



หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาประวัติศาสตร์

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560

คณะมนุษยศาสตร์และบัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาประวัติศาสตร์

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560

คณะมนุษยศาสตร์และบัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

หลักสูตรที่ขอปรับปรุงนี้ได้ผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา
ประจำคณะมนุษยศาสตร์ ครั้งที่ 3/2560 เมื่อวันที่ 8 เดือน มีนาคม พ.ศ.2560

(ลงนาม).....

(รองศาสตราจารย์ ดร.ประภา สุขเกษม)

คณบดีคณะมนุษยศาสตร์

วันที่ 25 เดือน เมษายน พ.ศ.2561

สารบัญ

	หน้า
หมวดที่ 1 : ข้อมูลทั่วไป	
1. รหัสและชื่อหลักสูตร	1
2. กลุ่มหลักสูตร	1
3. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	1
4. วิชาเอก	1
5. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร	1
6. รูปแบบหลักสูตร	2
7. สถานภาพของหลักสูตรการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร	3
8. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน	3
9. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา	3
10. ชื่อ ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	4
11. สถานที่จัดการเรียนการสอน	4
12. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร	5
13. ผลกระทบ จากข้อ 12.1 และ 12.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน	6
14. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน	6
หมวดที่ 2 : ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	
1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	7
2. แผนพัฒนาปรับปรุง	9
หมวดที่ 3 : ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร	
1. ระบบการจัดการศึกษา	10
2. การดำเนินการหลักสูตร	10
3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน	15
4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม	40
5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย	41

	หน้า
หมวดที่ 4 : ผลการเรียนรู้และกลยุทธ์การสอนและการประเมินผล	
1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา	43
2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน	43
3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้สู่กระบวนการวิชา	49
หมวดที่ 5 : หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา	
1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน	54
2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา	55
3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร	55
หมวดที่ 6 : การพัฒนาคณาจารย์	
1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่	57
2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์	57
หมวดที่ 7 : การประกันคุณภาพหลักสูตร	
1. การกำกับมาตรฐาน	58
2. บัณฑิต	58
3. นักศึกษา	59
4. อาจารย์	60
5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	60
6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	60
7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	61
หมวดที่ 8 : กระบวนการประเมินและปรับปรุงหลักสูตร	
1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน	64
2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม	64
3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร	64
4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง	64

	หน้า
ภาคผนวก	
1. คำอธิบายลักษณะกระบวนวิชา	65
2. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร	72
3. ผลงานทางวิชาการของอาจารย์	73
4. ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรที่ปรับปรุง	84
5. ตารางเปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่างแผนการศึกษาเดิมกับแผนการศึกษาใหม่	96
6. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2559	107
7. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยการพิจารณาเกียรติและศักดิ์ของนักศึกษา ที่จะได้รับการเสนอชื่อให้ได้รับปริญญา หรือประกาศนียบัตรบัณฑิต หรือประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ.2550	129
8. ประกาศบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เรื่อง แนวปฏิบัติกาเปลี่ยน แผนการศึกษา การย้ายสาขาวิชา การรับโอนนักศึกษาและการเทียบโอน หน่วยกิตของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา	132

รายละเอียดของหลักสูตร
หลักสูตร ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาประวัติศาสตร์
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ บัณฑิตวิทยาลัย
และคณะมนุษยศาสตร์ ภาควิชาประวัติศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์
ภาษาอังกฤษ : Doctor of Philosophy Program in History

2. กลุ่มหลักสูตร : วิชาการ

3. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย : ชื่อเต็ม ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (ประวัติศาสตร์)
: ชื่อย่อ ป.ด. (ประวัติศาสตร์)
ภาษาอังกฤษ : ชื่อเต็ม Doctor of Philosophy (History)
: ชื่อย่อ Ph.D. (History)

4. วิชาเอก ประวัติศาสตร์

5. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

แบบ 1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	48	หน่วยกิต
แบบ 1.2 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	72	หน่วยกิต
แบบ 2.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	ไม่น้อยกว่า 48	หน่วยกิต
แบบ 2.2 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	ไม่น้อยกว่า 72	หน่วยกิต

6. รูปแบบของหลักสูตร

6.1 รูปแบบ

หลักสูตร แบบ 1.1 และ 2.1

เป็นหลักสูตรระดับปริญญาเอก หลักสูตร 3 ปี และใช้เวลาศึกษาอย่างมากไม่เกิน

6 ปีการศึกษา

หลักสูตร แบบ 1.2 และ 2.2

เป็นหลักสูตรระดับปริญญาเอก หลักสูตร 4 ปี และใช้เวลาศึกษาอย่างมากไม่เกิน

8 ปีการศึกษา

6.2 ภาษาที่ใช้

ภาษาไทย

- ภาษาต่างประเทศ (ระบุภาษา).....ภาษาอังกฤษ.....
โดยเป็นไปตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย

6.3 การรับเข้าศึกษา

- นักศึกษาไทย
 นักศึกษาต่างชาติ (นักศึกษาต้องใช้ภาษาไทยในการสื่อสารได้ดี)

6.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

- เป็นหลักสูตรเฉพาะของสถาบันฯ ที่จัดการเรียนการสอนโดยตรง
 เป็นหลักสูตรร่วมกับสถาบันอื่น
ชื่อสถาบัน ประเทศ

รูปแบบของการร่วม

- ร่วมมือกัน โดยสถาบันฯ เป็นผู้ให้ปริญญา
 ร่วมมือกัน โดยผู้ศึกษาได้รับปริญญาจาก 2 สถาบัน

6.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

กรณีหลักสูตรเฉพาะของสถาบัน

- ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว
 ให้ปริญญามากกว่าหนึ่งสาขาวิชา

กรณีหลักสูตรร่วมกับสถาบันอื่น

- ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว และเป็นปริญญาของแต่ละสถาบัน
 ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว และเป็นปริญญาร่วมกับ

- ให้ปริญญามากกว่าหนึ่งสาขาวิชา

7. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- มีผลบังคับใช้ในภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2560
- สภาวิชาการให้ความเห็นชอบหลักสูตร ในการประชุมครั้งที่ 6/2561 เมื่อวันที่ 15 เดือน พฤษภาคม ปี พ.ศ. 2561
- สภามหาวิทยาลัยอนุมัติหลักสูตร ในการประชุมครั้งที่ 6/2561 เมื่อวันที่ 22 เดือน มิถุนายน ปี พ.ศ. 2561

8. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมในการเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐานตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ในปีการศึกษา 2561

9. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา (สัมพันธ์กับสาขาวิชา)

- อาจารย์/นักวิชาการ/นักวิจัย
- สื่อสารมวลชน
- นักเขียน นักประพันธ์
- นักพัฒนาชุมชนทั้งของรัฐและเอกชน
- ผู้ประกอบอาชีพในภาคเศรษฐกิจสร้างสรรค์ เช่น นักโฆษณา ประชาสัมพันธ์ เป็นต้น

10. ชื่อ ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ชื่อ-สกุล (ระบุตำแหน่งวิชาการ)	คุณวุฒิการศึกษา (สาขา), สถาบัน, ปีที่สำเร็จการศึกษา
1. ศ.ดร. อรรถจักร์ สัตยานุรักษ์	Ph.D. (Economics) University of Nagoya, Japan, 2004 อ.ม. (ประวัติศาสตร์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530 ศศ.บ. (ประวัติศาสตร์) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน, 2523
2. ศ.เกียรติคุณ สายชล สัตยานุรักษ์	อ.ม. (ประวัติศาสตร์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525 ศศ.บ. (ประวัติศาสตร์) (เกียรตินิยมอันดับหนึ่ง) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2519
3. อ.ดร.ธิกานต์ ศรีนารา	อ.ด. (ประวัติศาสตร์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2555 ศศ.ม. (ประวัติศาสตร์) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2547 ร.บ. (บริหารรัฐกิจ) มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2543

11. สถานที่จัดการเรียนการสอน

- ในสถานที่ตั้ง
- นอกสถานที่ตั้ง ได้แก่

12. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

12.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

ความเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจที่ดำเนินมาตลอดห้าทศวรรษได้ส่งผลทำให้สังคมไทยเปลี่ยนแปลงอย่างลึกซึ้งและกว้างขวาง สังคมเกษตรกรรมชนบทได้เปลี่ยนเข้าสู่สังคมผู้ประกอบการ ผู้คนในชนบทได้กลายมาเป็นชนชั้นกลางที่มีความสัมพันธ์กับคนอื่น ๆ หลากหลายลักษณะ ส่วนสังคมเมืองก็มีความเปลี่ยนแปลงในทางเศรษฐกิจอย่างใหญ่หลวง ความสัมพันธ์ระหว่างผู้คนในสังคมจึงเปลี่ยนแปลงอย่างมาก ในขณะเดียวกันได้เกิดความเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและการเมืองในประเทศต่างๆทั่วโลกและความสัมพันธ์ระหว่างประเทศก็เปลี่ยนแปลงไปจากเดิมอย่างคาดไม่ถึง กล่าวได้ว่าระบบเศรษฐกิจในยุคโลกาภิวัตน์มีความสลับซับซ้อนกว่าในอดีตอย่างเทียบกันไม่ได้ ความเปลี่ยนแปลงอันไพศาลที่เกิดขึ้นนี้ ทำให้ความรู้แบบเดิมไม่อาจตอบสนองความต้องการของ

คนทั้งหลายในสังคมไทยได้อย่างเพียงพออีกต่อไป โดยเฉพาะความจำเป็นในการปรับตัวในระบบ เศรษฐกิจที่เปลี่ยนแปลงจึงเกิดความจำเป็นที่นักศึกษาจะต้องศึกษาประวัติศาสตร์แนวใหม่ๆ เพื่อ เข้าใจและรู้เท่าทันปรากฏการณ์ต่างๆ ที่เกิดขึ้นในสังคมไทยและสังคมโลก ตลอดจนจนประเทศเพื่อน บ้านในอาเซียนหรืออนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขงเพื่อจะปรับตัวทางเศรษฐกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพสูงสุดทั้ง ในปัจจุบันและอนาคต

12.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

จากความเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจที่เกิดขึ้นเมื่อประกอบกับความเปลี่ยนแปลงของ เทคโนโลยีการสื่อสารในระดับโลก ทำให้เกิดความเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรมอย่างลึกซึ้ง และมีแนวโน้มที่จะทวีความรวดเร็วในการเปลี่ยนแปลงมากยิ่งขึ้นในทศวรรษ 2560 นี้ ความ เปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรมที่เกิดขึ้นไม่เพียงแต่จะส่งผลโดยตรงต่อความสัมพันธ์ทางสังคม เท่านั้น แต่ยังส่งผลต่อระบอบอารมณความรู้สึกร ระบบคุณค่า ตลอดจนการรับรู้ความหมายของ สรรพสิ่งรอบตัว จนอาจกล่าวได้ว่าชีวิตของผู้คนในปัจจุบันและอนาคตอันใกล้นี้จะต้องดำเนินไปใน พื้นที่ทางสังคมและพื้นที่ทางจินตนาการแบบใหม่ที่แตกต่างจากชีวิตของคนในอดีตอย่างยิ่ง

ดังนั้น ย่อมมีความจำเป็นที่จะต้องจัดทำหลักสูตรที่เอื้อให้นักศึกษาได้เรียนรู้ประวัติศาสตร์ ที่ใช้มุมมอง (perspective) แนวพินิจ (approach) หรือแนวการวิเคราะห์ใหม่ๆ รวมทั้งจะต้องศึกษา ประวัติศาสตร์เพื่อเพิ่มพูนศักยภาพในการคิดเองเป็นและมีทัศนะวิพากษ์มากขึ้นด้วย เช่น การศึกษา ประวัติศาสตร์ความคิด ประวัติศาสตร์อารมณ ความรู้สึกร และผัสสาการ ประวัติศาสตร์สังคม ฯลฯ ในลักษณะที่เน้นการอ่าน การถกเถียง การวิพากษ์วิจารณ์ รวมทั้งการนำเอาทฤษฎีและมโนทัศน์ ใหม่ๆ ทางสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์มาใช้เป็นเครื่องมือในการฝึกฝนและพัฒนาศักยภาพในการ คิดและการวิจัยของนักศึกษาประวัติศาสตร์

13. ผลกระทบจาก ข้อ 12.1 และ 12.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจ ของสถาบัน

13.1 การพัฒนาหลักสูตร

หลักสูตรปริญญาตรีบัณฑิตทางประวัติศาสตร์นี้เอื้ออำนวยให้เกิดการเชื่อมต่อกับความรู้เชิง สหวิทยาการอย่างแท้จริง อันจะส่งผลให้เกิดศักยภาพในการทำ ความเข้าใจความเปลี่ยนแปลงของ สังคมได้อย่างลึกซึ้งมากยิ่งขึ้น ซึ่งจะช่วยให้สังคมมองเห็นแนวทางในการแก้ปัญหาหรือจัดการกับ ปัญญาได้อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

13.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

ภารกิจหลักของการศึกษาระดับมหาวิทยาลัย ได้แก่ การสร้างสรรคความรู้ให้แก่สังคม ไม่ว่าจะเป็นการบริการวิชาการ หรือ การทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ซึ่งการศึกษาประวัติศาสตร์ระดับ ปริญญาตรีบัณฑิตจะตอบสนองได้เป็นอย่างดี

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ก่อตั้งมากกว่า 50 ปี และเป็นมหาวิทยาลัยแห่งแรกในภูมิภาค จึงจำเป็นต้องอย่างยิ่งที่จะต้องเป็นผู้นำทางปัญญาให้แก่สังคมและชุมชนท้องถิ่นให้รู้เท่าทัน ความเปลี่ยนแปลงทุกมิติของสังคม เพื่อสร้างเสริมศักยภาพของสังคมในการปรับตัวรับกับ ความเปลี่ยนแปลงต่างๆ

14. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

14.1 กระบวนวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น ตามความ เห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

- ไม่มี

14.2 กระบวนวิชาที่เปิดสอนให้หลักสูตรอื่นมาเรียนร่วมได้

- ไม่มี

14.3 การบริหารจัดการ

- ไม่มี

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

ประวัติศาสตร์เป็นความรู้ที่ช่วยให้เข้าใจความเปลี่ยนแปลงอย่างหลากหลายและซับซ้อนของมนุษย์และสังคม วิธีการศึกษาประวัติศาสตร์อาศัยศักยภาพของผู้ศึกษาในฐานะที่เป็นมนุษย์ที่ใช้เหตุผลจินตนาการ และอารมณ์ความรู้สึก ในการตรวจสอบและตีความหลักฐานทางประวัติศาสตร์ เพื่อการพัฒนาโน้มน้าว การวิเคราะห์ และการสังเคราะห์ให้เกิดองค์ความรู้ใหม่ โดยอาศัยองค์ความรู้ทางมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์หลายสาขาวิชาที่ช่วยให้การตั้งคำถามและการสร้างความรู้ทางประวัติศาสตร์มีประสิทธิภาพมากขึ้น

การออกแบบหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิตสาขาวิชาประวัติศาสตร์ที่บูรณาการความรู้ทางประวัติศาสตร์เข้ากับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ จึงเป็นจุดเด่นสำคัญ เพราะจะช่วยให้นักศึกษาประวัติศาสตร์แต่ละรุ่นสามารถปรับเปลี่ยนคำถามหรือโจทย์วิจัยไปตามกระแสความสนใจใหม่ๆ ในวงวิชาการและสามารถตอบสนองความต้องการองค์ความรู้ในมิติใหม่ๆ ของคนในสังคมไทยได้ดีขึ้น ทั้งนี้ หลักสูตรได้เตรียมความพร้อมให้นักศึกษามีศักยภาพสูงในการทำวิจัย โดยจัดการเรียนการสอนให้นักศึกษามีความรู้เกี่ยวกับแนวพินิจ (approach) และทฤษฎีที่หลากหลาย สนับสนุนให้นักศึกษามีอิสรภาพทางความคิด มีความเป็นตัวของตัวเองในทางปัญญา และมีศักยภาพที่จะพัฒนาแนวทางในการสร้างความรู้ที่เป็นจุดเด่นเฉพาะตัวขึ้นมา

ข้างต้น "ปรัชญา" จากหลักสูตรดุษฎีบัณฑิตทางประวัติศาสตร์จึงออกแบบหลักสูตรเพื่อทำให้ระบบการศึกษาในหลักสูตรนี้มีลักษณะสำคัญ ดังนี้

1. กำหนดแผนการศึกษาที่สอดคล้องกับลักษณะเฉพาะของเอกบุคคคล (Individualized program) มีความยืดหยุ่นเพียงพอสำหรับนักศึกษาแต่ละคนที่มีความสนใจทางวิชาการแตกต่างกัน

2. การสอนและการทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ที่ให้ความสำคัญแก่เสรีภาพทางวิชาการ พร้อมจะสนับสนุนมุมมองและวิธีวิทยาใหม่ๆ ที่นักศึกษานำมาใช้ โดยเน้นการค้นหาแนวพินิจที่เอื้อต่อการสร้างองค์ความรู้ใหม่และการเชื่อมโยงความรู้จากสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องอย่างกว้างขวาง

3. กำหนดให้นักศึกษานำเสนอบทความความล้มเหลวและรายงานความก้าวหน้าในการทำวิจัยทุกๆภาคการศึกษา เพื่อรับฟังคำวิจารณ์และข้อเสนอแนะจากผู้ทรงคุณวุฒิที่มาจากภายนอกและผู้เข้าร่วมประชุม เพื่อเสริมสร้างมุมมองใหม่ๆ ให้แก่นักศึกษา

4. ควบรวมและสร้างความต่อเนื่องระหว่างหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิตกับหลักสูตรดุษฎีบัณฑิต และรับนักศึกษาไม่จำกัดสาขาวิชาทั้งจากผู้จบระดับปริญญาตรีและจบปริญญาโทที่มีศักยภาพเพียงพอ เพื่อให้นักศึกษาที่มีภูมิหลังหลากหลายเหล่านี้ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้จากกันและกัน และเพื่อเปิดโอกาสให้ทุกคนที่สนใจความรู้ทางประวัติศาสตร์มีโอกาสพัฒนาศักยภาพในการวิจัยทางประวัติศาสตร์

5. มุ่งตอบสนองความจำเป็นของสังคมไทยในการเข้าใจความเปลี่ยนแปลงที่ซับซ้อนของชีวิตผู้คนและสังคมระดับท้องถิ่น ระดับสังคมไทยโดยรวม และประเทศอื่นๆ โดยเฉพาะในอาเซียนและอนุภูมิภาคลุ่มแม่น้ำโขง ด้วยเป้าหมายดังกล่าวนี้หลักสูตรฯ จึงใช้ภาษาไทยในการเรียนการสอน ส่วนการเขียนวิทยานิพนธ์ขึ้นอยู่กับความสมัครใจของนักศึกษาที่จะเลือกเขียนเป็นภาษาไทยหรือภาษาอังกฤษก็ได้

1.2 วัตถุประสงค์ เพื่อผลิตคณาจารย์บัณฑิตที่:

1. มีศักยภาพในการวิจัยและสามารถสร้างความรู้ใหม่ทางประวัติศาสตร์ที่ตอบสนองความจำเป็นในการเข้าใจความเปลี่ยนแปลงที่ซับซ้อนของสังคม โดยคณาจารย์บัณฑิตอาจเลือกศึกษาความเปลี่ยนแปลงระดับท้องถิ่น ระดับประเทศ หรือข้ามพรมแดน และมีความสามารถเชื่อมโยงความรู้ทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม ความคิด และหรือ/อารมณ์ความรู้สึก ทั้งนี้ โดยมีความสามารถในการแสวงหาหลักฐานทางประวัติศาสตร์ รวมทั้งหลักฐานประเภทใหม่ๆ ที่จะใช้ในการศึกษาประวัติศาสตร์ในมิติใหม่ๆ

2. มีทักษะทางปัญญาและทักษะวิพากษ์ และมีความสำนึกในพันธกิจที่จะสร้างความรู้ใหม่ให้แก่สังคมและวงวิชาการ

3. มีคุณธรรมจริยธรรมที่สอดคล้องกับระบบคุณค่าแบบประชาธิปไตย มีความเคารพในความคิดเห็นและมุมมองที่แตกต่าง เข้าใจและเห็นอกเห็นใจผู้อื่น และยอมรับหลักสิทธิมนุษยชน

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนา/ เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
มีการปรับปรุงหลักสูตรทุก 5 ปี	รวบรวมติดตามผลการประเมิน QA ของหลักสูตรรวมทุก 5 ปี ในด้านความพึงพอใจ และภาวะการดำเนินงานของบัณฑิต	<ul style="list-style-type: none"> ■ ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาเอกที่ได้งานทำหรือการประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี ■ ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาเอกที่ได้รับเงินเดือนเริ่มต้นเป็นไปตามเกณฑ์ ■ ระดับความพึงพอใจของนายจ้างผู้ประกอบการ และผู้ใช้บัณฑิต

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

- ระบบรายปี
- ระบบทวิภาค
ภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์
- ระบบหน่วยการศึกษา (Module)

1.2 การจัดการศึกษาภาคการศึกษาพิเศษ (ภาคฤดูร้อน)

- มีภาคการศึกษาพิเศษ
- ไม่มีภาคการศึกษาพิเศษ

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

- ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน – เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

- ระบบการศึกษาตลอดปี (เดือน.....ถึง.....)
- ในเวลาราชการ
- นอกเวลาราชการ (ระบุ).....
- ระบบทวิภาค
- ภาคการศึกษาที่ 1 ตั้งแต่เดือน สิงหาคม ถึง ธันวาคม
- ภาคการศึกษาที่ 2 ตั้งแต่เดือน มกราคม ถึง พฤษภาคม
- ในเวลาราชการ
- นอกเวลาราชการ (ระบุ).....
- ระบบหน่วยการศึกษา (Module) (เดือน.....ถึง.....)
- ในเวลาราชการ
- นอกเวลาราชการ (ระบุ).....

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

หลักสูตร แบบ 1.1

1. เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เรื่อง การรับนักศึกษาในแต่ละปีการศึกษา
2. สำเร็จการศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษารับรองแล้ว และผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชาแล้ว
3. เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่มีผลการเรียนดีเด่น และมีพื้นฐานความรู้ความสามารถและศักยภาพเพียงพอที่จะทำคุณนินธ์ได้
4. เป็นไปตามประกาศ เกณฑ์ภาษาอังกฤษของบัณฑิตวิทยาลัย

5. มีความสามารถในการแสวงหาข้อมูลหรือข้อสนเทศอย่างกว้างขวาง เช่น การอ่าน เอกสาร การสัมภาษณ์ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย

6. คุณสมบัตินอกเหนือจากนี้ ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ประจำสาขาวิชาประวัติศาสตร์

หลักสูตร แบบ 1.2

1. เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เรื่อง การรับนักศึกษาในแต่ละปี การศึกษา

2. สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าจากสถาบันอุดมศึกษาที่สำนักงาน คณะกรรมการการอุดมศึกษารับรองแล้ว และผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร บัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชาแล้ว

3. ได้รับปริญญาเกียรตินิยมในสาขาวิชาที่ผู้สมัครจบการศึกษา หรือมีผลการเรียน ไม่น้อยกว่า 3.25 หรือมีผลงานทางวิชาการทางประวัติศาสตร์ หรือมนุษยศาสตร์ หรือสังคมศาสตร์ที่มี คุณภาพดีมาก

4. เป็นผู้ที่กำลังศึกษาหลักสูตรปริญญาโทและเรียนกระบวนวิชาต่างๆ ตามที่สาขาวิชา กำหนดได้ผลดีเป็นพิเศษ

5. มีพื้นฐานความรู้ความสามารถและศักยภาพเพียงพอที่จะทำคุณวุฒินิพนธ์ได้

6. เป็นไปตามประกาศ เกณฑ์ภาษาอังกฤษของบัณฑิตวิทยาลัย

7. มีความสามารถในการแสวงหาข้อมูลหรือข้อสนเทศอย่างกว้างขวาง เช่น การอ่าน เอกสาร การสัมภาษณ์ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย

8. คุณสมบัตินอกเหนือจากนี้ ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ประจำสาขาวิชาประวัติศาสตร์

หลักสูตร แบบ 2.1

1. เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เรื่อง การรับนักศึกษาในแต่ละปี การศึกษา

2. สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่าจากสถาบันอุดมศึกษาที่สำนักงาน คณะกรรมการการอุดมศึกษารับรองแล้ว และผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร บัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชาแล้ว

3. เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่มีผลการเรียนดี และมีพื้นฐานความรู้ ความสามารถและศักยภาพเพียงพอที่จะทำคุณวุฒินิพนธ์ได้

4. เป็นไปตามประกาศ เกณฑ์ภาษาอังกฤษของบัณฑิตวิทยาลัย

5. มีความสามารถในการแสวงหาข้อมูลหรือข้อสนเทศอย่างกว้างขวาง เช่น การอ่าน เอกสาร การสัมภาษณ์ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย

6. คุณสมบัตินอกเหนือจากนี้ ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ประจำสาขาวิชาประวัติศาสตร์

หลักสูตร แบบ 2.2

1. เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เรื่อง การรับนักศึกษาในแต่ละปี การศึกษา

2. สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าที่มีผลการเรียนดีเด่นจากสถาบันอุดมศึกษาที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษารับรองแล้ว และผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชาแล้ว

3. ได้รับปริญญาเกียรตินิยมในสาขาวิชาที่ผู้สมัครจบการศึกษา และมีผลงานทางวิชาการที่มีคุณภาพดี

4. เป็นผู้ที่กำลังศึกษาหลักสูตรปริญญาโทและเรียนกระบวนวิชาต่างๆ ตามที่สาขาวิชากำหนดได้ผลการเรียนดีเป็นพิเศษ

5. มีพื้นฐานความรู้ความสามารถและศักยภาพเพียงพอที่จะทำคุษฎีนิพนธ์ได้

6. เป็นไปตามประกาศ เกณฑ์ภาษาอังกฤษของบัณฑิตวิทยาลัย

7. มีความสามารถในการแสวงหาข้อมูลหรือข้อสนเทศอย่างกว้างขวาง เช่น การอ่านเอกสาร การสัมภาษณ์ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย

8. คุณสมบัติอื่นนอกเหนือจากนี้ ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรประจำสาขาวิชาประวัติศาสตร์

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

- ความรู้ด้านภาษาต่างประเทศไม่เพียงพอ
- ความรู้ด้านคณิตศาสตร์/วิทยาศาสตร์ไม่เพียงพอ
- การปรับตัวในการเรียนระดับที่สูงขึ้น
- นักศึกษาไม่ประสงค์จะเรียนในสาขาวิชาที่สอบคัดเลือกได้
- อื่นๆ

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

- จัดสอนเสริมเตรียมความรู้พื้นฐานก่อนการเรียน
- จัดการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ แนะนำการวางแผนเป้าหมายชีวิต เทคนิคการเรียนในมหาวิทยาลัยและการแบ่งเวลา
- มอบหมายให้อาจารย์ทำหน้าที่ที่ปรึกษาทั่วไป เพื่อดูแลให้คำแนะนำให้คำแนะนำทางวิชาการและคำแนะนำทั่วไปแก่นักศึกษา
- จัดกิจกรรมเสริมความรู้เกี่ยวกับการทำวิจัย
- อื่นๆ

2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

ปีการศึกษา	2560		2561		2562		2563		2564	
	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
จำนวนนักศึกษาที่คาดว่าจะรับ										
แบบ 1.1 (ภาคปกติ)	-	1	1	-	1	-	1	-	1	-
แบบ 1.2 (ภาคปกติ)	-	1	1	-	1	-	1	-	1	-
แบบ 2.1 (ภาคปกติ)	-	3	3	-	3	-	3	-	3	-
แบบ 2.2 (ภาคปกติ)	-	1	1	-	1	-	1	-	1	-

จำนวนนักศึกษาที่คาดว่าจะสำเร็จ การศึกษา										
แบบ 1.1	-	-	-	-	-	-	1	1	-	1
แบบ 1.2	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1
แบบ 2.1	-	-	-	-	-	-	3	3	-	3
แบบ 2.2	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1

2.6 งบประมาณตามแผน

1. รายงานข้อมูลงบประมาณของคณะมนุษยศาสตร์ 3 ปี โดยจำแนกรายละเอียดตามหัวข้อ
การเสนอตั้งงบประมาณ

แผนงาน	ปีงบประมาณ					
	2561		2562		2563	
	งบประมาณ แผ่นดิน	งบประมาณ เงินรายได้	งบประมาณ แผ่นดิน	งบประมาณ เงินรายได้	งบประมาณ แผ่นดิน	งบประมาณ เงินรายได้
การเรียนการสอน	134,163,175	37,834,095	143,068,972	37,834,095	152,598,175	37,834,095
วิจัย	-	3,735,889	-	3,735,889	-	3,735,889
บริการวิชาการแก่สังคม	-	5,749,223	-	5,749,223	-	5,749,223
การทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมและ สิ่งแวดล้อม	-	303,000	-	303,000	-	303,000
สนับสนุนวิชาการ	221,000	854,662	221,000	854,662	221,000	854,662
บริหารมหาวิทยาลัย	29,644,907	30,221,119	31,578,832	30,221,119	33,648,133	30,221,119
รวม	164,029,082	78,697,988	174,868,804	78,697,988	186,467,308	78,697,988
รวมทั้งสิ้น	242,727,070		253,566,792		265,165,296	

2. ค่าใช้จ่ายต่อหัวในการผลิตบัณฑิตตามหลักสูตร

2.1 แบบ 1.1 และ 2.1 99,868.39 บาท

2.2 แบบ 1.2 และ 2.2 113,502.63 บาท

2.7 ระบบการศึกษา

- แบบชั้นเรียน
- แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
- แบบทางไกลผ่านสื่อแพรภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก
- แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-learning)
- แบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต
- อื่นๆ (ระบุ)

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต กระบวนวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

1. เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2559
2. เป็นไปตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เรื่อง แนวปฏิบัติการเปลี่ยนแปลงการศึกษา การย้ายสาขาวิชา การรับโอนนักศึกษาและการเทียบโอนหน่วยกิตของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา
3. ขึ้นอยู่กับดุลพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรภาควิชาประวัติศาสตร์

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต

หลักสูตรแบบ 1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	48	หน่วยกิต
หลักสูตรแบบ 1.2 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	72	หน่วยกิต
หลักสูตรแบบ 2.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า	48	หน่วยกิต
หลักสูตรแบบ 2.2 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า	72	หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

หลักสูตร แบบ 1.1 สำหรับนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร 48 หน่วยกิต

ก. ปริญญาโท

004898 คุชฎินิพนธ์ 48 หน่วยกิต

ข. กิจกรรมทางวิชาการ ประกอบด้วย

1. นักศึกษาจะต้องเข้าร่วมการสัมมนาและนำเสนอผลงานที่เกี่ยวข้องกับคุชฎินิพนธ์ในการสัมมนา อย่างน้อยภาคการศึกษาละ 1 ครั้ง เป็นจำนวนไม่น้อยกว่า 3 ภาคการศึกษา และนักศึกษาจะต้องเข้าร่วมสัมมนาทุกครั้งตลอดระยะเวลาการศึกษา

2. ผลงานคุชฎินิพนธ์ หรือส่วนหนึ่งของผลงานคุชฎินิพนธ์ ได้รับการเผยแพร่ หรืออย่างน้อยได้รับการตอบรับให้เผยแพร่ในวารสารระดับนานาชาติ อย่างน้อย 2 เรื่อง โดย 1 เรื่อง ต้องอยู่ในฐานข้อมูล ISI, Scopus โดยมีชื่อของนักศึกษาเป็นชื่อแรก อย่างน้อย 1 เรื่อง

3. นักศึกษาต้องนำเสนอบทความเกี่ยวกับคุชฎินิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของคุชฎินิพนธ์ต่อที่ประชุมทางวิชาการระดับนานาชาติ อย่างน้อย 1 เรื่อง

4. นักศึกษาต้องรายงานผลการศึกษาตามแบบรายงานผลของบัณฑิตวิทยาลัย ทุกภาคการศึกษาโดยผ่านความเห็นชอบของประธานกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะและรวบรวมส่งบัณฑิตวิทยาลัยทุกภาคการศึกษา

ค. กระบวนวิชาที่ไม่นับหน่วยกิตสะสม

1. ตามเงื่อนไขของบัณฑิตวิทยาลัย – ภาษาต่างประเทศ
2. ตามเงื่อนไขของสาขาวิชา – ตามความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษาสาขาวิชาประวัติศาสตร์

ง. การสอบวัดคุณสมบัติ เป็นการสอบเพื่อประเมินความพร้อมและความสามารถของนักศึกษาปริญญาเอก เพื่อมีสิทธิ์เสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์ ทั้งนี้

1. นักศึกษาที่จะสอบ ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก ก่อนการยื่นคำร้องต่อบัณฑิตวิทยาลัย

2. การแต่งตั้งคณะกรรมการสอบวัดคุณสมบัติ ให้ประธานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำส่วนงานแต่งตั้งอาจารย์ประจำในบัณฑิตวิทยาลัย จำนวนอย่างน้อย 3 คน เป็นคณะกรรมการสอบวัดคุณสมบัติโดยมีอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักเป็นประธาน และในจำนวนนั้นให้มีกรรมการ 1 คนที่มาจากสาขาวิชาเดียวกัน หรือใกล้เคียง และไม่ได้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมของนักศึกษาปริญญาเอกนั้น

3. เมื่อกรรมการสอบวัดคุณสมบัติดำเนินการสอบแล้ว ให้ประธานคณะกรรมการสอบวัดคุณสมบัติรายงานผลต่อบัณฑิตวิทยาลัยภายใน 1 สัปดาห์หลังวันสอบ

สำหรับนักศึกษาที่สอบวัดคุณสมบัติไม่ผ่าน ให้มีสิทธิ์สอบแก้ตัวได้อีก 1 ครั้ง โดยต้องยื่นคำร้องขอสอบใหม่ ทั้งนี้ การสอบแก้ตัวต้องสอบให้เสร็จสิ้นภายใน 1 ภาคการศึกษาปกติถัดไปนับจากการสอบครั้งแรก

ในกรณีที่นักศึกษาสอบแก้ตัวไม่ผ่าน อาจยื่นคำร้องต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชาพิจารณา เพื่อเสนอความเห็นต่อบัณฑิตวิทยาลัยในการขออนุมัติโอนไปเป็นนักศึกษาระดับปริญญาโทในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันได้

หลักสูตร แบบ 1.2 สำหรับนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี

จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร

72 หน่วยกิต

ก. ปริญญาโท

004897 คุชฎินิพนธ์

72 หน่วยกิต

ข. กิจกรรมทางวิชาการ ประกอบด้วย

1. นักศึกษาจะต้องเข้าร่วมการสัมมนาและนำเสนอผลงานที่เกี่ยวข้องกับคุชฎินิพนธ์ในการสัมมนาอย่างน้อยภาคการศึกษาละ 1 ครั้ง เป็นจำนวนไม่น้อยกว่า 3 ภาคการศึกษา และนักศึกษาจะต้องเข้าร่วมสัมมนาทุกครั้งตลอดระยะเวลาการศึกษา

2. ผลงานคุชฎินิพนธ์ หรือส่วนหนึ่งของผลงานคุชฎินิพนธ์ ได้รับการเผยแพร่ หรืออย่างน้อยได้รับการตอบรับให้เผยแพร่ในวารสารระดับนานาชาติ อย่างน้อย 2 เรื่อง ที่อยู่ในฐานข้อมูล ISI, Scopus โดยมีชื่อของนักศึกษาเป็นชื่อแรก อย่างน้อย 1 เรื่อง

3. นักศึกษาต้องนำเสนอบทความเกี่ยวกับคุชฎินิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของคุชฎินิพนธ์ต่อที่ประชุมทางวิชาการระดับนานาชาติ อย่างน้อย 1 เรื่อง

4. นักศึกษาต้องรายงานผลการศึกษาตามแบบรายงานผลของบัณฑิตวิทยาลัย ทุกภาคการศึกษาโดยผ่านความเห็นชอบของประธานกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะ และรวบรวมส่งบัณฑิตวิทยาลัยทุกภาคการศึกษา

ค. กระบวนวิชาที่ไม่นับหน่วยกิตสะสม

1. ตามเงื่อนไขของบัณฑิตวิทยาลัย

- ภาษาต่างประเทศ

2. ตามเงื่อนไขของสาขาวิชา

- ตามความเห็นชอบของ

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษาสาขาวิชาประวัติศาสตร์

ง. การสอบวัดคุณสมบัติ เป็นการสอบเพื่อประเมินความพร้อมและความสามารถของนักศึกษาปริญญาเอก เพื่อมีสิทธิ์เสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์ ทั้งนี้

1. นักศึกษาที่จะสอบ ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาคุษฎีนิพนธ์หลัก ก่อนการยื่นคำร้องต่อบัณฑิตวิทยาลัย

2. การแต่งตั้งคณะกรรมการสอบวัดคุณสมบัติ ให้ประธานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำส่วนงานแต่งตั้งอาจารย์ประจำในบัณฑิตวิทยาลัย จำนวนอย่างน้อย 3 คน เป็นคณะกรรมการสอบวัดคุณสมบัติโดยมีอาจารย์ที่ปรึกษาคุษฎีนิพนธ์หลักเป็นประธาน และในจำนวนนั้นให้มีกรรมการ 1 คนที่มาจากสาขาวิชาเดียวกัน หรือใกล้เคียง และไม่ได้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาคุษฎีนิพนธ์ร่วมของนักศึกษาปริญญาเอกนั้น

3. เมื่อกรรมการสอบวัดคุณสมบัติดำเนินการสอบแล้ว ให้ประธานคณะกรรมการสอบวัดคุณสมบัติรายงานผลต่อบัณฑิตวิทยาลัยภายใน 1 สัปดาห์หลังวันสอบ

สำหรับนักศึกษาที่สอบวัดคุณสมบัติไม่ผ่าน ให้มีสิทธิ์สอบแก้ตัวได้อีก 1 ครั้ง โดยต้องยื่นคำร้องขอสอบใหม่ ทั้งนี้ การสอบแก้ตัวต้องสอบให้เสร็จสิ้นภายใน 1 ภาคการศึกษาปกติถัดไปนับจากการสอบครั้งแรก

ในกรณีที่นักศึกษาสอบแก้ตัวไม่ผ่านอาจยื่นคำร้องต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชาพิจารณา เพื่อเสนอความเห็นต่อบัณฑิตวิทยาลัยในการขออนุมัติโอนไปเป็นนักศึกษาระดับปริญญาโทในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันได้

หลักสูตร แบบ 2.1 สำหรับนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท

จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

ก. กระบวนวิชาเรียน ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

1. กระบวนวิชาในระดับบัณฑิตศึกษา ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

1.1 กระบวนวิชาในสาขาวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

1.1.1 กระบวนวิชาบังคับ 9 หน่วยกิต

004714 สัมมนาทฤษฎีและความคิด
ทางสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์
กับการนำมาใช้ในการวิจัยทาง

ประวัติศาสตร์ 3 หน่วยกิต

004715 สัมมนาประวัติศาสตร์นิพนธ์ 3 หน่วยกิต

004716 สัมมนาแนวทางใหม่ในการศึกษา
ประวัติศาสตร์ไทย 3 หน่วยกิต

1.1.2 กระบวนวิชาเลือก ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต

โดยเลือกตามกระบวนวิชาดังนี้

004717 สัมมนาประวัติศาสตร์เอเชีย
ตะวันออกเฉียงใต้ 3 หน่วยกิต

004718 การศึกษาเฉพาะเรื่องใน
ประวัติศาสตร์ล้านนา 3 หน่วยกิต

004719 สัมมนาประวัติศาสตร์
เศรษฐกิจไทย 3 หน่วยกิต

004720 สัมมนาประวัติศาสตร์สังคมไทย 3 หน่วยกิต

004721 สัมมนาประวัติศาสตร์ความคิดไทย 3 หน่วยกิต

004722 สัมมนาประวัติศาสตร์อารมณ

	ความรู้สึกลึกและผัสสาการ	3 หน่วยกิต
004723	สัมมนาประวัติศาสตร์การเมืองและการปกครองไทย	3 หน่วยกิต
004724	สัมมนาประวัติศาสตร์อนุภูมิภาค ลุ่มแม่น้ำโขง	3 หน่วยกิต
004725	สัมมนาการศึกษานิยายอิงประวัติศาสตร์	3 หน่วยกิต
004789	หัวข้อเลือกสรรในประวัติศาสตร์	3 หน่วยกิต

1.2 ภาระบวณวิชานอกสาขาวิชาเฉพาะ – ตามความเห็นชอบ
ของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษาศาखाวิชาประวัติศาสตร์

2. ภาระบวณวิชาระดับปริญญาตรีชั้นสูง – ตามความเห็นชอบ
ของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษาศาखाวิชาประวัติศาสตร์

ข. ปริญญาโท

004899 คุษฎุณีพนธ์ 36 หน่วยกิต

ค. ภาระบวณวิชาที่ไม่นับหน่วยกิตสะสม

1. ตามเงื่อนไขของบัณฑิตวิทยาลัย – ภาษาต่างประเทศ
2. ตามเงื่อนไขของสาขาวิชา – ตามความเห็นชอบของ
คณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษาศาखाวิชาประวัติศาสตร์

ง. กิจกรรมทางวิชาการ ประกอบด้วย

1. นักศึกษาจะต้องเข้าร่วมการสัมมนาและนำเสนอผลงานที่เกี่ยวข้องกับ
คุษฎุณีพนธ์ในการสัมมนาอย่างน้อยภาคการศึกษาละ 1 ครั้ง เป็นจำนวนไม่น้อยกว่า 3
ภาคการศึกษา และนักศึกษาจะต้องเข้าร่วมสัมมนาทุกครั้งตลอดระยะเวลาการศึกษา

2. ผลงานคุษฎุณีพนธ์ หรือส่วนหนึ่งของผลงานคุษฎุณีพนธ์ ได้รับการ
เผยแพร่ หรืออย่างน้อยได้รับการตอบรับให้เผยแพร่ในวารสารระดับนานาชาติ อย่างน้อย 1 เรื่อง ที่
อยู่ในฐานข้อมูล ISI, Scopus โดยมีชื่อของนักศึกษาเป็นชื่อแรก

3. นักศึกษาต้องนำเสนอบทความเกี่ยวกับคุษฎุณีพนธ์หรือส่วนหนึ่งของคุษฎุ
ณีพนธ์ต่อที่ประชุมทางวิชาการระดับนานาชาติ อย่างน้อย 1 เรื่อง

4. นักศึกษาต้องรายงานผลการศึกษาตามแบบรายงานผลของบัณฑิต
วิทยาลัย ทุกภาคการศึกษาโดยผ่านความเห็นชอบของประธานกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะ
และรวบรวมส่งบัณฑิตวิทยาลัยทุกภาคการศึกษา

จ. การสอบวัดคุณสมบัติ เป็นการสอบเพื่อประเมินความพร้อมและ
ความสามารถของนักศึกษาปริญญาเอก เพื่อมีสิทธิ์เสนอโครงร่างคุษฎุณีพนธ์ ทั้งนี้

1. นักศึกษาที่จะสอบ ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาคุษฎุ
ณีพนธ์หลัก ก่อนการยื่นคำร้องต่อบัณฑิตวิทยาลัย

2. การแต่งตั้งคณะกรรมการสอบวัดคุณสมบัติ ให้ประธานคณะกรรมการ
บัณฑิตศึกษาประจำส่วนงานแต่งตั้งอาจารย์ประจำในบัณฑิตวิทยาลัย จำนวนอย่างน้อย 3 คน เป็น
คณะกรรมการสอบวัดคุณสมบัติโดยมีอาจารย์ที่ปรึกษาคุษฎุณีพนธ์หลักเป็นประธาน และในจำนวน
นั้นให้มีกรรมการ 1 คนที่มาจากสาขาวิชาเดียวกัน หรือใกล้เคียง และไม่ได้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาคุษฎุ
ณีพนธ์ร่วมของนักศึกษาปริญญาเอกนั้น

3. เมื่อกรรมการสอบวัดคุณสมบัติดำเนินการสอบแล้ว ให้ประธานคณะกรรมการสอบวัดคุณสมบัติรายงานผลต่อบัณฑิตวิทยาลัยภายใน 1 สัปดาห์หลังวันสอบ

สำหรับนักศึกษาที่สอบวัดคุณสมบัติไม่ผ่าน ให้มีสิทธิ์สอบแก้ตัวได้อีก 1 ครั้ง โดยต้องยื่นคำร้องขอสอบใหม่ ทั้งนี้ การสอบแก้ตัวต้องสอบให้เสร็จสิ้นภายใน 1 ภาคการศึกษาปกติถัดไปนับจากการสอบครั้งแรก

ในกรณีที่นักศึกษาสอบแก้ตัวไม่ผ่าน อาจยื่นคำร้องต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชาพิจารณา เพื่อเสนอความเห็นต่อบัณฑิตวิทยาลัยในการขออนุมัติโอนไปเป็นนักศึกษาระดับปริญญาโทในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันได้

หลักสูตร แบบ 2 .2 สำหรับนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี

จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 72 หน่วยกิต

ก. ศึกษาระดับปริญญาตรี ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต

1. ศึกษาระดับปริญญาตรี ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต

1.1 ศึกษาระดับปริญญาตรีในสาขาวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต

1.1.1 ศึกษาระดับปริญญาตรีบังคับ 9 หน่วยกิต

004714 สัมมนาทฤษฎีและความคิดทางสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์กับการนำมาใช้ในการวิจัยทางประวัติศาสตร์ 3 หน่วยกิต

004715 สัมมนาประวัติศาสตร์นิพนธ์ 3 หน่วยกิต

004716 สัมมนาแนวทางใหม่ในการศึกษาประวัติศาสตร์ไทย 3 หน่วยกิต

1.1.2 ศึกษาระดับปริญญาตรีเลือก ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต

โดยเลือกตามศึกษาระดับปริญญาตรีดังนี้
004717 สัมมนาประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ 3 หน่วยกิต

004718 การศึกษาเฉพาะเรื่องในประวัติศาสตร์ล้านนา 3 หน่วยกิต

004719 สัมมนาประวัติศาสตร์เศรษฐกิจไทย 3 หน่วยกิต

004720 สัมมนาประวัติศาสตร์สังคมไทย 3 หน่วยกิต

004721 สัมมนาประวัติศาสตร์ความคิดไทย 3 หน่วยกิต

004722 สัมมนาประวัติศาสตร์อารมณืความรู้สึกละและผัสสาการ 3 หน่วยกิต

004723 สัมมนาประวัติศาสตร์การเมืองและการปกครองไทย 3 หน่วยกิต

004724 สัมมนาประวัติศาสตร์อนุภูมิภาคลุ่มแม่น้ำโขง 3 หน่วยกิต

004725 สัมมนาการศึกษานโยบายอิงประวัติศาสตร์ 3 หน่วยกิต

004789 หัวข้อเลือกสรรใน

- ประวัติศาสตร์ 3 หน่วยกิต
- 1.2 กระบวนวิชานอกสาขาวิชาเฉพาะ - ตามความเห็นชอบ
 ของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษาด้านสาขาวิชาประวัติศาสตร์
2. กระบวนวิชาระดับปริญญาตรีชั้นสูง - ตามความเห็นชอบ
 ของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษาด้านสาขาวิชาประวัติศาสตร์
- ข. ปริญญาโท**
 004898 ดุษฎีนิพนธ์ 48 หน่วยกิต
- ค. กระบวนวิชาที่ไม่นับหน่วยกิตสะสม**
1. ตามเงื่อนไขของบัณฑิตวิทยาลัย - ภาษาต่างประเทศ
2. ตามเงื่อนไขของสาขาวิชา - ตามความเห็นชอบของ
 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษาด้านสาขาวิชาประวัติศาสตร์
- ง. กิจกรรมทางวิชาการ ประกอบด้วย**
1. นักศึกษาจะต้องเข้าร่วมการสัมมนาและนำเสนอผลงานที่เกี่ยวข้องกับ
 ดุษฎีนิพนธ์ในการสัมมนาอย่างน้อยภาคการศึกษาละ 1 ครั้ง เป็นจำนวนไม่น้อยกว่า 3
 ภาคการศึกษา และนักศึกษาจะต้องเข้าร่วมสัมมนาทุกครั้งตลอดระยะเวลาการศึกษา
2. ผลงานดุษฎีนิพนธ์ หรือส่วนหนึ่งของผลงานดุษฎีนิพนธ์ ได้รับการ
 เผยแพร่ หรืออย่างน้อยได้รับการตอบรับให้เผยแพร่ในวารสารระดับนานาชาติ อย่างน้อย 2 เรื่อง
 โดย 1 เรื่อง ต้องอยู่ในฐานข้อมูล ISI, Scopus โดยมีชื่อของนักศึกษาเป็นชื่อแรก อย่างน้อย 1 เรื่อง
3. นักศึกษาต้องนำเสนอบทความเกี่ยวกับดุษฎีนิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของดุษฎี
 นิพนธ์ต่อที่ประชุมทางวิชาการระดับนานาชาติ อย่างน้อย 1 เรื่อง
4. นักศึกษาต้องรายงานผลการศึกษาตามแบบรายงานผลของบัณฑิต
 วิทยาลัย ทุกภาคการศึกษาโดยผ่านความเห็นชอบของประธานกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะ
 และรวบรวมส่งบัณฑิตวิทยาลัยทุกภาคการศึกษา
- จ. การสอบวัดคุณสมบัติ** เป็นการสอบเพื่อประเมินความพร้อมและ
 ความสามารถของนักศึกษาปริญญาเอก เพื่อมีสิทธิ์เสนอโครงร่างดุษฎีนิพนธ์ ทั้งนี้
1. นักศึกษาที่จะสอบ ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาดุษฎี
 นิพนธ์หลัก ก่อนการยื่นคำร้องต่อบัณฑิตวิทยาลัย
2. การแต่งตั้งคณะกรรมการสอบวัดคุณสมบัติ ให้ประธานคณะกรรมการ
 บัณฑิตศึกษาประจำส่วนงานแต่งตั้งอาจารย์ประจำในบัณฑิตวิทยาลัย จำนวนอย่างน้อย 3 คน เป็น
 คณะกรรมการสอบวัดคุณสมบัติโดยมีอาจารย์ที่ปรึกษาดุษฎีนิพนธ์หลักเป็นประธาน และในจำนวน
 นั้นให้มีกรรมการ 1 คนที่มาจากสาขาวิชาเดียวกัน หรือใกล้เคียง และไม่ได้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาดุษฎี
 นิพนธ์ร่วมของนักศึกษาปริญญาเอกนั้น
3. เมื่อกรรมการสอบวัดคุณสมบัติดำเนินการสอบแล้ว ให้ประธาน
 คณะกรรมการสอบวัดคุณสมบัติรายงานผลต่อบัณฑิตวิทยาลัยภายใน 1 สัปดาห์หลังวันสอบ
- สำหรับนักศึกษาที่สอบวัดคุณสมบัติไม่ผ่าน ให้มีสิทธิ์สอบแก้ตัวได้อีก
 1 ครั้ง โดยต้องยื่นคำร้องขอสอบใหม่ ทั้งนี้ การสอบแก้ตัวต้องสอบให้เสร็จสิ้นภายใน 1 ภาค
 การศึกษาปกติถัดไปนับจากการสอบครั้งแรก
- ในกรณีที่นักศึกษาสอบแก้ตัวไม่ผ่านอาจยื่นคำร้องต่อคณะกรรมการ
 บริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชาพิจารณา เพื่อเสนอความเห็นต่อบัณฑิตวิทยาลัยใน
 การขออนุมัติโอนไปเป็นนักศึกษาระดับปริญญาโทในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันได้

หมายเหตุ: กระบวนวิชาในสาขาวิชาเฉพาะ หมายถึง กระบวนวิชาของสาขาวิชาประวัติศาสตร์ (004)

Type 1.1 : Student with Master's Degree

Total credit **48 credits**

A. Thesis

004898 Dissertation 48 credits

B. Academic Activities

1. A student is required to attend and present at a seminar on the topic related to the student's dissertation once every semester for at least 3 semesters. The student is required to attend seminars every semester the student is registered.

2. The dissertation must be published/accepted in whole or in part in an international journal in the form of at least 2 papers, one of which must either be in a journal categorized in ISI or SCOPUS databases, with the student's name appeared as the first author on at least 1 paper.

3. The student is required to give at least 1 presentation on their dissertation, or a part of their dissertation, in an international conference.

4. The student is required to report their study results to the Graduate School every semester under the approval of the Faculty Chairman of the Graduate Study Committee.

C. Non-credit Courses

1. Graduate School requirement – a foreign language
2. Program requirement – by approval of the

Degree Program Executive Committee

D. Qualifying Examination

Qualifying Examination, which aims at assessing the preparedness and capability of the student before applying for the approval of the proposal of their dissertation, has the following steps:

1. The student who will take the examination must seek approval from their main dissertation advisor before submitting their application for Qualifying Examination to the Graduate School.

2. Regarding the committee of the Qualifying Examination, the head of the committee of graduate program appoints at least 3 lecturers of the Graduate School to be the committee members, with the main dissertation advisor as the head of the Qualifying Examination committee. One member of the committee must be from the same discipline or nearby disciplines and the committee member must not be a co-advisor of the dissertation of the student.

3. When the Qualifying Examination is finished, the head of the committee of Qualification Examination must report the result to the Graduate School within 1 week.

An unsuccessful examinee may retake the examination one more time by filing a petition to retake the examination. The examination must be retaken within the next regular semester.

The student who fails the reexamination may file a petition with the Degree Program Executive Committee, who may then send a recommendation to the Graduate School to seek approval for the student's transfer to the department's own or a related Master's Program.

Type 1.2 : Student with Bachelor's Degree

Total credit **72 credits**

A. Thesis

004897 Dissertation 72 credits

B. Academic Activities

1. A student is required to attend and present at a seminar on the topic related to the student's dissertation once every semester for at least 3 semesters. The student is required to attend seminars every semester the student is registered.

2. The dissertation must be published/accepted in whole or in part in an international journal in the form of at least 2 papers, which must either be in a journal categorized in ISI or SCOPUS databases, with the student's name appeared as the first author on at least 1 paper.

3. The student is required to give at least 1 presentation on their dissertation, or a part of their dissertation, in an international conference.

4. The student is required to report their study results to the Graduate School every semester under the approval of the Faculty Chairman of the Graduate Study Committee.

C. Non-credit Courses

1. Graduate School requirement – a foreign language
2. Program requirement – by approval of the

Degree Program Executive Committee

D. Qualifying Examination

Qualifying Examination, which aims at assessing the preparedness and capability of the student before applying for the approval of the proposal of their dissertation, has the following steps:

1. The student who will take the examination must seek approval from their main dissertation advisor before submitting their application for Qualifying Examination to the Graduate School.

2. Regarding the committee of the Qualifying Examination, the head of the committee of graduate program appoints at least 3 lecturers of the Graduate School to be the committee members, with the main dissertation advisor as the head of the Qualifying Examination committee. One member of the committee must be from the same discipline or nearby disciplines and the committee member must not be a co-advisor of the dissertation of the student.

3. When the Qualifying Examination is finished, the head of the committee of Qualification Examination must report the result to the Graduate School within 1 week.

An unsuccessful examinee may retake the examination one more time by filing a petition to retake the examination. The examination must be retaken within the next regular semester.

The student who fails the reexamination may file a petition with the Degree Program Executive Committee, who may then send a recommendation to the Graduate School to seek approval for the student's transferal to the department's own or a related Master's Program.

Type 2.1 : For student with Master's Degree

Total credit	a minimum of	48 credits
A. Course work	a minimum of	12 credits
1. Graduate Courses	a minimum of	12 credits
1.1 Courses of Specialization	a minimum of	12 credits
1.1.1 Required Courses		9 credits
004714 Seminar on Theories and Concepts of Social Sciences and Humanities and their Application in Historical Research		3 credits
004715 Seminar on Historiography		3 credits
004716 Seminar on New Inquiry into Thai History		3 credits
1.1.2 Elective Courses	a minimum of	3 credits
004717 Seminar on History of Southeast Asia		3 credits
004718 Special Topics on Lanna History		3 credits
004719 Seminar on Thai Economic History		3 credits
004720 Seminar on Thai Social History		3 credits
004721 Seminar on Thai Intellectual History		3 credits
004722 Seminar on History of Emotion, Feeling, and Affect		3 credits
004723 Seminar on History of Thai Politics and State Administration		3 credits
004724 Seminar on History of the Greater Mekong Sub-region		3 credits
004725 Seminar on Study of Historical Novels		3 credits
004789 Selected Topic in History		3 credits
1.2 Courses outside of the Field of Concentration		– by approval of the Degree Program Executive Committee
2. Advanced Undergraduate Courses		– by approval of the Degree Program Executive Committee
B. Thesis		
004899 Dissertation		36 credits
C. Non-credit Courses		

- | | |
|--------------------------------|---|
| 1. Graduate School requirement | - a foreign language |
| 2. Program requirement | - by approval of the Degree Program Executive Committee |

D. Academic Activities

1. A student is required to attend and present at a seminar on the topic related to the student's dissertation once every semester for at least 3 semesters. The student is required to attend seminars every semester the student is registered.

2. The dissertation must be published/accepted in whole or in part in an international journal in the form of at least 1 paper, which must either be in a journal categorized in ISI or SCOPUS databases, with the student's name appeared as the first author.

3. The student is required to give at least 1 presentation on their dissertation, or a part of their dissertation, in an international conference.

4. The student is required to report their study results to the Graduate School every semester under the approval of the Faculty Chairman of the Graduate Study Committee.

E. Qualifying Examination

Qualifying Examination, which aims at assessing the preparedness and capability of the student before applying for the approval of the proposal of their dissertation, has the following steps:

1. The student who will take the examination must seek approval from their main dissertation advisor before submitting their application for Qualifying Examination to the Graduate School.

2. Regarding the committee of the Qualifying Examination, the head of the committee of graduate program appoints at least 3 lecturers of the Graduate School to be the committee members, with the main dissertation advisor as the head of the Qualifying Examination committee. One member of the committee must be from the same discipline or nearby disciplines and the committee member must not be a co-advisor of the dissertation of the student.

3. When the Qualifying Examination is finished, the head of the committee of Qualification Examination must report the result to the Graduate School within 1 week.

An unsuccessful examinee may retake the examination one more time by filing a petition to retake the examination. The examination must be retaken within the next regular semester.

The student who fails the reexamination may file a petition with the Degree Program Executive Committee, who may then send a recommendation to the Graduate School to seek approval for the student's transferal to the department's own or a related Master's Program.

Type 2.2 : For student with Bachelor's Degree

Total credit	a minimum of	72 credits
A. Coursework	a minimum of	24 credits

1. Graduate Courses	a minimum of	24 credits
1.1 Courses of Specialization	a minimum of	24 credits
1.1.1 Required courses		9 credits
004714 Seminar on Theories and Concepts of Social Sciences and Humanities and their Application in Historical Research		3 credits
004715 Seminar on Historiography		3 credits
004716 Seminar on New Inquiry into Thai History		3 credits
1.1.2 Elective courses	a minimum of	15 credits
004717 Seminar on History of Southeast Asia		3 credits
004718 Special Topics on Lanna History		3 credits
004719 Seminar on Thai Economic History		3 credits
004720 Seminar on Thai Social History		3 credits
004721 Seminar on Thai Intellectual History		3 credits
004722 Seminar on History of Emotion, Feeling, and Affect		3 credits
004723 Seminar on History of Thai Politics and State Administration		3 credits
004724 Seminar on History of the Greater Mekong Sub-region		3 credits
004725 Seminar on Study of Historical Novels		3 credits
004789 Selected Topic in History		3 credits
1.2 Courses outside the Field of Concentration		– by approval of the Degree Program Executive Committee
2. Advanced Undergraduate Courses		– by approval of the Degree Program Executive Committee
B. Thesis		
004898 Dissertation		48 credits
C. Non-credit Courses		
1. Graduate School requirement		– a foreign language
2. Program requirement		– by approval of the Degree Program Executive Committee
D. Academic Activities		
1. A student is required to attend and present at a seminar on the topic related to the student's dissertation once every semester for at least 3 semesters. The student is required to attend seminars every semester the student is registered.		
2. The dissertation must be published/accepted in whole or in part in an international journal in the form of at least 2 papers, one of which must either be in a journal categorized in ISI or SCOPUS databases, with the student's name appeared as the first author on at least 1 paper.		

3. The student is required to give at least 1 presentation on their dissertation, or a part of their dissertation, in an international conference.

4. The student is required to report their study results to the Graduate School every semester under the approval of the Faculty Chairman of the Graduate Study Committee.

E. Qualifying Examination

Qualifying Examination, which aims at assessing the preparedness and capability of the student before applying for the approval of the proposal of their dissertation, has the following steps:

1. The student who will take the examination must seek approval from their main dissertation advisor before submitting their application for Qualifying Examination to the Graduate School.

2. Regarding the committee of the Qualifying Examination, the head of the committee of graduate program appoints at least 3 lecturers of the Graduate School to be the committee members, with the main dissertation advisor as the head of the Qualifying Examination committee. One member of the committee must be from the same discipline or nearby disciplines and the committee member must not be a co-advisor of the dissertation of the student.

3. When the Qualifying Examination is finished, the head of the committee of Qualification Examination must report the result to the Graduate School within 1 week.

An unsuccessful examinee may retake the examination one more time by filing a petition to retake the examination. The examination must be retaken within the next regular semester.

The student who fails the reexamination may file a petition with the Degree Program Executive Committee, who may then send a recommendation to the Graduate School to seek approval for the student's transferal to the department's own or a related Master's Program.

Note : Courses in the field of concentration are History courses (004)

3.1.3 กระบวนวิชา

		หน่วยกิต
(1)	หมวดวิชาบังคับ	
004714	สัมมนาทฤษฎีและความคิดทางสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์กับการนำมาใช้ในการวิจัยทางประวัติศาสตร์ (Seminar on Theories and Concepts of Social Sciences and Humanities and their Application in Historical Research)	3(3-0-6)
004715	สัมมนาประวัติศาสตร์นิพนธ์ (Seminar on Historiography)	3(3-0-6)
004716	สัมมนาแนวทางใหม่ในการศึกษาประวัติศาสตร์ไทย (Seminar on New Inquiry into Thai History)	3(3-0-6)
(2)	หมวดวิชาเลือกในสาขาวิชาเฉพาะ	
004717	สัมมนาประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้	3(3-0-6)

	(Seminar on History of Southeast Asia)	
004718	การศึกษาเฉพาะเรื่องในประวัติศาสตร์ล้านนา (Special Topics on Lanna History)	3(3-0-6)
004719	สัมมนาประวัติศาสตร์เศรษฐกิจไทย (Seminar on Thai Economic History)	3(3-0-6)
004720	สัมมนาประวัติศาสตร์สังคมไทย (Seminar on Thai Social History)	3(3-0-6)
004721	สัมมนาประวัติศาสตร์ความคิดไทย (Seminar on Thai Intellectual History)	3(3-0-6)
004722	สัมมนาประวัติศาสตร์อารมณ์ความรู้สึกและผัสสาการ (Seminar on History of Emotion, Feeling, and Affect)	3(3-0-6)
004723	สัมมนาประวัติศาสตร์การเมืองและการปกครองไทย (Seminar on History of Thai Politics and State Administration)	3(3-0-6)
004724	สัมมนาประวัติศาสตร์อนุภูมิภาคลุ่มแม่น้ำโขง (Seminar on History of the Greater Mekong Sub-region)	3(3-0-6)
004725	สัมมนาการศึกษานิยายอิงประวัติศาสตร์ (Seminar on Study of Historical Novels)	3(3-0-6)
004789	หัวข้อเลือกสรรในประวัติศาสตร์ (Selected Topic in History)	3(3-0-6)
(3)	หมวดวิชาเลือกนอกสาขาวิชาเฉพาะ	- ไม่มี
(4)	หมวดปริญญาานิพนธ์	
004897	ดุขฎฐินิพนธ์ (Dissertation)	72 หน่วยกิต
004898	ดุขฎฐินิพนธ์ (Dissertation)	48 หน่วยกิต
004899	ดุขฎฐินิพนธ์ (Dissertation)	36 หน่วยกิต
(5)	หมวดวิชาที่ไม่นับหน่วยกิตสะสม	- ไม่มี

หมายเหตุ ความหมายของเลขรหัสกระบวนวิชา

รหัสกระบวนวิชา ประกอบด้วย ชื่อย่อกระบวนวิชากลาง (ม.ปว. หรือ 004) ตามด้วยเลข 3 หลัก มีความหมาย ดังนี้

เลขหลักร้อย หมายถึง กระบวนวิชาระดับบัณฑิตศึกษา

เลขหลักสิบ หมายถึง หมวดหมู่ในสาขาวิชา

เลขหลักหน่วย หมายถึง อนุกรมของหมวดหมู่ของวิชา

3.1.4 แสดงแผนการศึกษา

3.1.4.1 แบบ 1.1

ปีที่ 1

ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต	ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต
	ลงทะเบียนเพื่อใช้บริการของมหาวิทยาลัย		004898	ดุขฎฐินิพนธ์	12

	เข้าร่วมกิจกรรมสัมมนาและนำเสนอรายงาน			เข้าร่วมกิจกรรมสัมมนาและนำเสนอรายงาน	
	สอบผ่านเงื่อนไขภาษาต่างประเทศ			สอบวัดคุณสมบัตินิพนธ์	
				เสนอหัวข้อโครงร่างวิทยานิพนธ์	
	รวม			รวม	12

ปีที่ 2

ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต	ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต
004898	วิทยานิพนธ์	12	004898	วิทยานิพนธ์	12
	เข้าร่วมกิจกรรมสัมมนาและนำเสนอรายงาน			เข้าร่วมกิจกรรมสัมมนา	
	รวม	12		รวม	12

ปีที่ 3

ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต	ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต
004898	วิทยานิพนธ์	6	004898	วิทยานิพนธ์	6
	เข้าร่วมกิจกรรมสัมมนา			เข้าร่วมกิจกรรมสัมมนา	
				สอบวิทยานิพนธ์	
	รวม	6		รวม	6

รวมหน่วยกิตตลอดหลักสูตร 48 หน่วยกิต

3.1.4.2 แบบ 1.2

ปีที่ 1

ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต	ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต
	ลงทะเบียนเพื่อใช้บริการมหาวิทยาลัย		004897	วิทยานิพนธ์	12
	เข้าร่วมกิจกรรมสัมมนาและนำเสนอรายงาน			เข้าร่วมกิจกรรมสัมมนาและนำเสนอรายงาน	
	สอบผ่านเงื่อนไขภาษาต่างประเทศ			สอบวัดคุณสมบัตินิพนธ์	
				เสนอหัวข้อโครงร่างวิทยานิพนธ์	
	รวม	-		รวม	12

ปีที่ 2

ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต	ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต
004897	วิทยานิพนธ์	12	004897	วิทยานิพนธ์	12
	เข้าร่วมกิจกรรมสัมมนาและนำเสนอรายงาน			เข้าร่วมกิจกรรมสัมมนา	
	รวม	12		รวม	12

ปีที่ 3

ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต	ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต
004897	วิทยานิพนธ์	12	004897	วิทยานิพนธ์	12

	เข้าร่วมกิจกรรมสัมมนา			เข้าร่วมกิจกรรมสัมมนา	
	รวม	12		รวม	12

ปีที่ 4

ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต	ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต
004897	ดุษฎีนิพนธ์	6	004897	ดุษฎีนิพนธ์	6
	เข้าร่วมกิจกรรมสัมมนา			เข้าร่วมกิจกรรมสัมมนา	
				สอบดุษฎีนิพนธ์	
	รวม	6		รวม	6

รวมหน่วยกิตตลอดหลักสูตร 72 หน่วยกิต

3.1.4.3 แบบ 2.1

ปีที่ 1

ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต	ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต
004715	สัมมนาประวัติศาสตร์นิพนธ์	3	004714	สัมมนาทฤษฎีและความคิดทางสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ กับการนำมาใช้ในการวิจัยทางประวัติศาสตร์	3
004716	สัมมนาแนวทางใหม่ในการศึกษาประวัติศาสตร์ไทย	3	004xxx	วิชาเลือก	3
	เข้าร่วมกิจกรรมสัมมนาและนำเสนอรายงาน			เข้าร่วมกิจกรรมสัมมนาและนำเสนอรายงาน	
				สอบวัดคุณสมบัติน	
				สอบผ่านเงื่อนไขภาษาต่างประเทศ	
	รวม	6		รวม	6

ปีที่ 2

ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต	ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต
004899	ดุษฎีนิพนธ์	12	004899	ดุษฎีนิพนธ์	12
	เข้าร่วมกิจกรรมสัมมนาและนำเสนอรายงาน			เข้าร่วมกิจกรรมสัมมนา	
	เสนอหัวข้อโครงร่างดุษฎีนิพนธ์				
	รวม	12		รวม	12

ปีที่ 3

ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต	ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต
004899	ดุษฎีนิพนธ์	6	004899	ดุษฎีนิพนธ์	6
	เข้าร่วมกิจกรรมสัมมนา			เข้าร่วมกิจกรรมสัมมนา	
				สอบดุษฎีนิพนธ์	
	รวม	6		รวม	6

รวมหน่วยกิตตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

3.1.4.4 แบบ 2.2

ปีที่ 1

ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต	ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต
004715	สัมมนาประวัติศาสตร์นิพนธ์	3	004714	สัมมนาทฤษฎีและความคิดทางสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์กับการนำใช้ในการวิจัยทางประวัติศาสตร์	3
004716	สัมมนาแนวทางใหม่ในการศึกษาประวัติศาสตร์ไทย	3	004xxx	วิชาเลือก	3
	เข้าร่วมกิจกรรมสัมมนาและนำเสนอรายงาน		004xxx	วิชาเลือก	3
				เข้าร่วมกิจกรรมสัมมนาและนำเสนอรายงาน	
				สอบวัดคุณสมบัตินิสิต	
				สอบผ่านเงื่อนไขภาษาต่างประเทศ	
	รวม	6		รวม	9

ปีที่ 2

ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต	ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต
004xxx	วิชาเลือก	3	004xxx	วิชาเลือก	3
004xxx	วิชาเลือก	3		เข้าร่วมกิจกรรมสัมมนา	
	เข้าร่วมกิจกรรมสัมมนาและนำเสนอรายงาน		004898	ดุชนิพนธ์	6
004898	ดุชนิพนธ์	6			
	เสนอหัวข้อโครงร่างดุชนิพนธ์				
	รวม	12		รวม	9

ปีที่ 3

ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต	ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต
004898	ดุชนิพนธ์	12	004898	ดุชนิพนธ์	12
	เข้าร่วมกิจกรรมสัมมนา			เข้าร่วมกิจกรรมสัมมนา	
	รวม	12		รวม	12

ปีที่ 4

ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต	ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต
004898	ดุชนิพนธ์	12		เข้าร่วมกิจกรรมสัมมนา	
	เข้าร่วมกิจกรรมสัมมนา			สอบดุชนิพนธ์	
	รวม	12		รวม	-

รวมหน่วยกิตตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 72 หน่วยกิต

3.1.5 คำอธิบายลักษณะกระบวนวิชา (ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ)
ระบุไว้ในภาคผนวก

3.2 ชื่อ ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร/อาจารย์ประจำ

ที่	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิการศึกษาสูงสุด (สาขา), สถาบัน ปีที่สำเร็จการศึกษา	ภาระงานสอน ชั่วโมง/สัปดาห์				จำนวนผลงาน ทางวิชาการ รวม (จำนวนเรื่องใน 5 ปี ล่าสุด)
			ปัจจุบัน		เมื่อ ปรับปรุง หลักสูตร		
			ตรี	บศ.	ตรี	บศ.	
1	ศ.ดร. อรรถจักร์ สัตยานุรักษ์*	Ph.D. (Economics) University of Nagoya, Japan, 2004 อ.ม. (ประวัติศาสตร์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530 ศศ.บ. (ประวัติศาสตร์) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน, 2523	27	27	27	27	74(9)
2	ศ.เกียรติคุณ สายชล สัตยานุรักษ์*	อ.ม. (ประวัติศาสตร์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525 ศศ.บ. (ประวัติศาสตร์) (เกียรติคุณอันดับ 1) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2519	27	27	27	27	40(18)
3	อ.ดร.ธิกานต์ ศรีนารา*	อ.ด. (ประวัติศาสตร์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2555 ศศ.ม. (ประวัติศาสตร์) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2547 ร.บ. (บริหารรัฐกิจ) มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2543	-	-	18	27	11(9)
4	ผศ.ดร. ลิงห์ สุวรรณกิจ	Ph. D. (History) University of Copenhagen, Denmark, 2013 Master of Studies in Forced Migration, University of Oxford, United Kingdom , 2002 ร.บ. (ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ) (เกียรติคุณอันดับ 1) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2544	18	27	18	27	7(5)

ที่	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิการศึกษาสูงสุด (สาขา), สถาบัน ปีที่สำเร็จการศึกษา	ภาระงานสอน ชั่วโมง/สัปดาห์				จำนวนผลงาน ทางวิชาการ รวม (จำนวนเรื่องใน 5 ปี ล่าสุด)
			ปัจจุบัน		เมื่อ ปรับปรุง หลักสูตร		
			ตรี	บศ.	ตรี	บศ.	
5	ผศ.ดร. วราภรณ์ เรืองศรี	อ.ด. (ประวัติศาสตร์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2556 อ.ม. (ประวัติศาสตร์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2550 ศศ.บ. (การสื่อสารมวลชน) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2545	18	3	18	27	8(3)
6	อ.ดร.ลัทธิตเทพ เอกสิทธิพงษ์	Ph.D. (History) National University of Singapore, 2018 ศศ.ม. (ประวัติศาสตร์) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2553 ร.บ. (ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2550	18	3	18	27	3(3)
7	อ.ดร.ธัญญารัตน์ อภิวงศ์	Ph.D. (History) School of Oriental and African Studies, University of London, 2016 ศศ.ม. (ประวัติศาสตร์) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2548 ศศ.บ. (ประวัติศาสตร์) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2543	18	3	18	13.5	1(1)

- หมายเหตุ
- * หมายถึง อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
 - อาจารย์ลำดับที่ 1-6 คือ อาจารย์ประจำหลักสูตร
 - อาจารย์ลำดับที่ 7 คือ อาจารย์ประจำ

3.2.2 อาจารย์พิเศษ

ที่	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิ	สังกัด	จำนวน ผลงาน ทาง วิชาการ ในระยะ 5 ปี ย้อนหลัง
1	ศ. พิเศษ ศรีศักดิ์ วัลลีโกตม	M.A. (Anthropology)	มหาวิทยาลัยศิลปากร (ข้าราชการบำนาญ)	6
2	ศ.ดร.ฉัตรทิพย์ นาถสุภา	Ph.D. (Economics)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (ข้าราชการบำนาญ)	2
3	ศ.ดร. อานันท์ กาญจนพันธุ์	Ph.D. (Anthropology)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (ข้าราชการบำนาญ)	12

ที่	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิ	สังกัด	จำนวนผลงานทางวิชาการในระยะ 5 ปีย้อนหลัง
4	รศ.ฉลอง สุนทราวาณิชย์	อ.ม. (ประวัติศาสตร์)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (ข้าราชการบำนาญ)	1
5	ศ.ดร.เกษียร เตชะพีระ	Ph.D. (Government)	คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2
6	Prof. Dr. Suehiro Akira	Ph.D. (Economics)	Gakushuin University	3
7	Prof. Dr. Tamada Yoshifumi	L.L.D. (Political Science)	Kyoto University	3
8	Assoc. Prof. Dr. Soren Ivarsson	Ph.D. (History)	University of Copenhagen	6
9	Prof. Dr. Craig J. Reynolds	Ph.D. (History)	Australian National University	8

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม

4.1 ผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

ไม่มี

4.2 ช่วงเวลา

ไม่มี

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

ไม่มี

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

การทำโครงการหรืองานวิจัยของนักศึกษาระดับปริญญาเอก จะมุ่งเน้นให้นักศึกษาสามารถเชื่อมโยงข้อมูลต่างๆ เพื่อสร้างกรอบการอธิบายประเด็นปัญหาได้อย่างลึกซึ้ง สลับซับซ้อน และมีความเป็นเอกเทศ (Originality) โดยให้นักศึกษาสามารถประยุกต์ใช้ทฤษฎีทางสังคมศาสตร์-มนุษยศาสตร์ได้อย่างเหมาะสม

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

มาตรฐานผลการเรียนรู้ได้แก่ศักยภาพที่การทำวิจัยทางด้านประวัติศาสตร์ที่ลึกซึ้ง โดยพิจารณาได้จากคุณภาพของการอธิบายประเด็นปัญหาของดุษฎีนิพนธ์ว่าได้สร้างสรรค์ การอธิบายใหม่ที่มีพลังได้หรือไม่ ประกอบกับต้องมีการค้นคว้าหลักฐานที่กว้างขวางเพียงพอในการอธิบายนั้นๆ และ

1. มีความเข้าใจความเปลี่ยนแปลงและความสืบเนื่องของสังคมทุกมิติและทุกระดับ ไม่ว่าจะป็นระดับท้องถิ่นสังคมไทย และข้ามพรมแดน

2. มีทัศนะวิพากษ์โดยอาศัยความรู้ทางประวัติศาสตร์

3. มีความรู้ทางประวัติศาสตร์ที่จะนำไปสู่การที่สังคมมีพลังทางปัญญาสูงขึ้น

4. มีเจตคติและเจตจำนงที่จะสร้างความรู้ทางประวัติศาสตร์ที่เป็นองค์ความรู้ใหม่

เพื่อความก้าวหน้าทางวิชาการ และสามารถนำความรู้ทางประวัติศาสตร์ไปใช้ในการพัฒนาสังคมทั้งในระดับ ท้องถิ่น และระดับสังคมไทย โดยยึดหลักคุณธรรมและจริยธรรม

5. สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความรับผิดชอบต่อสังคมและอยู่ในสังคมตามขนบธรรมเนียมและวัฒนธรรมท้องถิ่นได้อย่างมีความสุข

6. มีคุณธรรม จริยธรรม และวุฒิภาวะในการประกอบสัมมาชีพ ทั้งในภาครัฐและภาคเอกชน

5.3 ช่วงเวลา

โครงการวิจัยหรือการทำคุษฎีนิพนธ์นั้น กำหนดไว้ว่าจะต้องแล้วเสร็จภายในสี่ปี หากจำเป็นต้องต่อเวลาก็ทำได้อีกไม่เกินหนึ่งถึงสามปีขึ้นอยู่กับแบบของหลักสูตร และจะผลักดันให้นักศึกษาทำคุษฎีนิพนธ์ให้แล้วเสร็จภายในเวลาที่กำหนดตามหลักสูตร โดยจะเน้นให้นักศึกษาสร้างกำหนดเวลาร่วมกับอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อที่จะควบคุมเวลาของการทำงานให้เหมาะสมกับประเด็นปัญหา

ช่วงเวลาที่กำหนดให้ทำคุษฎีนิพนธ์

แบบที่ 1.1	ปีที่ 1 ภาคที่ 2
	ปีที่ 2 ภาคที่ 1 และ 2
	ปีที่ 3 ภาคที่ 1 และ 2
แบบที่ 1.2	ปีที่ 1 ภาคที่ 2
	ปีที่ 2 ภาคที่ 1 และ 2
	ปีที่ 3 ภาคที่ 1 และ 2
แบบที่ 2.1	ปีที่ 4 ภาคที่ 1 และ 2
	ปีที่ 2 ภาคที่ 1 และ 2
	ปีที่ 3 ภาคที่ 1 และ 2
แบบที่ 2.2	ปีที่ 2 ภาคที่ 1 และ 2
	ปีที่ 3 ภาคที่ 1 และ 2
	ปีที่ 4 ภาคที่ 1 และ 2

5.4 จำนวนหน่วยกิต

จำนวนหน่วยกิตคุษฎีนิพนธ์แบบ 1.1	48	หน่วยกิต
จำนวนหน่วยกิตคุษฎีนิพนธ์แบบ 1.2	72	หน่วยกิต
จำนวนหน่วยกิตคุษฎีนิพนธ์แบบ 2.1	36	หน่วยกิต
จำนวนหน่วยกิตคุษฎีนิพนธ์แบบ 2.2	48	หน่วยกิต

จำนวนหน่วยกิตคุษฎีนิพนธ์แบบ 1.1 มีมากกว่า แบบ 2.1 และแบบ 1.2 มีมากกว่า 2.2 เพราะแบบ 1.1 และแบบ 1.2 ไม่ต้องเรียนกระบวนวิชา แต่นักศึกษายังไม่สามารถทำคุษฎีนิพนธ์ได้ในทันที ต้องใช้เวลาในการเตรียมความพร้อมทั้งกับอาจารย์ที่ปรึกษามากขึ้น

5.5 การเตรียมการ

นักศึกษาจะต้องอ่านทฤษฎี สัรวจรรณกรรม และเสาะหาแหล่งข้อมูล เพื่อเตรียมตัวในการเขียนหัวข้อโครงร่างคุษฎีนิพนธ์ และนำเสนองานในกิจกรรมสัมมนา ในปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1 และ 2 โดยอยู่ภายใต้การควบคุมและแนะนำของคณะที่ปรึกษาประจำตัวนักศึกษา

อาจารย์ผู้ควบคุมหลักสูตรได้สั่งสมประสบการณ์การวิจัยและมีคุณสมบัติเพียงพอในการดำเนินการศึกษาตามหลักสูตร

5.6 กระบวนการประเมินผล

5.6.1 โครงร่างคุษฎีนิพนธ์ผ่านการรับรองจากกรรมการหลักสูตร กรรมการบัณฑิตประจำคณะมนุษยศาสตร์ และบัณฑิตวิทยาลัย

5.6.2 คุชฎีนิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา และบัณฑิตวิทยาลัย

5.6.3 การเผยแพร่คุชฎีนิพนธ์ให้เป็นไปตามที่ระบุไว้ในกิจกรรมทางวิชาการของแต่ละแบบของหลักสูตร

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้และกลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์การสอนและกิจกรรมนักศึกษา
1. ความสามารถในการเข้าใจ ความเปลี่ยนแปลงของสังคม	การสอนให้มองเปรียบเทียบสังคมในแต่ละช่วงเวลา เพื่อให้เข้าใจถึงพลังของความเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น
2. ความสามารถในการคาดการณ์เพื่อ ปรับตัวรับกับความเปลี่ยนแปลง	การสอนให้เข้าใจว่าความเปลี่ยนแปลงทั้งหลาย บรรดาที่มีแล้วแต่อยู่ในบริบท จะทำให้มองเห็น ถึงศักยภาพของสังคมที่ต้องปรับตัวรับกับ ความเปลี่ยนแปลง
3. สำนึกในความรับผิดชอบต่อสังคม	การศึกษาที่โยงใยให้นักศึกษามองเห็นถึง สายสัมพันธ์ทางสังคมที่ก่อให้เกิดสังคมที่ตึงมา ขึ้นมา จะทำให้นักศึกษาเกิดความสำนึกกว่าตนเอง เป็นส่วนหนึ่งของสังคมซึ่งจะต้องแบกรับภาระ รับผิดชอบร่วมกัน

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.1 คุณธรรม จริยธรรม

2.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

ให้ตระหนักถึงการเปลี่ยนแปลงตำแหน่งแห่งที่ของคนที่นำไปสู่การที่จะต้อง มีหลักการเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรมที่ก่อให้เกิดการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสันติ เช่น ตำแหน่ง แห่งที่ของผู้คนในโลกสมัยใหม่ที่กลายเป็นพลเมืองที่เสมอภาคกัน ทำให้ต้องมีการยึดหลักคุณธรรม จริยธรรมแบบประชาธิปไตยและเคร่งครัดในกติกาของสังคม และต้องคำนึงถึงผลประโยชน์ของ ส่วนรวมคือมีจิตใจสาธารณะ เป็นต้น และต้องประกอบด้วย

1. ตระหนักในคุณค่าเรื่องคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย ความรับผิดชอบ ความ เสียสละ ความซื่อสัตย์สุจริต มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

2. สามารถจัดการปัญหาทางคุณธรรม จริยธรรมที่ซับซ้อนเชิงวิชาการ หรือ วิชาชีพ โดยใช้ดุลยพินิจอย่างผู้รู้ด้วยความยุติธรรม หลักฐาน ตามหลักการที่มีเหตุผล และค่านิยมอัน ดีงาม แสดงออกหรือสื่อสารขอสรุปของปัญหาโดยคำนึงถึงความรู้สึกของผู้อื่นที่จะได้รับผลกระทบ

3. สามารถริเริ่มชี้ให้เห็นข้อบกพร่องของจรรยาบรรณที่ใช้อยู่ในปัจจุบันเพื่อทบทวน และแก้ไข สนับสนุนอย่างจริงจังให้ผู้อื่นใช้ดุลยพินิจทางด้านคุณธรรม จริยธรรมในการจัดการกับ ความขัดแย้งและปัญหาที่มีผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น

4. แสดงออกซึ่งภาวะผู้นำ และผู้ตามในการส่งเสริมให้มีการประพฤติปฏิบัติตาม หลักคุณธรรม จริยธรรมในสภาพแวดล้อมของการทำงาน และในชุมชน

2.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

การทำให้เข้าใจถึงความเปลี่ยนแปลงของสังคมอันหมายรวมถึงการเปลี่ยนตำแหน่งแห่งที่ของผู้คนในสังคม ซึ่งเป็นเงื่อนไขหลักที่ทำให้สังคมต้องสร้างหลักคุณธรรม จริยธรรม ที่ทำให้คนทั้งหมดอยู่ร่วมกันได้อย่างสงบและสันติ จะเป็นพื้นฐานที่ทำให้มีการพัฒนาการเรียนรู้อันคุณธรรม จริยธรรม ได้ดีกว่าการสอนเฉยๆ เช่นที่ผ่านมามากหลายสิบปี

อนึ่ง การศึกษาที่โยงโยให้ให้นักศึกษามองเห็นถึงสายสัมพันธ์ทางสังคมที่ก่อให้เกิดสังคมที่ตึงตังขึ้นมาจะทำให้ให้นักศึกษาเกิดความสำนึกว่าตนเองเป็นส่วนหนึ่งของสังคมซึ่งจะต้องแบกรับภาระรับผิดชอบร่วมกัน อันเป็นพื้นฐานที่สำคัญที่สุดของการพัฒนาการเรียนรู้อันคุณธรรม จริยธรรม

2.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

การประเมินผลการเรียนรู้ทางด้านคุณธรรม จริยธรรมจะพิจารณาจากคุณภาพของการทำความเข้าใจความเปลี่ยนแปลงในประวัติศาสตร์ที่มนุษย์เป็นส่วนหนึ่งของความเปลี่ยนแปลงนั้น ความพยายามที่จะเข้าใจการตัดสินใจของมนุษย์ในอดีตเยี่ยงมนุษย์จริงๆ ย่อมทำให้มีความเข้าใจในธรรมชาติของมนุษย์และย่อมส่งผลให้แกการเข้าใจเพื่อนมนุษย์ที่อยู่ร่วมสังคมในขณะนี้มากขึ้น ซึ่งก็คือการสร้างสำนึกของการเป็นส่วนหนึ่งของสังคม อันถือได้ว่าเป็นหลักการของคุณธรรม จริยธรรมที่สำคัญที่สุด

2.2 ความรู้

2.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

การสร้างความรู้ได้แก่การที่นักศึกษาสามารถวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูล แนวคิด และทฤษฎีต่างๆ ซึ่งเป็นชุดความรู้หนึ่งให้กลายเป็นข้อเสนอของนักศึกษาเองที่มีพลังการอธิบายมากกว่าเดิม ผลงานการวิจัยหรือคหุฎินิพนธ์ของนักศึกษาก็คือการที่นักศึกษาสามารถสังเคราะห์ข้อมูล ความรู้ แนวคิด หรือทฤษฎีที่มีอยู่เดิมขึ้นมาใหม่ได้อย่างสมเหตุสมผลและมีพลังในการสร้างคำอธิบายใหม่ และต้องประกอบด้วย

1. มีความเข้าใจอย่างถ่องแท้และลึกซึ้งในองค์ความรู้ที่เป็นแก่นในสาขาวิชาการหรือวิชาชีพ รวมทั้งข้อมูลเฉพาะทางทฤษฎี หลักการและแนวคิดที่เป็นรากฐาน
2. สามารถพัฒนานวัตกรรม หรือสร้างองค์ความรู้ใหม่โดยการบูรณาการความรู้ที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่นๆที่เกี่ยวข้อง
3. รู้เทคนิคการวิจัยและการพัฒนาข้อสรุป ซึ่งเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชาได้อย่างชาญฉลาด มีความเข้าใจอย่างลึกซึ้งและกว้างขวางเกี่ยวกับแนวปฏิบัติที่เปลี่ยนแปลงในวิชาชีพทั้งในระดับชาติและนานาชาติ
4. มีความรู้ที่เป็นปัจจุบันในสาขาวิชา มีการติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการทั้งในระดับชาติและนานาชาติที่เป็นประเด็นปัญหาสำคัญที่อาจมีผลกระทบต่อวิชาการและวิชาชีพ

2.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้อันความรู้

กลยุทธ์ที่สำคัญในการพัฒนาการเรียนรู้อันความรู้มีสามระดับ ระดับแรก ได้แก่ การทำให้เข้าใจว่าธรรมชาติของความรู้คืออะไร ระดับที่สองได้แก่ การสำรวจพรมแดนของความรู้หรือชุดของความรู้ (ข้อมูล งานศึกษา แนวคิด ทฤษฎี) ที่นักศึกษาต้องการศึกษา ที่เป็นชุดความรู้ที่มีอยู่ก่อนแล้ว เพื่อที่จะทำให้รู้ได้ว่าความรู้ในเรื่องนั้นๆ เท่าที่ผ่านมานั้นมีจุดอ่อนจุดแข็งที่ใด อันจะนำไปสู่การสร้างความรู้ใหม่ซึ่งเป็นระดับที่สามของการพัฒนาการเรียนรู้อันความรู้ เพราะนักศึกษาจะต้องเป็นผู้สร้างความรู้ชุดใหม่ที่เสริมข้ออ่อนด้อยของชุดความรู้ที่ผ่านมา

2.2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้จะเน้นที่พื้นฐานของทั้งสามด้านของการเรียนรู้ดังกล่าวในหัวข้อก่อนหน้านี้ และจะเน้นการประเมินผลที่คุณภาพของการสร้างความรู้ชุดใหม่ว่า นักศึกษาสามารถสร้างความเป็นเอกเทศ (Originality) ได้มากน้อยเพียงใด

2.3 ทักษะทางปัญญา

2.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

คือความสามารถของนักศึกษาในการที่จะพัฒนาคำถามและการตอบคำถามในช่วงเวลาของการศึกษาตั้งแต่ต้นจนถึงจบการศึกษาปริญญาเอก ความต่อเนื่องและการพัฒนาคำถามและการตอบคำถาม จะส่งผลให้เกิดทักษะทางปัญญาด้านสร้างสรรค์ขึ้นและสามารถสรุปประเด็นปัญหาเพื่อใช้ชี้นำในการแก้ไขปัญหาในระดับต่างๆได้ และต้องประกอบด้วย

1. สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ และอย่างเป็นระบบในการค้นหาข้อเท็จจริงใหม่ๆโดยใช้ความเข้าใจอันถ่องแท้ในทฤษฎีและเทคนิคการแสวงหาความรู้ในการวิเคราะห์ประเด็นและปัญหาสำคัญได้อย่างสร้างสรรค์

2. สามารถสืบค้นข้อมูล นำมาวิเคราะห์และสังเคราะห์ เพื่อพัฒนาแนวทางแก้ไขปัญหาวัยวิธีการใหม่ๆ หรือตอบสนองประเด็นปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์

3. สามารถสังเคราะห์ผลงานวิจัยและทฤษฎีเพื่อวางแผนและดำเนินโครงการวิจัยใหม่ที่สร้างสรรค์ โดยบูรณาการแนวคิดต่างๆ ทั้งจากภายในและภายนอกสาขาวิชาที่ศึกษาในชั้นสูง โดยใช้ความรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ตลอดถึงการใช้เทคนิคการวิจัยและให้ข้อสรุปที่สมบูรณ์ซึ่งขยายองค์ความรู้ใหม่หรือปรับปรุงแนวทางปฏิบัติในวิชาชีพที่มีอยู่เดิมได้อย่างมีนัยสำคัญ

2.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา ได้แก่ การกระตุ้นให้เกิดการพัฒนาคำถามและการตอบคำถามในแต่ละรายวิชา เพื่อที่จะพัฒนาคุณภาพความคิดและความกระหายใคร่รู้ให้อยู่ตลอดเวลา การพัฒนาคำถามและคำตอบในกระบวนการเรียนการสอนจะทำให้ให้นักศึกษาสามารถคิดได้อย่างมีวิจารณญาณ เชื่อมโยงอย่างเป็นระบบ ตลอดจนสามารถสืบค้น รวบรวม วิเคราะห์ สังเคราะห์

การกระตุ้นให้เกิดการพัฒนาคำถามและคำตอบจะทำทั้งในการอ่านและวิจารณ์บทความวิชาการรูปแบบต่างๆ และการเน้นให้แสวงหาคำอธิบายใหม่ที่มีพลังมากกว่าเดิม

2.3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญาทำได้ในสองด้าน ด้านแรก จากการตอบสนองการถกเถียงหรือวิจารณ์บทเรียนในชั้นเรียน ด้านที่สอง ประเมินได้จากผลงานของนักศึกษาในแต่ละภาคการศึกษา

2.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

2.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความสามารถในการรับผิดชอบ

นักศึกษาเกิดความตระหนักถึงความสำคัญของผู้คนและความสัมพันธ์ระหว่างคนและความสำคัญระหว่างคนกับสังคม สามารถพัฒนาวิธีการนานาประการในการสัมพันธ์กับผู้คนและสังคม ดังเช่นการเคารพในความคิดเห็นที่แตกต่างและความสามารถที่จะทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างราบรื่นและความรับผิดชอบต่อสังคมและต้องประกอบด้วย

1. มนุษย์สัมพันธ์ที่ดี สามารถสื่อสารกับกลุ่มบุคคลหลากหลายทั้งด้านเชื้อชาติและวัฒนธรรม

2. สามารถวางแผนวิเคราะห์และแก้ปัญหาที่ซับซ้อนสูงมากด้วยตนเอง ใช้ความรู้ในศาสตร์มาชี้นำสังคมในประเด็นที่เหมาะสม รวมทั้งวางแผนในการปรับปรุงตนเองและองค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. สร้างปฏิสัมพันธ์ในกิจกรรมกลุ่มอย่างสร้างสรรค์และแสดงออกถึงความโดดเด่นในการเป็นผู้นำในทางวิชาการหรือวิชาชีพ และสังคมที่ซับซ้อน

2.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

หลักสูตรจะเน้นให้เห็นว่าการสร้างความรู้ใหม่ๆ นั้นไม่ได้เกิดขึ้นในสุญญากาศ หากแต่เกิดจากการสังสมของคนในแต่ละรุ่นและคนแต่ละคนล้วนแล้วแต่มีส่วนในการสังสมองค์ความรู้หนึ่งๆ ซึ่งจะทำให้นักศึกษาเข้าใจในความหมายและความสำคัญของความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับการสร้างสังคม อันจะทำให้ นักศึกษาเคารพต่อการสร้างสรรค์ของบุคคล อันเป็นพื้นฐานของความสัมพันธ์ระหว่างเพื่อนมนุษย์

อนึ่ง ความเข้าใจความเปลี่ยนแปลงทั้งหลายบรรดามีในประวัติศาสตร์ จะทำให้นักศึกษามองเห็นสายใยเชื่อมโยงคนกับสังคมตลอดเวลา อันจะทำให้เป็นการวางรากฐานของความรับผิดชอบต่อเพื่อนมนุษย์ด้วยกันและต่อสังคม

2.4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบสามารถทำได้ในสองด้าน ด้านแรก จากการแสดงออกในระหว่างการเรียนการสอนอีกด้านหนึ่ง จากผลงานของนักศึกษา

2.5 ทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

นักศึกษาจะมีความสามารถในการแสวงหาข้อมูลหลักฐานอย่างกว้างขวางในทุกรูปลักษณะ เช่น ในรูปแบบทางด้านตัวเลขและด้านรูปแบบทางการสื่อสารสนเทศและสามารถเลือกใช้แนวการวิเคราะห์ได้อย่างเหมาะสมกับประเด็นปัญหาการวิจัยและต้องประกอบด้วย

1. สามารถคัดกรองข้อมูลทางคณิตศาสตร์และสถิติเพื่อนำมาใช้ในการศึกษาค้นคว้าในประเด็นปัญหาที่สำคัญและซับซ้อน

2. สามารถสรุปปัญหาและเสนอแนะแก้ไขปัญหในด้านต่างๆ โดยเฉพาะลึกในสาขาวิชาเฉพาะ

3. สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพด้วยเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับกลุ่มบุคคลต่างๆ ในวงวิชาการและวิชาชีพทั้งในระดับชาติและนานาชาติ โดยการนำเสนอรายงานทั้งในรูปแบบที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ แบบปากเปล่า หรือผ่านสิ่งตีพิมพ์ทางวิชาการและวิชาชีพ รวมทั้งคุณสมบัติหรือโครงการค้นคว้าวิจัยที่สำคัญ

2.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

หลักสูตรมีการสอนที่ทำให้เข้าใจถึงความสำคัญของการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยมุ่งเน้นให้นักศึกษาสามารถเลือกแนวทางต่างๆ ที่เหมาะสมสอดคล้องกับประเด็นปัญหาการวิจัยของตนเอง

2.5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ พิจารณาได้จาก ความกว้างขวางและลึกซึ้งของการใช้ข้อมูลหลักฐาน การวิเคราะห์ ในการทำเสนอความก้าวหน้าแต่ละภาคการศึกษาและคุณูปพันธ์ ถกเถียงในกิจกรรม สัมมนา

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กระบวนวิชา (Curriculum mapping)

กระบวนวิชา	คุณธรรม จริยธรรม				ความรู้				ทักษะทางปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3
1. 004714 สัมมนาทฤษฎีและความคิดทางสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์กับการนำมาใช้ในการวิจัยทางประวัติศาสตร์				●	●			●	●				●		○	○	
2. 004715 สัมมนาประวัติศาสตร์นิพนธ์				●	●			●	●			○		○	○		
3. 004716 สัมมนาแนวทางใหม่ในการศึกษาประวัติศาสตร์ไทย	●				●			●			●	○		●	○		○
4. 004717 สัมมนาการศึกษาเฉพาะเรื่องในประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้		○		●	●			●			●			○	○		

กระบวนวิชา	คุณธรรม จริยธรรม				ความรู้				ทักษะทางปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3
5. 004718 การศึกษาเฉพาะเรื่องในประวัติศาสตร์ล้านนา	●				●		●			●				●	○		
6. 004719 สัมมนาประวัติศาสตร์เศรษฐกิจไทย	●				●		●		○				○		○	○	
7. 004720 สัมมนาประวัติศาสตร์สังคมไทย		●			●		●		○				●		○		
8. 004721 สัมมนาประวัติศาสตร์ความคิดไทย				●	●		●		●					○	○		
9. 004722 สัมมนาประวัติศาสตร์อารมณืความรู้สึกละและผัสสาการ		○			●					●		●		○	○		
10. 004723 สัมมนาประวัติศาสตร์การเมืองและการปกครองไทย				●	●		●		●				○		○		

กระบวนวิชา	คุณธรรม จริยธรรม				ความรู้				ทักษะทางปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3
11. 004724 สัมมนาประวัติศาสตร์อนุภูมิภาค ในกลุ่มแม่น้ำโขง			●		●		●			○		○			○		
12. 004725 สัมมนาการศึกษานิยายอิง ประวัติศาสตร์	●				●				●				○		○		
13. 004789 หัวข้อเลือกสรรใน ประวัติศาสตร์		○			●		●			●				○	○		○
14. 004897 ดุษฎีนิพนธ์	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
15. 004898 ดุษฎีนิพนธ์	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
16. 004899 ดุษฎีนิพนธ์	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

ผลการเรียนรู้ในตารางมีความหมายดังนี้

ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1.1 ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

1.2 สามารถจัดการปัญหาทางคุณธรรม จริยธรรมที่ซับซ้อนเชิงวิชาการ หรือวิชาชีพ โดยใช้ดุลยพินิจอย่างผู้รู้ด้วยความยุติธรรม หลักฐาน ตามหลักการที่มีเหตุผล และค่านิยมอันดีงาม แสดงออกหรือสื่อสารข้อสรุปของปัญหาโดยคำนึงถึงความรู้สึกของผู้อื่นที่จะได้รับผลกระทบ

1.3 สามารถริเริ่มชี้ให้เห็นข้อบกพร่องของจรรยาบรรณที่ใช้อยู่ในปัจจุบันเพื่อทบทวนและแก้ไข สนับสนุนอย่างจริงจังให้ผู้อื่นใช้ดุลยพินิจทางด้านคุณธรรม จริยธรรมในการจัดการกับความขัดแย้งและปัญหาที่มีผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น

1.4 แสดงออกซึ่งภาวะผู้นำ และผู้ตามในการส่งเสริมให้มีการประพฤติปฏิบัติตามหลักคุณธรรม จริยธรรมในสภาพแวดล้อมของการทำงาน และในชุมชน

ด้านความรู้

2.1 มีความเข้าใจอย่างถ่องแท้และลึกซึ้งในองค์ความรู้ที่เป็นแก่นในสาขาวิชาการหรือวิชาชีพ รวมทั้งข้อมูลเฉพาะทางทฤษฎี หลักการและแนวคิดที่เป็นรากฐาน

2.2 สามารถพัฒนานวัตกรรม หรือสร้างองค์ความรู้ใหม่โดยการบูรณาการความรู้ที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่นๆที่เกี่ยวข้อง

2.3 รู้เทคนิคการวิจัยและการพัฒนาข้อสรุป ซึ่งเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชาได้อย่างชาญฉลาด มีความเข้าใจอย่างลึกซึ้งและกว้างขวางเกี่ยวกับแนวปฏิบัติที่เปลี่ยนแปลงในวิชาชีพทั้งในระดับชาติและนานาชาติ

2.4 มีความรู้ที่เป็นปัจจุบันในสาขาวิชา มีการติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการทั้งในระดับชาติและนานาชาติที่เป็นประเด็นปัญหาสำคัญที่อาจมีผลกระทบต่อวิชาการและวิชาชีพ

ด้านทักษะทางปัญญา

3.1 สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ และอย่างเป็นระบบในการค้นหาข้อเท็จจริงใหม่ๆ โดยใช้ความเข้าใจอันถ่องแท้ในทฤษฎีและเทคนิคการแสวงหาความรู้ในการวิเคราะห์ประเด็นและปัญหาสำคัญได้อย่างสร้างสรรค์

3.2 สามารถสืบค้นข้อมูลนำมาวิเคราะห์และสังเคราะห์ เพื่อพัฒนาแนวทางแก้ไขปัญหาดังด้วยวิธีการใหม่ๆ หรือตอบสนองประเด็นปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์

3.3 สามารถสังเคราะห์ผลงานวิจัยและทฤษฎีเพื่อวางแผนและดำเนินโครงการวิจัยใหม่ที่สร้างสรรค์ โดยบูรณาการแนวคิดต่างๆ ทั้งจากภายในและภายนอกสาขาวิชาที่ศึกษาในชั้นสูงโดยใช้ความรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติตลอดถึงการใช้เทคนิคการวิจัยและให้ข้อสรุปที่สมบูรณ์ซึ่งขยายองค์ความรู้ใหม่หรือปรับปรุงแนวทางปฏิบัติในวิชาชีพที่มีอยู่เดิมได้อย่างมีนัยสำคัญ

ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถสื่อสารกับกลุ่มบุคคลหลากหลายทั้งด้านเชื้อชาติและวัฒนธรรม

4.2 สามารถวางแผนวิเคราะห์และแก้ปัญหาที่ซับซ้อนสูงมากด้วยตนเอง ใช้ความรู้ในศาสตร์มาชี้แนะสังคมในประเด็นที่เหมาะสม รวมทั้งวางแผนในการปรับปรุงตนเองและองค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4.3 สร้างปฏิสัมพันธ์ในกิจกรรมกลุ่มอย่างสร้างสรรค์ และแสดงออกถึงความโดดเด่นในการเป็นผู้นำในทางวิชาการหรือวิชาชีพและสังคมที่ซับซ้อน

ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 สามารถคัดกรองข้อมูลทางคณิตศาสตร์และสถิติเพื่อนำมาใช้ในการศึกษาค้นคว้า
ในประเด็นปัญหาที่สำคัญและซับซ้อน

5.2 สามารถสรุปปัญหาและเสนอแนะแก้ไขปัญหาในด้านต่างๆ โดยเฉพาะลึกในสาขาวิชา
เฉพาะ

5.3 สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพด้วยเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับกลุ่มบุคคลต่างๆ ใน
วงวิชาการและวิชาชีพทั้งในระดับชาติและนานาชาติ โดยการนำเสนอรายงานทั้งในรูปแบบที่เป็น
ทางการและไม่เป็นทางการ แบบปากเปล่า หรือผ่านสิ่งตีพิมพ์ทางวิชาการและวิชาชีพ รวมทั้งคู่มือ
นิพนธ์หรือโครงการค้นคว้าวิจัยที่สำคัญ

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน

ใช้ระบบอักษรผลการศึกษาค่าผลการศึกษาในการวัดและประเมินผลการศึกษาในแต่ละกระบวนการวิชา โดยแบ่งการกำหนดอักษรผลการศึกษาเป็น 3 กลุ่ม คือ อักษรลำดับชั้น อักษรผลการศึกษาที่ไม่มีค่าลำดับชั้น และอักษรสถานะการศึกษาที่ไม่มีการประเมินผล หรือยังไม่มีผลการประเมินผล

(1) อักษรลำดับชั้น ให้กำหนด ดังนี้

อักษรลำดับชั้น	ความหมาย	ค่าลำดับชั้น
A	ดีเยี่ยม (excellent)	4.00
B+	ดีมาก (very good)	3.50
B	ดี (good)	3.00
C+	ดีพอใช้ (fairly good)	2.50
C	พอใช้ (fair)	2.00
D+	อ่อน (poor)	1.50
D	อ่อนมาก (very poor)	1.00
F	ตก (failed)	0.00

(2) อักษรผลการศึกษาที่ไม่มีค่าลำดับชั้น ให้กำหนดดังนี้

อักษร	ความหมาย
S	เป็นที่พอใจ (satisfactory)
U	ไม่เป็นที่พอใจ (unsatisfactory)

(3) อักษรสถานะการศึกษาที่ไม่มีการประเมินผล หรือยังไม่มีผลการประเมินผล ให้กำหนดดังนี้

อักษร	ความหมาย
I	การวัดผลยังไม่สมบูรณ์ (incomplete)
P	การเรียนการสอนยังไม่สิ้นสุด (in progress)
T	ปริญญาานิพนธ์ยังอยู่ในระหว่างดำเนินการ (thesis in progress)
V	เข้าร่วมศึกษา (visiting)
W	ถอนกระบวนการวิชา (withdrawn)

กระบวนการวิชาบังคับของสาขาวิชาประวัติศาสตร์ นักศึกษาจะต้องได้ค่าลำดับชั้นไม่ต่ำกว่า C หรืออักษรผลการศึกษา S มิฉะนั้นจะต้องลงทะเบียนเรียนซ้ำอีก

กระบวนการวิชาที่กำหนดให้วัดและประเมินผลด้วยอักษรผลการศึกษา S หรือ U ได้แก่กระบวนการวิชา 004897 004898 และ 004899

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษายังไม่สำเร็จการศึกษา

- 2.1.1 การทวนสอบในระดับกระบวนการวิชา 0047xx
- 2.1.2 การทวนสอบในระดับหลักสูตร ปรัชญาดุสิต
 1. การทวนสอบได้งานทำของบัณฑิต ทำงานตรงสาขา
 2. การทวนสอบจากผู้ประกอบการ
 3. การทวนสอบจากสถานศึกษาอื่น

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษสำเร็จการศึกษา

- ประเมินจากบัณฑิตที่จบ
- ประเมินจากผู้ใช้บัณฑิต

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

หลักสูตร แบบ 1

1. สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination)
2. สอบผ่านภาษาต่างประเทศตามเงื่อนไขของบัณฑิตวิทยาลัย
3. ปฏิบัติครบตามเงื่อนไขของสาขาวิชา
4. สอบผ่านการสอบประเมินผลคุณวุฒิ
5. ผลงานคุณวุฒิ หรือส่วนหนึ่งของผลงานคุณวุฒิ หลักสูตรแบบ 1.1 ได้รับการเผยแพร่หรืออย่างน้อยได้รับการตอบรับให้เผยแพร่ในวารสารระดับนานาชาติ อย่างน้อย 2 เรื่อง โดย 1 เรื่อง ต้องอยู่ในฐานข้อมูล ISI, Scopus โดยมีชื่อของนักศึกษาเป็นชื่อแรก อย่างน้อย 1 เรื่อง หลักสูตรแบบ 1.2 ผลงานคุณวุฒิ หรือส่วนหนึ่งของผลงานคุณวุฒิ ได้รับการเผยแพร่ หรืออย่างน้อยได้รับการตอบรับให้เผยแพร่ในวารสารระดับนานาชาติ อย่างน้อย 2 เรื่อง ที่อยู่ในฐานข้อมูล ISI, Scopus โดยมีชื่อของนักศึกษาเป็นชื่อแรก อย่างน้อย 1 เรื่อง
6. นักศึกษาต้องนำเสนอบทความเกี่ยวกับคุณวุฒิหรือส่วนหนึ่งของคุณวุฒิต่อที่ประชุมทางวิชาการระดับนานาชาติ อย่างน้อย 1 เรื่อง
7. เป็นผู้มีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยการพิจารณาเกียรติและศักดิ์ของนักศึกษาที่จะได้รับการเสนอชื่อให้ได้รับปริญญา หรือประกาศนียบัตรบัณฑิต หรือประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ.2550

หลักสูตร แบบ 2

1. สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination)
2. สอบผ่านภาษาต่างประเทศตามเงื่อนไขของบัณฑิตวิทยาลัย
3. ศึกษากระบวนวิชา และปฏิบัติครบตามเงื่อนไขของสาขาวิชา
4. มีผลการศึกษาค่าลำดับชั้นสะสมเฉลี่ยทั้งหมดไม่น้อยกว่า 3.00 และค่าลำดับชั้นสะสมเฉลี่ยในสาขาวิชาเฉพาะไม่น้อยกว่า 3.00
5. สอบผ่านการสอบประเมินผลคุณวุฒิ
6. ผลงานคุณวุฒิ หรือส่วนหนึ่งของผลงานคุณวุฒิ หลักสูตรแบบ 2.1 ได้รับการเผยแพร่ หรืออย่างน้อยได้รับการตอบรับให้เผยแพร่ในวารสารระดับนานาชาติ อย่างน้อย 1 เรื่อง ที่อยู่ในฐานข้อมูล ISI, Scopus โดยมีชื่อของนักศึกษาเป็นชื่อแรก หลักสูตรแบบ 2.2 ผลงานคุณวุฒิ หรือส่วนหนึ่งของผลงานคุณวุฒิ ได้รับการเผยแพร่ หรืออย่างน้อยได้รับการตอบรับให้เผยแพร่ในวารสารระดับนานาชาติ อย่างน้อย 2 เรื่อง โดย 1 เรื่อง ต้องอยู่ในฐานข้อมูล ISI, Scopus โดยมีชื่อของนักศึกษาเป็นชื่อแรก อย่างน้อย 1 เรื่อง
7. นักศึกษาต้องนำเสนอบทความเกี่ยวกับคุณวุฒิหรือส่วนหนึ่งของคุณวุฒิต่อที่ประชุมทางวิชาการระดับนานาชาติ อย่างน้อย 1 เรื่อง
8. เป็นผู้มีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยการพิจารณาเกียรติและศักดิ์ของนักศึกษาที่จะได้รับการเสนอชื่อให้ได้รับปริญญา หรือประกาศนียบัตรบัณฑิต หรือประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ. 2550

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

- (1) มีการปฐมนิเทศแนะแนวการเป็นครูแก่อาจารย์ใหม่ ให้มีความรู้และเข้าใจนโยบายของสถาบัน คณะ ตลอดจนในหลักสูตรที่สอน
- (2) ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่อง การสนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่างๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ หรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

- (1) ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่อง การสนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่างๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ หรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์
- (2) การเพิ่มพูนทักษะการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลให้ทันสมัย

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ

- (1) การมีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาความรู้และคุณธรรม
- (2) มีการกระตุ้นอาจารย์ทำผลงานทางวิชาการสายตรงในสาขาวิชา
- (3) ส่งเสริมการทำวิจัยสร้างองค์ความรู้ใหม่เป็นหลักและเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและมีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพ

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การกำกับมาตรฐาน

การบริหารจัดการหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ/มาตรฐานคุณวุฒิสาขาวิชา ตลอดระยะเวลาที่มีการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตร

1.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ระดับปริญญาเอก

จำนวนอย่างน้อย 3 คน มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า ที่มีตำแหน่งศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ อย่างน้อย 3 รายการในรอบ 5 ปีซ้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

1.2 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ระดับปริญญาเอก

มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ อย่างน้อย 3 รายการในรอบ 5 ปีซ้อนหลังโดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

1.3 มีการปรับปรุงหลักสูตรอย่างน้อยทุกปี 5 ปี โดยนำความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้ใช้บัณฑิตและผู้มีส่วนได้-ส่วนเสีย และการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และความก้าวหน้าทางวิชาการ มาประกอบการพิจารณา

2. บัณฑิต

2.1 มีการประเมินคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ในมุมมองของผู้ใช้บัณฑิต โดยพิจารณาจากคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนด ซึ่งครอบคลุมผลการเรียนรู้อย่างน้อย 5 ด้าน คือ 1) ด้านคุณธรรม จริยธรรม 2) ด้านความรู้ 3) ด้านทักษะทางปัญญา 4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2.2 การเผยแพร่ผลงานคุณวุฒินิพนธ์และเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา

หลักสูตรระดับปริญญาเอก

หลักสูตร แบบ 1.1 ผลงานคุณวุฒินิพนธ์ หรือส่วนหนึ่งของผลงานคุณวุฒินิพนธ์ ได้รับการเผยแพร่หรืออย่างน้อยได้รับการตอบรับให้เผยแพร่ในวารสารระดับนานาชาติ อย่างน้อย 2 เรื่อง โดย 1 เรื่องต้องอยู่ในฐานข้อมูล ISI, Scopus โดยมีชื่อของนักศึกษาเป็นชื่อแรก อย่างน้อย 1 เรื่อง

นักศึกษาต้องนำเสนอบทความเกี่ยวกับคุณวุฒินิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของคุณวุฒินิพนธ์ต่อที่ประชุมทางวิชาการระดับนานาชาติ อย่างน้อย 1 เรื่อง

หลักสูตร แบบ 1.2 ผลงานคุณวุฒินิพนธ์ หรือส่วนหนึ่งของผลงานคุณวุฒินิพนธ์ ได้รับการเผยแพร่หรืออย่างน้อยได้รับการตอบรับให้เผยแพร่ในวารสารระดับนานาชาติ อย่างน้อย 2 เรื่อง ที่อยู่ในฐานข้อมูล ISI, Scopus โดยมีชื่อของนักศึกษาเป็นชื่อแรก อย่างน้อย 1 เรื่อง

นักศึกษาต้องนำเสนอบทความเกี่ยวกับคุณวุฒินิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของคุณวุฒินิพนธ์ต่อที่ประชุมทางวิชาการระดับนานาชาติ อย่างน้อย 1 เรื่อง

หลักสูตร แบบ 2.1 ผลงานดุษฎีนิพนธ์ หรือส่วนหนึ่งของผลงานดุษฎีนิพนธ์ ได้รับการเผยแพร่ หรืออย่างน้อยได้รับการตอบรับให้เผยแพร่ในวารสารระดับนานาชาติ อย่างน้อย 1 เรื่อง ที่อยู่ในฐานข้อมูล ISI, Scopus โดยมีชื่อของนักศึกษาเป็นชื่อแรก

นักศึกษาต้องนำเสนอบทความเกี่ยวกับดุษฎีนิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของดุษฎีนิพนธ์ต่อที่ประชุมทางวิชาการระดับนานาชาติ อย่างน้อย 1 เรื่อง

หลักสูตร แบบ 2.2 ผลงานดุษฎีนิพนธ์ หรือส่วนหนึ่งของผลงานดุษฎีนิพนธ์ ได้รับการเผยแพร่ หรืออย่างน้อยได้รับการตอบรับให้เผยแพร่ในวารสารระดับนานาชาติ อย่างน้อย 2 เรื่อง โดย 1 เรื่อง ต้องอยู่ในฐานข้อมูล ISI, Scopus โดยมีชื่อของนักศึกษาเป็นชื่อแรก อย่างน้อย 1 เรื่อง

นักศึกษาต้องนำเสนอบทความเกี่ยวกับดุษฎีนิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของดุษฎีนิพนธ์ต่อที่ประชุมทางวิชาการระดับนานาชาติ อย่างน้อย 1 เรื่อง

3. นักศึกษา

1. มีกระบวนการรับนักศึกษาที่เหมาะสม โดยกำหนดเกณฑ์การคัดเลือกและคุณสมบัติของนักศึกษาให้สอดคล้องกับลักษณะของหลักสูตร และมีการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา เพื่อให้ นักศึกษามีความพร้อมในการเรียนและสามารถสำเร็จการศึกษาได้ตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด

2. มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้ ความสามารถ และศักยภาพของนักศึกษาในรูปแบบต่างๆ เสริมสร้างความเป็นพลเมืองดีที่มีจิตสำนึกสาธารณะ และเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

3. มีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไปเพื่อให้คำปรึกษาด้านวิชาการ และแนะแนวให้แก่ นักศึกษาทุกคน โดยอาจารย์จะต้องกำหนดชั่วโมงให้คำปรึกษา (Office Hours) เพื่อให้ นักศึกษาสามารถเข้าปรึกษาได้

4. มีการสำรวจข้อมูลการคงอยู่ของนักศึกษา อัตราการสำเร็จการศึกษา เพื่อประเมินแนวโน้มผล การดำเนินงาน

5. มีระบบการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษาที่มีประสิทธิภาพ โดยมีการประเมินความพึงพอใจ ของการรับและการส่งเสริมการพัฒนานักศึกษา และผลการจัดการข้อร้องเรียน

4. อาจารย์

1. มีระบบการรับอาจารย์ใหม่ที่สอดคล้องกับระเบียบ/ข้อบังคับของมหาวิทยาลัย และต้องมีคะแนน ทดสอบความสามารถภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด ซึ่งสอดคล้องกับประกาศ คณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง มาตรฐานความสามารถภาษาอังกฤษของอาจารย์ประจำ

2. มีระบบการบริหาร และระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ที่เหมาะสมและสอดคล้องกับ วิสัยทัศน์และนโยบายของมหาวิทยาลัย และแนวทางของหลักสูตร

3. มีระบบการพัฒนาคุณภาพอาจารย์ เพื่อให้อาจารย์มีความรู้ความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาที่เปิด สอน และมีความก้าวหน้าในการผลิตผลงานทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง

4. มีการสำรวจข้อมูลอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ตำแหน่งทางวิชาการ ผลงานทางวิชาการ การคงอยู่ของอาจารย์ และความพึงพอใจต่อกระบวนการรับอาจารย์และการ บริหารของอาจารย์ เพื่อประเมินแนวโน้มผลการดำเนินงาน

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

1. มีกระบวนการออกแบบ/ปรับปรุงหลักสูตรและกระบวนการวิชาให้มีเนื้อหาที่ทันสมัย ได้มาตรฐาน ทางวิชาการ/วิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม แห่งชาติ

2. มีระบบและกลไกการพิจารณาอนุมัติหัวข้อดุษฎีนิพนธ์ วิทยานิพนธ์ การค้นคว้าอิสระ

3. มีการกำหนดอาจารย์ผู้สอนในแต่ละกระบวนวิชา โดยคำนึงถึงความรู้ความสามารถและความเชี่ยวชาญในกระบวนวิชาที่สอน และมีการกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้อ และการจัดการเรียนการสอน (มคอ.3 และ มคอ.4)

4. มีระบบและกลไกการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาคณาจารย์ วิทยานิพนธ์ การค้นคว้าอิสระ เพื่อช่วยเหลือ กำกับ ติดตามในการทำวิทยานิพนธ์ วิทยานิพนธ์ การค้นคว้าอิสระ และการตีพิมพ์ผลงาน

5. มีการประเมินผู้เรียน กำกับให้มีการประเมินตามสภาพจริง และมีวิธีการประเมินที่หลากหลาย (มคอ.5 มคอ.6 และ มคอ.7)

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

1. มีระบบการดำเนินงานของภาควิชา/คณะ/มหาวิทยาลัย โดยการมีส่วนร่วมของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ในการจัดเตรียมสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่จำเป็นต่อการเรียนการสอน ทั้งทางด้านกายภาพ อุปกรณ์ เทคโนโลยี และสิ่งอำนวยความสะดวกหรือทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้ อย่างเพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน ซึ่งจะส่งผลให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. มีการสำรวจความพึงพอใจและความต้องการของอาจารย์ผู้สอนและนักศึกษาต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ และนำผลการสำรวจมาพัฒนาปรับปรุง

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

แบบ 1.1 และ แบบ 2.1

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4
1. มีการประชุมหลักสูตรเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร อย่างน้อยปีการศึกษาละสองครั้ง โดยมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเข้าร่วมประชุม อย่างน้อย ร้อยละ 80 และมีการบันทึกการประชุมทุกครั้ง	x	x	x	x
2. มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสถาษา/สาขาวิชา	x	x	x	x
3. มีรายละเอียดของกระบวนวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตร	x	x	x	x
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของกระบวนวิชา และ รายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอน ให้ครบทุกรายวิชา	x	x	x	x
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	x	x	x	x
6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่ได้กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ. 4 (ถ้ามี) อย่างน้อย ร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	x	x	x	x

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4
7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว		x	x	x
8. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ได้รับการแต่งตั้งใหม่ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน และการบริหารจัดการหลักสูตร	x	x	x	x
9. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพอย่างน้อย ปีละหนึ่งครั้ง	x	x	x	x
10. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพอย่างน้อย ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 50 ต่อปี	x	x	x	x
11. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยมากกว่า 3.50 จากคะแนนเต็ม 5.0			x	x
12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยมากกว่า 3.50 จากคะแนนเต็ม 5.0				x

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4
รวมตัวบ่งชี้ (ขอ) ในแต่ละปี	9	10	11	12
ตัวบ่งชี้บังคับ (ขอที่)	1 - 5	1 - 5	1 - 5	1-5
ตัวบ่งชี้ต้องผ่านรวม (ขอ)	7	8	9	10

แบบ 1.2 และ แบบ 2.2

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
1. มีการประชุมหลักสูตรเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร อย่างน้อยปีการศึกษาละสองครั้ง โดยมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเข้าร่วมประชุม อย่างน้อย ร้อยละ 80 และมีการบันทึกการประชุมทุกครั้ง	x	x	x	x	x
2. มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสถาษา/สาขาวิชา	x	x	x	x	x
3. มีรายละเอียดของกระบวนวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา ให้ครบทุกรายวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตร	x	x	x	x	x
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของกระบวนวิชา และ รายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม ตาม	x	x	x	x	x

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
แบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอน ให้ครบทุกรายวิชา					
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	x	x	x	x	x
6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และมคอ. 4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	x	x	x	x	x
7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว		x	x	x	x
8. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ได้รับการแต่งตั้งใหม่ทุกคนได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน และการบริหารจัดการหลักสูตร	x	x	x	x	x
9. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพอย่างน้อย ปีละหนึ่งครั้ง	x	x	x	x	x
10. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพอย่างน้อย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	x	x	x	x	x
11. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยมากกว่า 3.50 จากคะแนนเต็ม 5.0				x	x
12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยมากกว่า 3.50 จากคะแนนเต็ม 5.0					x
รวมตัวบ่งชี้ (ขอ) ในแต่ละปี	9	10	10	11	12
ตัวบ่งชี้บังคับ (ขอที่)	1 – 5	1 – 5	1 – 5	1-5	1-5
ตัวบ่งชี้ต้องผ่านรวม (ขอ)	7	8	8	9	10

หมวดที่ 8 กระบวนการประเมินและปรับปรุงหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 กระบวนการประเมินและปรับปรุงแผนกลยุทธ์การสอน

มีการประเมินผลการสอนของอาจารย์โดยนักศึกษา และนำผลการประเมินมาวิเคราะห์ เพื่อหาจุดอ่อนและจุดแข็งในการสอนของอาจารย์ผู้สอน เพื่อปรับกลยุทธ์การสอนให้เหมาะสม โดยอาจารย์แต่ละท่าน

มีการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาโดยการสอบ

มีการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาโดยการปฏิบัติงานกลุ่ม

วิเคราะห์เพื่อหาจุดอ่อนและจุดแข็งในการเรียนรู้ของนักศึกษา เพื่อปรับกลยุทธ์การสอนให้เหมาะสมกับนิสิตแต่ละชั้นปี โดยอาจารย์แต่ละท่าน

1.2 กระบวนการประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

ให้นักศึกษาได้ประเมินผลการสอนของอาจารย์ในทุกด้าน ทั้งในด้านทักษะ กลยุทธ์ การสอน และการใช้สื่อในทุกรายวิชา

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

- ประเมินโดยนักศึกษาปีสุดท้าย
- ประเมินโดยบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา
- ประเมินโดยผู้ใช้บัณฑิต/ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอื่นๆ

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

การประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปี ตามดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุในหมวดที่ 7 ข้อ 7 โดยคณะกรรมการประเมินอย่างน้อย 3 คน ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชาอย่างน้อย 1 คน ที่ได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัย

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

ให้กรรมการวิชาการประจำสาขาวิชา/ภาควิชา รวบรวมข้อมูลจากการประเมินการเรียนการสอนของ อาจารย์ นักศึกษา บัณฑิต และผู้ใช้บัณฑิต และข้อมูลจาก มคอ.5,6,7 เพื่อทราบปัญหาของการบริหาร หลักสูตรทั้งในภาพรวมและในแต่ละรายวิชา และนำไปสู่การดำเนินการปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอนและ หลักสูตรต่อไป สำหรับการปรับปรุงหลักสูตรนั้นจะกระทำทุกๆ 5 ปี ทั้งนี้เพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัย และสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต

ภาคผนวก

1. คำอธิบายลักษณะกระบวนการวิชา

004714 **สัมมนาทฤษฎีและความคิดทางสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์กับ** 3(3-0-6)
การนำมาใช้ในการวิจัยทางประวัติศาสตร์

Seminar on Theories and Concepts of Social Sciences and Humanities and their Application in Historical Research

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

ศึกษาการก่อตัวของแนวคิดต่างๆ ว่าด้วย "สังคม" โดยเฉพาะในส่วนที่เกี่ยวข้องกับความเป็นประวัติศาสตร์ ทั้งในแบบเฮเกล-มาร์กซ์ มาร์กซิสม์ ปฏิฐานนิยม เวเบอร์ การทำทนายจากโครงสร้างนิยม หลังโครงสร้างนิยม สตรีนิยม หลังอาณานิคมศึกษา รวมไปถึงแนวคิดอนาธิปไตย และมนุษยศาสตร์เชิงนิเวศวิทยา

Approaches to the study of "society" in special relation to history, ranging from the Hegelian-Marxian thinking, Marxisms, Positivism, Weberian approaches to the challenges from Structuralism, Post-structuralism, Feminism, Post-colonialism, as well as Anarchism and the Environmental Humanities.

004715 **สัมมนาประวัติศาสตร์นิพนธ์**

3(3-0-6)

Seminar on Historiography

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

ประวัติศาสตร์นิพนธ์ตะวันตก (กรีกและโรมัน แบบศาสนาคริสต์ สมัยใหม่ หลังสมัยใหม่) ประวัติศาสตร์นิพนธ์ตะวันออก (อินเดีย จีน อิสลาม เอเชียตะวันออกเฉียงใต้) ประวัติศาสตร์นิพนธ์ไทย

Western Historiography (Greek and Roman, Christian, Modern, Postmodern), Eastern historiography (Indian, Chinese, Islamic, Southeast Asian), Thai historiography.

004716 สัมมนาแนวทางใหม่ในการศึกษาประวัติศาสตร์ไทย 3(3-0-6)

Seminar on New Inquiry into Thai History

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

วิพากษ์แนวการวิเคราะห์ของสมเด็จพระเจ้า กรมพระยาตำราจรรยาภาพและหลวงวิจิตรวาทการ มาร์กซิสต์ เศรษฐศาสตร์การเมือง ประวัติศาสตร์เชิงเศรษฐศาสตร์นีโอคลาสสิก รัฐศาสตร์เชิงประวัติศาสตร์ มานุษยวิทยาเชิงประวัติศาสตร์ นิธิ เอียวศรีวงศ์ ความคิดหลังสมัยใหม่ สหวิทยาการ

Approach to historical study on Damrong Rachanubhab and Luang Wichitwatakan schools, Marxist, political economy, history of neo-classic economics, anthropology, Nidhi Aeowsrivongse school, postmodernism and interdisciplinary methods.

004717 สัมมนาประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ 3(3-0-6)

Seminar on History of Southeast Asia

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ที่มาและความสำคัญของหัวข้อที่เลือกศึกษา แนวทางการศึกษาและวิเคราะห์เท่าที่ผ่านมาเกี่ยวกับหัวข้อที่เลือกศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อ ศึกษาและวิเคราะห์เงื่อนไขต่างๆ โดยละเอียดในด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม สรุปความเข้าใจและเสนอแนวทางการวิจัยเกี่ยวกับหัวข้อที่เลือกศึกษา

General knowledge of Southeast Asia, background and significance of selected topics, previous trends and analysis pertinent to selected topics, analysis of sources concerning the selected topics, in-depth study and analysis of political, economic, socio-cultural conditions, suggestions on research approach to selected topic.

004718 การศึกษาเฉพาะเรื่องในประวัติศาสตร์ล้านนา 3(3-0-6)

Special Topics on Lanna History

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ล้านนา ที่มาและความสำคัญของปัญหาของหัวข้อที่เลือกศึกษา แนวทางการศึกษาและวิเคราะห์ที่ผ่านมาเกี่ยวกับหัวข้อที่เลือกศึกษา การวิเคราะห์หลักฐานและข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อ วิเคราะห์เงื่อนไขต่างๆ โดยละเอียด (ด้านเศรษฐกิจ การเมือง และด้านสังคม และวัฒนธรรม) การนำเสนอแนวทางการศึกษาหัวข้อที่เลือกศึกษา

General historical background of Lanna, background and significance of selected topics, previous trends and analyses pertinent to the selected topic, analysis of sources pertinent to the topic, in-depth analysis of the conditions of Lanna history (political, economic, socio-cultural), presentation of study approach to selected topic.

004719 สัมมนาประวัติศาสตร์เศรษฐกิจไทย 3(3-0-6)

Seminar on Thai Economic History

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

ระบบเศรษฐกิจไทยแบบจารีต ความเปลี่ยนแปลงเศรษฐกิจก่อนสมัยการค้าเสรียุครัตนโกสินทร์ตอนต้น ความเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจหลังการทำสนธิสัญญาบาวริง (สนธิสัญญา

การค้าเสรี) รัฐและการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจสมัย “ทุนนิยมโดยรัฐ” รัฐและการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจหลังการดำเนินการแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม มุมมองทางประวัติศาสตร์กับปัญหาการศึกษาเศรษฐกิจ

Traditional Thai economic system, change in Thai economic history before the free trade era (early Ratanakosin period), economic change after the Bowring treaty (free trade treaty) of 1855, state and economic change during the era of “State capitalism”, state and economic change after the implementation of the National Economic and Social Development Plans, historical perspectives on problems of economic studies.

004720 สัมมนาประวัติศาสตร์สังคมไทย

3(3-0-6)

Seminar on Thai Social History

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

ความหมายของชาติพันธุ์ กลุ่มสถานภาพ และเพศภาวะ ความเปลี่ยนแปลงของสังคมไทยในภาคต่าง ๆ ก่อนสมัยอยุธยา ในสมัยอยุธยา ต้นรัตนโกสินทร์ ตั้งแต่สนธิสัญญาบาวริงถึงก่อนสงครามโลกครั้งที่สอง และหลังสงครามโลกครั้งที่สองถึงปัจจุบัน

Meanings of ethnicity, status groups, and gender, social changes in different regions prior to the Ayutthya period, Ayutthya period, early Ratanakosin period, from the Bowring Treaty to World War II, from the end of World War II to present.

004721 สัมมนาประวัติศาสตร์ความคิดไทย

3(3-0-6)

Seminar on Thai Intellectual History

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

แนวพินิจต่างๆ ที่ใช้ในการศึกษาประวัติศาสตร์ความคิดไทย ความคิดทางสังคมและการเมือง ก่อนพุทธศตวรรษที่ 18 จักรวาลวิทยาของวิญญานนิยม พุทธศาสนาและศาสนาฮินดูในรัฐไทยยุคโบราณ ความเปลี่ยนแปลงของความคิดทางสังคม การเมือง ศาสนาในสมัยอยุธยา ความเปลี่ยนแปลงทางความคิดในสมัยธนบุรีและต้นรัตนโกสินทร์ การพัฒนาอุดมการณ์ของรัฐสมบูรณาญาสิทธิราชย์ การปะทะทางอุดมการณ์ก่อนและหลังการปฏิวัติ พ.ศ. 2475 และผลที่เกิดตามมา การเคลื่อนไหวทางความคิดในทศวรรษ 2490 ถึงทศวรรษ 2510 และผลกระทบ ความหลากหลายและการต่อสู้ทางความคิดตั้งแต่ พ.ศ.2516 ถึงปัจจุบัน

Approaches in the study of Thai intellectual history, social and political thinking prior to the 12th century AD., cosmology of animism, Buddhism, and Hinduism in the ancient Thai state, changes in social, political, and religious thinking during the Ayutthya period, changes in thinking during the Thonburi and Early Ratanakosin period, the development of the ideology of the absolutist State, the dispute of ideologies before and after the 1932 Revolution and its consequence, the ideological movement during the decades of 2490-2510 B.E. (1947-1967 A.D.) and its consequences, ideological diversity and confrontation from 2516 B.E. (1973 A.D.) to present.

004722 สัมมนาประวัติศาสตร์อารมณ์ความรู้สึกและผัสสาการ

3(3-0-6)

Seminar on History of History of Emotion, Feeling, and Affect

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

ศึกษาอารมณ์ ความรู้สึก และผัสสาการ โดยเฉพาะที่สัมพันธ์กับการศึกษาประวัติศาสตร์, งานที่ใช้อารมณ์ความรู้สึกเป็นตัวตั้งในการเขียนประวัติศาสตร์, ประวัติศาสตร์ว่าด้วย "ระบอบ

ความรู้สึก" และ "ชุมชนทางความรู้สึก" ต่างๆ ที่ขัดแย้งกันและทำให้เกิดความเปลี่ยนแปลง เป็นต้น, ทฤษฎีว่าด้วยความรู้สึกและผัสสาการ, แนวคิดและตัวอย่างงานศึกษาเชิงประวัติศาสตร์ว่าด้วยผัสสาการ, การพัฒนาแนวทางการศึกษาประวัติศาสตร์ความรู้สึกและผัสสาการ

A study of emotions, feelings and affects, especially in relation to history; approaches that employ emotions as the main theme in historical writings, such as "the regimes of emotion" or "emotional communities", whose convergence and divergence bring out historical changes; theories of emotions and affects; approaches and examples of the historical study of emotion and affect; further development of the history of emotion and affect.

004723 สัมมนาประวัติศาสตร์การเมืองและการปกครองไทย 3(3-0-6)

Seminar on History of Thai Politics and State Administration

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

แนวการศึกษาประวัติศาสตร์การเมืองการปกครอง ลักษณะโครงสร้างของอำนาจกับพื้นฐานทางเศรษฐกิจวัฒนธรรมในสังคมไทยก่อนพุทธศตวรรษที่ 20 โครงสร้างอำนาจทางการเมืองในรัฐจารีตของไทย การเปลี่ยนแปลงของโครงสร้างทางเศรษฐกิจ สังคม และการสถาปนารัฐสมบูรณาญาสิทธิราชย์จนถึงการเปลี่ยนแปลงการปกครอง พ.ศ.2475 รัฐราชการกับการปกครองแบบประชาธิปไตยของไทย และผลกระทบต่อโครงสร้างของความสัมพันธ์เชิงอำนาจจนถึง พ.ศ. 2516 ความสัมพันธ์ระหว่างการก่อตัวของสังคม เศรษฐกิจสมัยใหม่ และพลังทางการเมือง พ.ศ. 2500-ปัจจุบัน การเมืองการปกครองของสังคมไทยในปัจจุบัน สรุปเกี่ยวกับปัญหาการศึกษาประวัติศาสตร์การเมือง การปกครองไทย

Approaches to the study of Thai political and administrative history, characteristics of power structure and the economic-cultural background in Thai society prior to the 14th century AD., political power structure in traditional Thai state, changes in economic and social structures, and the establishment of the absolutist state prior to political and administrative change in 2475 B.E. (1932 A.D.), the bureaucratic versus the democratic polity, and its effects on power relations in Thai politics prior to 2516 B.E. (1973 A.D.), relationship between the emergence of a modern socio-economy and political forces from 2500 B.E. (1957 A.D.) to present, politics and administration in present-day Thai society, problems in the study of history of Thai politics and administration.

004724 สัมมนาประวัติศาสตร์อนุภูมิภาคลุ่มแม่น้ำโขง 3(3-0-6)

Seminar on History of the Greater Mekong Sub-region

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

การนิยามความหมายของอนุภูมิภาคลุ่มแม่น้ำโขง รัฐและความสัมพันธ์ระหว่างรัฐในอนุภูมิภาคลุ่มแม่น้ำโขงยุคจารีต การเข้าสู่ยุคสมัยใหม่ของรัฐต่างๆ ในอนุภูมิภาคลุ่มแม่น้ำโขง มรดกทางวัฒนธรรมร่วมกันของอนุภูมิภาคลุ่มแม่น้ำโขง อนุภูมิภาคลุ่มแม่น้ำโขงในยุคโลกาภิวัตน์

Definition of the Greater Mekong Sub-region, traditional states and relations among the states in the Greater Mekong Sub-region, the transformation of the states of the Greater Mekong Sub-region into the modern era, common cultural heritage of the Greater Mekong Sub-region, the Greater Mekong Sub-region in the age of globalization.

004725 สัมมนาการศึกษานิยายอิงประวัติศาสตร์ 3(3-0-6)

Seminar on Study of Historical Novels

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

ศาสตร์ของการเล่าเรื่องและการนำมาประยุกต์ใช้ในการวิเคราะห์รูปแบบการเขียนและเล่าเรื่องต่าง ๆ แนวคิดและทฤษฎีที่สำคัญในการวิเคราะห์การสร้างงานประวัติศาสตร์ในรูปแบบต่างๆ ความสัมพันธ์ระหว่างชนบการอธิบายในรูปแบบต่างๆ พิจารณาตรวจสอบนิยายอิงประวัติศาสตร์ “คลาสสิก” เลือกสรรนิยายอิงประวัติศาสตร์ เช่น สี่แผ่นดิน ผู้ชนะสิบทิศประชาธิปไตยบนเส้นขนาน สงครามและสันติภาพ ฯลฯ เพื่อเป็นกรณีศึกษา ความสัมพันธ์ระหว่างโลกทัศน์กับสภาพทางสังคม การเมือง วัฒนธรรม ความเชื่อมโยงระหว่าง “ความเป็นจริง” ต่างระนาบ

Narratology and its application to the analysis of stylistics and narratives, ideas and theories essential for analysis of the construction of various historical works, the relations among various narrative conventions, an examination of “classical” historical novels, the selection of historical novels, such as “Siphaendin” (Four Reigns), “Phuchanasibthid” “Prachathipatai Bon Senkhanan”, “Songkhram Lae Santipharb (War and Peace)” as case studies, the relationship between worldview and social, political, and cultural conditions, the connection between different levels of “truth”.

004789 หัวข้อเลือกสรรในประวัติศาสตร์

3(3-0-6)

Selected Topic in History

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

สำรวจเอกสารและงานวิจัยเพื่อเข้าใจพรมแดนความรู้ในหัวข้อเฉพาะ ศึกษากระบวนการสร้างความรู้ วิเคราะห์บริบทของความรู้ วิเคราะห์เอกสารงานวิจัยในหัวข้อเฉพาะ สำรวจค้นคว้าข้อมูลขั้นต้นที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อเฉพาะ การสังเคราะห์ความรู้ใหม่ การนำเสนอผลของการสังเคราะห์ความรู้ใหม่ที่ได้รับ

A survey of materials and research for the state of knowledge regarding a selected topic, a study of process of knowledge construction, analysis of context of knowledge, analysis on research materials related to the selected topic, surveying and collecting primary sources concerning the selected topic, synthesis of new knowledge regarding the selected topic, presentation on synthesized new knowledge.

004897 ดุษฎีนิพนธ์

72 หน่วยกิต

Dissertation

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ได้รับอนุมัติหัวข้อโครงร่างแล้ว หรือลงทะเบียนพร้อมกับการเสนอขออนุมัติหัวข้อโครงร่าง

004898 ดุษฎีนิพนธ์

48 หน่วยกิต

Dissertation

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ได้รับอนุมัติหัวข้อโครงร่างแล้ว หรือลงทะเบียนพร้อมกับการเสนอขออนุมัติหัวข้อโครงร่าง

004899 ดุษฎีนิพนธ์

36 หน่วยกิต

Dissertation

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ได้รับอนุมัติหัวข้อโครงร่างแล้ว หรือลงทะเบียนพร้อมกับการเสนอขออนุมัติหัวข้อโครงร่าง

2. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร

-สำเนา-

คำสั่งมหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ที่ ๐ ๑ ๗ ๗ / ๒๕๖๐

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์

ด้วยคณะมนุษยศาสตร์ มีความประสงค์ขอแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์ เพื่อให้การเตรียมการในการจัดทำหลักสูตรเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๕ และมาตรา ๓๘(๑) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ.๒๕๕๑ และโดยคำแนะนำของคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร ดังนี้

๑. ศาสตราจารย์ ดร.อรุณจักร์	สัตยานุรักษ์	ประธานกรรมการ
๒. ศาสตราจารย์ ดร.อานันท์	กาญจนพันธุ์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๓. รองศาสตราจารย์ ดร.วีระ	สมบูรณ์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๔. รองศาสตราจารย์ ดร.ทวีศิลป์	สิบวิฒนะ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๕. ศาสตราจารย์เกียรติคุณสายชล	สัตยานุรักษ์	กรรมการ
๖. อาจารย์ ดร.วราภรณ์	เรืองศรี	กรรมการและเลขานุการ

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการตามรายชื่อดังกล่าวมีหน้าที่ร่วมพิจารณาให้ความเห็นเกี่ยวกับรายละเอียดและมาตรฐานหลักสูตร รวมถึงดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรเพื่อนำเสนอมหาวิทยาลัยตามขั้นตอนโดยให้แล้วเสร็จ ภายในระยะเวลา ๑ ปี ๖ เดือน

สั่ง ณ วันที่ ๒๕ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๐

(ลายเซ็น)

(รองศาสตราจารย์อุษณีย์ คำประกอบ)

รักษาการแทนรองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
ปฏิบัติกรแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยเชียงใหม่

3. ผลงานทางวิชาการของอาจารย์

3.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร ศาสตราจารย์ ดร. อรรถจักร์ สัตยานุรักษ์

ผลงานวิจัย

1. อรรถจักร์ สัตยานุรักษ์. (2559). *ความเปลี่ยนแปลงในชนบท: ประชาธิปไตยบนความเคลื่อนไหว* (รายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์). กรุงเทพฯ: สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย. เผยแพร่ใน *สี่มิตา* จาก “ชาวนา” ผู้ประกอบการ. กรุงเทพฯ: มติชน. 160 หน้า.

บทความทางวิชาการ

2. Dayley, R., Sattayanurak, A. (2016). Thailand's Last Peasant. *Journal of Southeast Asian Studies*, 47(1), 42–65.
3. อรรถจักร์ สัตยานุรักษ์. (2557). ความเปลี่ยนแปลงสู่ความเป็นเมืองของสังคมชนบท: กระบวนการเคลื่อนไหวไปสู่ ประชาธิปไตย. *วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี*, 6(2), 93–120.
4. อรรถจักร์ สัตยานุรักษ์. (2557). ความเปลี่ยนแปลงความสัมพันธ์เชิงอำนาจในการจัดการทรัพยากรในชุมชนท้องถิ่นภาคเหนือ. *วารสารปริทัศน์*, 27(1), 10–24.
5. อรรถจักร์ สัตยานุรักษ์. (2556). การสังเคราะห์งานวิจัยยูววิจัยประวัติศาสตร์ท้องถิ่นภาคเหนือ. ใน *บทสังเคราะห์ยูววิจัยประวัติศาสตร์ท้องถิ่นภาคเหนือ*. (น. 7 – 42). กรุงเทพฯ: สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย.
6. อรรถจักร์ สัตยานุรักษ์. (2556). ความหมายของตัวตน: พัฒนาการหนังสือแจกในงานศพ. ใน *ฉัตรทิพย์ นาถสุภา และฉลอง สุนทรวาณิชย์ (บ.ก.), ประวัติศาสตร์ ศาสนา วัฒนธรรมและการศึกษา: รวมบทความไทยศึกษาที่ระลึกศาสตราจารย์ อิมิอิ โยเนะโอะ*. (น. 95–222). กรุงเทพฯ: สร้างสรรค์.
7. อรรถจักร์ สัตยานุรักษ์. (2556). ความรู้สึกกับประวัติศาสตร์: ประวัติศาสตร์ความรู้สึก. ใน *ด้วยรัก : ปรัชญาและสาระของประวัติศาสตร์และสังคมศาสตร์ รวมบทความในโอกาสศาสตราจารย์กิตติคุณ ดร.ฉัตรทิพย์ นาถสุภา อายุ 72 ปี*. (น.129–174). กรุงเทพฯ: สร้างสรรค์.

หนังสือ

8. อรรถจักร์ สัตยานุรักษ์ (2559). *สี่มิตา* จาก “ชาวนา” ผู้ประกอบการ. กรุงเทพฯ: มติชน.
9. อรรถจักร์ สัตยานุรักษ์. (2557). *ประชาธิปไตย คนไทยไม่เท่ากัน*. กรุงเทพฯ: มติชน.

ศาสตราจารย์เกียรติคุณ สายชล สัตยานุรักษ์

ผลงานวิจัย

1. สายชล สัตยานุรักษ์. (2560). *นักวิชาการไทยกับการต่อสู้ช่วงชิงความหมาย “ประชาธิปไตย” ในภาวะวิกฤตทางการเมือง* (รายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์). กรุงเทพฯ: สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย. เผยแพร่ใน “มรดกทางประวัติศาสตร์และการบังเกิด “ตุลาการภิวัตน์” ในรัฐไทย” ใน *วารสารนิติสังคมศาสตร์ ปีที่ 9 ฉบับที่ 1/2559 (มกราคม-มิถุนายน)*. 50 หน้า. เผยแพร่ใน *วัฒนธรรมการเมืองไทยกับหลักนิติธรรม*. ใน *บทความเสนอในการประชุมทางวิชาการประจำปี สถาบันพระปกเกล้า ครั้งที่ 17 เรื่อง “หลักนิติธรรม กับ ประชาธิปไตย” (Rule of Law and Democracy) วันที่ 6 – 8 พฤศจิกายน 2558 ณ ศูนย์ประชุมสหประชาชาติ ถนนราชดำเนินนอก กรุงเทพมหานคร*. 39 หน้า.

2. สายชล สัตยานุรักษ์. (2558). *การวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่: ประวัติศาสตร์สังคมไทย* (รายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์). กรุงเทพฯ: สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย. เผยแพร่ใน “ครอบครัว เครือญาติ และความสัมพันธ์ระหว่างเพศในสังคมอยุธยา” ใน *ด้วยรัก ความเป็นครอบครัวและชุมชนในสังคมไทย รวมบทความในโอกาสศาสตราจารย์กิติคุณ ฉัตรทิพย์ นาถสุภา* มีอายุ 72 ปี. กรุงเทพฯ: สร้างสรรค์. 77 หน้า.
3. สายชล สัตยานุรักษ์. (2556). *ประวัติศาสตร์วิธีคิดเกี่ยวกับสังคมและวัฒนธรรมไทยของปัญญาชน* (พ.ศ.2435-2535) (รายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์). กรุงเทพฯ: สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย. เผยแพร่ใน *10 ปัญญาชนสยาม เล่ม 1 ปัญญาชนแห่งรัฐสมบูรณาญาสิทธิราชย์*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์โอเพ่นบุคส์. 589 หน้า. เผยแพร่ใน *10 ปัญญาชนสยาม เล่ม 2 ปัญญาชนหลังการปฏิวัติ 2475*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์โอเพ่นบุคส์. 663 หน้า.

บทความวิชาการ

4. สายชล สัตยานุรักษ์. (2559). ถักถ้อยร้อยประเด็น: มนุษยศาสตร์ที่แปรเปลี่ยนในโลกที่เปลี่ยนแปลง. ใน *อรรถจักร์ สัตยานุรักษ์ (บ.ก.), มนุษยศาสตร์ที่แปรเปลี่ยนในโลกที่เปลี่ยนแปลง รวมบทความจากการประชุมวิชาการระดับชาติ เวทีวิจัยมนุษยศาสตร์ ครั้งที่ 8*. (น.1-20). กรุงเทพฯ: สยามปริทัศน์.
5. สายชล สัตยานุรักษ์. (2559). มรดกทางประวัติศาสตร์และการบังเกิด “ตุลาการภิวัตน์” ในรัฐไทย. *วารสารนิติสังคมศาสตร์*, 9(1), 8-58.
6. สายชล สัตยานุรักษ์. (2559). การสร้างความเป็นไทยกระแสหลักและ “ความจริง” ที่ “ความเป็นไทย” สร้าง. ใน *สุวรรณา สถาอานันท์, สุรเดช โชติอุดมพันธ์ (บ.ก.), หนึ่งในทศวรรษเวทีวิจัยมนุษยศาสตร์ไทย แว่นตา อารมณ์ สังคม ความจริง*. (น.315-355). กรุงเทพฯ: สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.).
7. สายชล สัตยานุรักษ์. (2558). การเปลี่ยนรัฐประหารและอัตลักษณ์ทางชาติพันธุ์ ระหว่างทศวรรษ 2380-2480. ใน *ประวัติศาสตร์รัฐไทยและสังคมไทย*. (น.65-117). เชียงใหม่: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
8. สายชล สัตยานุรักษ์. (2558). ประวัติศาสตร์การบัญญัติศัพท์: มิติหนึ่งของการเมืองวัฒนธรรมก่อนและหลังการปฏิวัติ พ.ศ.2475. ใน *ธนาพล ลิมอภิชาติ และสุวิมล รุ่งเจริญ (บ.ก.), เจ้าพ่อประวัติศาสตร์ จอมขมังเวทย์ รวมบทความเพื่อเป็นเกียรติในโอกาสครบรอบ 60 ปี ฉลองสุนทราวาณิชย์*. (น.255-291). กรุงเทพฯ: สยามปริทัศน์.
9. สายชล สัตยานุรักษ์. (2558). วัฒนธรรมการเมืองไทยกับหลักนิติธรรม. ใน *เอกสารประกอบการประชุมทางวิชาการประจำปีครั้งที่ 17 ของสถาบันพระปกเกล้า เรื่อง “หลักนิติธรรมกับประชาธิปไตย” (Rule of Law and Democracy)*. (น.95-134). กรุงเทพฯ: สถาบันพระปกเกล้า
10. สายชล สัตยานุรักษ์. (2557). ชาตินิยมกับการเมืองไทย. ใน *การประชุมวิชาการของสมาคมไทยศึกษา แห่งประเทศญี่ปุ่น ค.ศ.2014*. (น.1-30) Kyoto: Graduate School of Asian and African Area Studies, Kyoto University.
11. สายชล สัตยานุรักษ์. (2557). อุดมการณ์ชาตินิยมกับการเคลื่อนไหวทางการเมืองของชนชั้นกลางไทย. *มนุษยศาสตร์สาร*, 15(2), 35-73.
12. สายชล สัตยานุรักษ์. (2556). วิธีไทยกับการสร้างความเป็นพลเมืองไทย. ใน *เอกสารประกอบการประชุมทางวิชาการประจำปี ครั้งที่ 13 สถาบันพระปกเกล้า*. (น.281-318). (ฉบับปรับปรุงตีพิมพ์ใน *ฉัตรทิพย์ นาถสุภา ฉลอง สุนทราวาณิชย์ (บ.ก.), ประวัติศาสตร์ ศาสนา วัฒนธรรมและการศึกษา: รวมบทความไทยศึกษาที่ระลึกศาสตราจารย์ อิณิอิ โยเนะโอะ*. (น. 9-35) กรุงเทพฯ : สร้างสรรค์.

13. สายชล สัตยานุรักษ์. (2556). การสถาปนาความหมาย “ชาติไทย” และ “ความเป็นไทย” โดย พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว. *มนุษยศาสตร์สาร*, 14(2), 1–31.
14. สายชล สัตยานุรักษ์. (2556). ครอบครัวยุคใหม่ ความเป็นมาและความสัมพันธ์ระหว่างเพศในสังคมอยุธยา. ใน *ด้วยรัก ประวัติศาสตร์ วัฒนธรรม รวมบทความในโอกาส ศาสตราจารย์กิติคุณ ฉัตรทิพย์ นาถสุภา มีอายุ 72 ปี*. (น.11–88). กรุงเทพฯ:สร้างสรรค.

หนังสือ

15. สายชล สัตยานุรักษ์. (2558). *ประวัติศาสตร์รัฐไทยและสังคมไทย*. เชียงใหม่: สำนักพิมพ์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
16. สายชล สัตยานุรักษ์. (2557). *10 ปัญญาชนสยาม เล่ม 1 ปัญญาชนสมัยสมบูรณาญาสิทธิราชย์*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ไอเฟ่นบุคส์.
17. สายชล สัตยานุรักษ์. (2557). *10 ปัญญาชนสยาม เล่ม 2 ปัญญาชนหลังการปฏิวัติ พ.ศ.2475*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ไอเฟ่นบุคส์.
18. สายชล สัตยานุรักษ์. (2556). *พระยาอนุมานราชชน ปราชญ์สามัญชนผู้นิรมิต “ความเป็นไทย”*. กรุงเทพฯ: มติชน.

อาจารย์ ดร.ธิดานต์ ศรีนารา

ผลงานวิจัย

1. ธิดานต์ ศรีนารา. (2558). *การเคลื่อนไหวทางภูมิปัญญาของปัญญาชนฝ่ายซ้ายไทยในหนังสือพิมพ์ ปิตุภูมิ และหนังสือพิมพ์ มาตุภูมิ ระหว่างปี พ.ศ.2499 – 2501* (รายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์). กรุงเทพฯ: คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. เผยแพร่ใน *หนังสือประมวลผล (Proceedings) การประชุมวิชาการระดับนานาชาติทางด้านเศรษฐศาสตร์และสังคมศาสตร์ 2016 ภาคฤดูร้อน (2016 International Symposium on Economics and Social Science – Summer Session) หรือ (ISESS–Summer July 12–14, 2016, Kyoto, Japan)*. (น.944–957). เมืองเกียวโต ประเทศญี่ปุ่น : Chiba Institute of Technology แห่งประเทศญี่ปุ่น และ Tamkang University แห่งประเทศไต้หวัน.
2. ธิดานต์ ศรีนารา. (2556). *การเคลื่อนไหวทางภูมิปัญญาของ “ปัญญาชนกลุ่มวิถิทรศน์” ในยุคโลกาภิวัตน์ ระหว่าง พ.ศ. 2540 – 2550* (รายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์). กรุงเทพฯ: คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. เผยแพร่ใน *มนุษยศาสตร์ที่แปรเปลี่ยนในโลกที่เปลี่ยนแปลง รวมบทความจากการประชุมวิชาการระดับชาติ เวทีวิจัยมนุษยศาสตร์ ครั้งที่ 8*. (น.503–528). กรุงเทพฯ: สยามปริทัศน์.

บทความทางวิชาการ

3. Srinara, T. (2016). Intellectual Movement of Thai Left Intellectuals in Pytuphoom and Matuphoom Newspaper, between 1956–1958. ใน *หนังสือประมวลผล (Proceedings) การประชุมวิชาการระดับนานาชาติทางด้านเศรษฐศาสตร์และสังคมศาสตร์ 2016 ภาคฤดูร้อน (2016 International Symposium on Economics and Social Science – Summer Session) หรือ (ISESS–Summer July 12–14, 2016, Kyoto, Japan)*. (น.944–957). เมืองเกียวโต ประเทศญี่ปุ่น : Chiba Institute of Technology แห่งประเทศญี่ปุ่น และ Tamkang University แห่งประเทศไต้หวัน.
4. ธิดานต์ ศรีนารา. (2558). การเคลื่อนไหวทางภูมิปัญญาของปัญญาชน “กลุ่มวิถิทรศน์” ในยุคโลกาภิวัตน์ (ระหว่าง พ.ศ. 2540 – 2550). ใน สายชล สัตยานุรักษ์ และคณะ (บ.ก.), *เอกสารการประชุม การประชุมทางวิชาการระดับนานาชาติ เวทีวิจัยมนุษยศาสตร์ไทยครั้งที่ 8 “มนุษยศาสตร์ที่แปรเปลี่ยนในโลกที่เปลี่ยนแปลง”*. (น.503–528). เชียงใหม่: คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

5. ธิกานต์ ศรีนารา. (2557). ความคิดว่าด้วยรัฐและกษัตริย์ในสมัยศักดินาของ นิธิ เอียวศรีวงศ์ กับ ความเปลี่ยนแปลงทางภูมิปัญญาของปัญญาชนฝ่ายค้านไทยในช่วงทศวรรษ 2520. *มนุษยศาสตร์สาร*, 15(1), 62-105.
6. ธิกานต์ ศรีนารา. (2557). “ทำลายเผด็จการ พิทักษ์ประชาธิปไตย”: จุดยืนของ พคท. ในหนังสือพิมพ์ มหาชน ท่ามกลางความขัดแย้งทางการเมืองระหว่างปี 2490-2491. *อ่าน*, 6, 148-165.
7. ธิกานต์ ศรีนารา. (2557). การมาบรรจบกันระหว่างนักคิดสายวัฒนธรรมชุมชนและสถาบันกษัตริย์ในการเมืองไทย ระหว่าง พ.ศ. 2524-2535. *วารสารสำนักบัณฑิตอาสาสมัคร มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์*, 10(2), 25-69.
8. ธิกานต์ ศรีนารา. (2557). การกีดกันความเป็นคอมมิวนิสต์ออกจากจิตร ภูมิศักดิ์หลัง พคท. ใน สุชาชัย ยิ้มประเสริฐ (บ.ก.), *จิตร ภูมิศักดิ์ ความทรงจำ และคนรุ่นใหม่*. (น.140-176). กรุงเทพฯ: 6 ตุลารำลึก.
9. ธิกานต์ ศรีนารา. (2557). กระแสลัทธิมาร์กซตะวันตก (Western Marxsim) กับความคิดและความหวังทางการเมืองของปัญญาชนฝ่ายซ้ายไทยภายหลังการตกต่ำล่มสลายของ พคท. ระหว่าง พ.ศ.2524 - 2534. ใน *เอกสารประกอบการประชุมวิชาการระดับชาติ เวทีวิจัยมนุษยศาสตร์ไทย ครั้งที่ 7 “ความกลัว ความหวัง จินตนาการ การเปลี่ยนแปลง”*. (น.621-651). นครศรีธรรมราช: มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์.

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สิงห์ สุวรรณกิจ
ผลงานวิจัย

1. Suwannakij, S. Ivarsson, S. (2017). *Inscribing Siam: the State of Documentary and Material Practices*. Private research funding.
2. สิงห์ สุวรรณกิจ. (2558). งานศึกษาผู้อยู่ในสถานะรอง (Subaltern Studies): ทบทวนประวัติศาสตร์นิพนธ์และมวลงชนผู้เคลื่อนไหว. ทนส่วนตัว. เผยแพร่ใน *วารสารสังคมศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่*, 27(1), 149-189.

บทความทางวิชาการ

3. Suwannakij, S. (2016). Review of A Sarong for Clio: Essays on the Intellectual and Cultural History of Thailand, Inspired by Craig J. Reynolds. *Journal of Southeast Asian Studies*, Kyoto University. 5 (3) (December), 556-560.
4. สิงห์ สุวรรณกิจ. (2560) ไฮเดกเกอร์และเบนยามิน: เทคโนโลยี สุนทรียภาพ การเมือง. ใน *ศรยุทธ เอี่ยมเอื้อยุทธ (บ.ก.). พันพรมแดนความรู้ ตำราวิชาการของภาควิชาสื่อศิลปะและการออกแบบสื่อ คณะวิจิตรศิลป์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่*. (น.40-51). เชียงใหม่: นันทบุรีการพิมพ์.
5. Ranajit, G. (2558). บางแง่มุมของประวัติศาสตร์นิพนธ์อินเดียสมัยหลังอาณานิคม [On Some Aspect of Historiography of Colonial India, Subaltern Studies I] (สิงห์ สุวรรณกิจ, ผู้แปล). *วารสารสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่*, 27(1), 174-182. (ต้นฉบับพิมพ์ปี ค.ศ. 1982)

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วราภรณ์ เรืองศรี
ผลงานวิจัย

1. วราภรณ์ เรืองศรี. (2559). *ความเคลื่อนไหวของชุมชนพ่อค้าคาราวานเมืองแม่ฮ่องสอน ตั้งแต่ พ.ศ. 2500 ถึงปัจจุบัน* (รายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์). กรุงเทพฯ: สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย. เผยแพร่ใน *ความทรงจำจากชายแดน เหลียวหลังสนุก แลหน้าลับสน*. ใน *เอกสารประกอบการประชุมวิชาการระดับชาติ เรื่อง “ศาสตร์แห่งการจำ ศิลป์แห่งการลืม”*. (น.227-247). ปัตตานี: มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี.

2. วราภรณ์ เรืองศรี. (2558). *การค้าขายแดนแม่ฮ่องสอน แม่สะเรียง ขุนยวม และอำเภอเมืองตั้งแต่ พ.ศ.2500 ถึงปัจจุบัน* (รายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์). เชียงใหม่: คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. เผยแพร่ใน *ความทรงจำจากชายแดน เหลียวหลังสนุก แลหน้าลับสน*. ใน *เอกสารประกอบการประชุมวิชาการระดับชาติ เรื่อง “ศาสตร์แห่งการจำ ศิลป์แห่งการลืม”*. (น.227-247). ปัตตานี: มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี.

*หมายเหตุ บทความวิจัยมาจากผลงานวิจัย จำนวน 2 เรื่อง เนื่องจากเป็นประเด็นที่สัมพันธ์กันและเป็นโครงการวิจัยที่ต่อเนื่องกัน 2 ปี

บทความทางวิชาการ

3. วราภรณ์ เรืองศรี. (2559). สมุดตราว่าด้วยการทำความเข้าใจผู้คนและสังคมสมัยจารีต. *วารสาร ศิลปะและวัฒนธรรม* (ฉบับเชิดชูเกียรติ จัดพิมพ์เนื่องในงานแสดงมุทิตาจิตแด่ ศาสตราจารย์ อรุณรัตน์ วิเชียรเขียว ในโอกาสได้ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์ด้านประวัติศาสตร์ล้านนา), 1(1). 67-77.

อาจารย์ ดร.สิทธิเทพ เอกสิทธิพงษ์

บทความทางวิชาการ

1. Eaksittipong, S. and Zou, K. (2014). In Search for ‘Self’ and ‘Nation’: Liu Kang and Cultural Interpretation of Nanyang Art. In *Proceedings of the International Conference Changing Humanities in the Changing World, the 8th Humanities Research Forum in Thailand vol. 2.* (pp.430-446). Chiang Mai: Faculty of Humanities, Chiang Mai University),
2. สิทธิเทพ เอกสิทธิพงษ์. (2558). “ลูกจิ้นรักชาติ”: สำนึกประวัติศาสตร์และนิยามประชาธิปไตย. *มนุษยศาสตร์สาร*, 16(2), 112-157.

อาจารย์ ดร.ธัญญารัตน์ อภิวงค์

บทความทางวิชาการ

1. ธัญญารัตน์ อภิวงค์. (2560). กลุ่มชาติพันธุ์จากพม่าและการสร้าง “ความเป็นพม่า” ผ่านจิตรกรรมฝาผนังในล้านนา. *วารสารวิจัยศิลป*, 8(1), 23-59.

3.2 อาจารย์พิเศษ

ศาสตราจารย์พิเศษ ศรีศักร วัลลิโภดม

หนังสือ

1. ศรีศักร วัลลิโภดม. (2560). *ลุ่มเจ้าพระยา: รากเหง้าแห่งสยามประเทศ*. กรุงเทพฯ: มูลนิธิเล็ก-ประไพ วิริยะพันธุ์.
2. ศรีศักร วัลลิโภดม. (2560). *พุทธศาสนาและความเชื่อในสังคมไทย*. กรุงเทพฯ: มูลนิธิเล็กประไพ-วิริยะพันธุ์.
3. ศรีศักร วัลลิโภดม. (2557). *เรียนรู้จากแผนที่เพื่อรู้จักท้องถิ่น*. กรุงเทพฯ: มูลนิธิเล็ก ประไพ-วิริยะพันธุ์.
4. ศรีศักร วัลลิโภดม. (2557). *ประวัติศาสตร์บอกเล่าเพื่อเด็กรักถิ่น*. กรุงเทพฯ: มูลนิธิเล็ก ประไพ-วิริยะพันธุ์.
5. ศรีศักร วัลลิโภดม. (2556). *ความล้มเหลวในการศึกษาของชาติ*. กรุงเทพฯ: มูลนิธิเล็ก ประไพ-วิริยะพันธุ์.
6. ศรีศักร วัลลิโภดม. (2556). *คนไทย ไม่มีใครทำร้าย ก็ตายเอง*. กรุงเทพฯ: มูลนิธิเล็ก ประไพ-วิริยะพันธุ์.

ศาสตราจารย์ ดร.ฉัตรทิพย์ นาถสุภา

หนังสือ

1. ฉัตรทิพย์ นาถสุภา. (2560). *ชนชาติไทในประเทศไทยจีน*. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์สร้างสรรค์.
2. ฉัตรทิพย์ นาถสุภา. (2556). *ประสบการณ์และความเห็นบางประการของรัฐบุรุษอาวุโส ปรีดี พนมยงค์*. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์สร้างสรรค์.

ศาสตราจารย์ ดร. อานันท์ กาญจนพันธุ์

ผลงานวิจัย

1. อานันท์ กาญจนพันธุ์, โปษุภย์ เสงสุวรรณ, อัจฉรา รักยุติธรรม. (2559). *รายงานวิจัย โครงการ “การประเมินผลผลิต ผลลัพธ์ และผลกระทบของชุดโครงการ เอปี้ซี ทั้งประเทศ. สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.). (อยู่ระหว่างดำเนินการ).*
2. อานันท์ กาญจนพันธุ์, โปษุภย์ เสงสุวรรณ, อัจฉรา รักยุติธรรม. (2558). *รายงานวิจัย โครงการ “การประเมินผลผลิต ผลลัพธ์ และผลกระทบของชุดโครงการ เอปี้ซี ภาคเหนือตอนบน. สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.). 152 หน้า.*
3. อานันท์ กาญจนพันธุ์ และชัยพงษ์ ลำเนียง. (2557). *รายงานการวิจัย แรเงงานข้ามชาติไทใหญ่: ชีวิตไร้ตัวตน หรือพลเมืองไร้สิทธิ. สถาบันศึกษานโยบายสาธารณะ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. 103 หน้า.*

บทความทางวิชาการ

4. อานันท์ กาญจนพันธุ์. (2559). *พื้นที่ชีวิตแรงงานข้ามชาติไทใหญ่: การสร้างตัวตนและความเป็นพลเมืองในพื้นที่วัฒนธรรม. วารสารสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 28(1), 111-153.*
5. อานันท์ กาญจนพันธุ์. (2559). *วิกฤตสิ่งแวดล้อมและสังคมเสี่ยง ใน วสันต์ ปัญญาแก้ว (.บก). โลกสมัยใหม่ในชีวิตประจำวัน (.น.22-6). เชียงใหม่: ภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.*
6. อานันท์ กาญจนพันธุ์. (2559). *อาณาบริเวณศึกษา. ใน ทรงศักดิ์ ปรางวัฒนากุล สรัสวดี อ๋องสกุล (บก.). อาณาบริเวณศึกษา: แนวคิด วิธีวิทยา และทิศทางการพัฒนา. (น.7-40). เชียงใหม่ : ศูนย์ล้านนาคดีศึกษา คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.*
7. อานันท์ กาญจนพันธุ์. (2559). *ขอบเขตวัฒนธรรมล้านนา ใน .ล้านนาในกระแสการเปลี่ยนแปลง . (น.10-22). เชียงใหม่ : โครงการล้านนาคดีศึกษา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.*
8. อานันท์ กาญจนพันธุ์. (2557). *สถานภาพ ปัญหา และทิศทางการศึกษาพัฒนาการทางประวัติศาสตร์และสังคมล้านนา (2430-2529). วารสารสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 26(2), 19-57.*
9. อานันท์ กาญจนพันธุ์. (2557). *พหุสังคม : ไท ไทย อีสาน ในบริบทอาเซียน. ใน ทวีศิลป์ สืบวัฒนะ (บก.). ประวัติศาสตร์ไทย ประวัติศาสตร์ใคร. (น.197-221). นนทบุรี: คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.*

หนังสือ

10. อานันท์ กาญจนพันธุ์. (2559). *ทุนทางสังคมกับการพัฒนาเมือง*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์เดือนตุลา. 38 หน้า.
11. อานันท์ กาญจนพันธุ์. (2558). *เหลี่ยมหลังแลหน้า: พัฒนาการของสังคมศาสตร์ในประเทศไทยกับการเชื่อมต่อกับวิชาการโลก*. สงขลา: คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. 95 หน้า.

12. อานันท์ กาญจนพันธุ์. (2558). *กำกับกำปาก: งานวิจัยวัฒนธรรมภาคเหนือ*. เชียงใหม่: ภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. 270 หน้า.

รองศาสตราจารย์ ฉลอง สุนทรวาณิชย์

บทความทางวิชาการ

1. Soontravanich, C. (2013). The Regionalization of Local Buddhist Saints: Amulets and Crime and Violence in Post-World War II Thai Society. In *SOJOURN: Journal of Social Issues in Southeast Asia*. (Institute of Southeast Asian Studies, Singapore) 28, Number 2 (July). 179–215.

ศาสตราจารย์ ดร.เกษียร เตชะพีระ

หนังสือ

1. เกษียร เตชะพีระ. (2560). *เกาะป่าครูเบน-ส่องเลนส์ดูโลก*. กรุงเทพฯมูลนิธิโครงการตำรา : สังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์
2. เกษียร เตชะพีระ. (2557). *มันเป็นเพียงวันนี้เท่านั้นเอง : รวมภาพถ่ายกลอนการเมืองในทศวรรษอันสาบสูญ*. กรุงเทพฯ: ภาพพิมพ์.

Prof. Dr. Suehiro Akira

บทความทางวิชาการ

1. Suehiro, Akira. (2014). Technocracy and Thaksinocracy in Thailand: Reforms of the Public Sector and the Budget System under the Thaksin Government. *Southeast Asian Studies*, Vo.3, No.2, August, p. 299–344.
2. Suehiro, Akira and Natenapha Wailerdsak. (2014). Family Business Groups in Thailand: Coping with Management Critical Points. *Asia Pacific Journal of Management*, No.31, August, p.997–1018.
3. Suehiro, Akira. (2013). Thailand: Post- Developmentalist Capitalism. In Michae A. Witt and Gorden Redding (Eds.), *The Oxford Handbook of Asian Business System*. Oxford: Oxford University Press, p.258–280.

Prof. Dr. Tamada Yoshifumi

บทความทางวิชาการ

1. Tamada, Yoshifumi. (2016). Results of Thailand's National Referendum and Prospects for a Transition to Civilian Rules. *AJISS-Commentary* no. 237, p. 1–4.
2. Tamada, Yoshifumi. (2015). Conflicts and Politics Associated with the 2011 Thailand Floods. *IDE-JETRO Spot Survey*, 34, n.p.
3. ทามาตะ, โยชิฟุมิ. (2014). การรัฐประหาร 19 กันยายน 2549: การแต่งตั้งโยกย้าย นายทหารในกองทัพกับการแทรกแซงการเมืองในประเทศไทย. *ฟ้าเดียวกัน*, 12 (2–3), 187–244.

Assoc. Prof. Dr. Soren Ivarsson

บทความทางวิชาการ

1. Ivarsson, Søren and Søren Rud. (2017). Rethinking the Colonial State: Configurations of Power, Violence, and Agency. In *Political Power and Social Theory: Rethinking the Colonial State*. Vol. 33. Bingley: Emerald Group Publishing Limited, p. 1–19.
2. Ivarsson, Søren. (2016). La Gendarmerie Royale Du SIAM et Ses Officiers Danois, Instruments Du Contrôle D'un Territoire et de Ses Habitants, 1897–1926. In Arnaud–Dominique Houte et Jean–Noel Luc. (Ed.) *Les gendarmeries dans le monde, de la Révolution française à nos jours*. Paris: Presses de l'Université Paris–Sorbonne, p. 213–224.
3. Ivarsson, Søren. (2016). Remembering Benedict Anderson through his Under Three Flags. In *Manusat San – Journal of Human Sciences*, Vol. 17, No. 1, 07, p. 167–197.
4. Ivarsson, Søren and Søren Rud. (2016). Statens blik – blikket på staten: En kritisk diskussion af Scotts simplifikationer. In *TEMP – tidsskrift for historie*, Vol. 12, p. 112–129.
5. Ivarsson, Søren, Søren Rud and Rasmus Basse Sielemann. (2013). Repræsentations historiens monotone melodi: Kritiske kommentarer til en bog om Danmarks postkoloniale arv. In *Historisk Tidsskrift*, Vol. 113, No. 1, p. 228–243.

หนังสือ

6. Ivarsson, Søren and Søren Rud (Ed.). (2017). *Political Power and Social Theory: Rethinking the Colonial State*. Bingley: Emerald Group Publishing Limited.

Prof. Dr. Craig J. Reynolds

บทความทางวิชาการ

1. Reynolds, Craig J. (2016). Buddhism in Southeast Asia. In John Powers (Ed.). *The Buddhist World*. Routledge, Abingdon and New York, p. 76–87.
2. Reynolds, Craig J. (2016). Magic and Buddhism. In John Powers (Ed.). *The Buddhist World*. Routledge, Abingdon and New York, p. 338–350.
3. Reynolds, Craig J. (2015). Applied Sciences for Hedging Risk and Anticipating Outcomes in Police Work. *Thammasat Journal of History*, vol. 2, no. 1, p. 13–51.
4. Reynolds, Craig J. (2015). Keywords for Studying Religion, Power and the Self. **The Changing Humanities in a Changing World**, Chiang Mai University, Chiang Mai, p. 1–24.
5. Reynolds, Craig J. (2558). ศาสน์และศาสตร์เพื่อรักษาสงบ. ใน ธนาพล ลีหมอวิชาต และ สุวิมล รุ่งเจริญ (บก.), เจ้าพ่อ ประวัติศาสตร์ จอมขมังเวทย์: หนังสือเพื่อเป็นเกียรติในโอกาสครบรอบ 60 ปี ฉลอง สุนทราวาณิชย์. (น.165–180). กรุงเทพฯ: ศยาม.
6. Reynolds, Craig J. (2014). Homosociality in Modern Thai political Culture. *Journal of Southeast Asian Studies*, vol. 45, no. 2, p. 258–277.
7. Reynolds, Craig J. (2013). Chatthip Nartsupha, His Critics, and More Criticism. In Pasuk Phongpaichit and Chris Baker (Ed.). *Essays of Thailand's Economy and Society for Professor Chatthip Nartsupha at 72*. Bangkok: Sangsan Press, p. 1–22.

8. Reynolds, Craig J. (2556). การปฏิรูปและแมจิดในศาสนาพุทธแบบไทย. ใน ฉัตรทิพย์ นาถสุภา และฉลอง สุนทรวาณิชย์ (บก.). ประวัติศาสตร์ ศาสนา วัฒนธรรม และการศึกษารวม : บทความไทยศึกษา เพื่อระลึกถึงศาสตราจารย์ อิมิชิ โยเนะโอะ. (น.263-281). กรุงเทพฯ: สร้างสรรค์.

4. ตารางเปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่างหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรที่ปรับปรุง

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2555	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	เหตุผลในการปรับปรุง
<p>หลักสูตร แบบ 1.1 สำหรับนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท</p> <p>จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร 48 หน่วยกิต</p> <p>ก. <u>วิทยานิพนธ์</u> 004898 <u>วิทยานิพนธ์</u> 48 หน่วยกิต</p> <p>ข. <u>กิจกรรมทางวิชาการ ประกอบด้วย</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <u>การจัดสัมมนาและการนำเสนอผลงานในการสัมมนา</u> อย่างน้อยภาคการศึกษาละ 1 ครั้ง เป็นจำนวนไม่น้อยกว่า 3 ภาคการศึกษา และต้องเข้าร่วมสัมมนาทุกครั้งตลอดระยะเวลาการศึกษา 2. <u>ผลงานวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือ ส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการที่มีกรรมกรภายนอกมาร่วมกลั่นกรอง (peer review) ก่อนการตีพิมพ์ และเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้น จำนวน อย่างน้อย 2 เรื่อง</u> 3. <u>นักศึกษาต้องนำเสนอบทความเกี่ยวกับวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต่อที่ประชุมทางวิชาการระดับนานาชาติหรือระดับชาติอย่างน้อย 1 ครั้ง</u> 4. <u>นักศึกษาต้องรายงานผลการศึกษาตามแบบรายงานผลของบัณฑิตวิทยาลัยทุกภาคการศึกษา โดยผ่านความเห็นชอบของประธานกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะ และรวบรวมส่งบัณฑิตวิทยาลัยทุกภาคการศึกษา</u> 	<p>หลักสูตร แบบ 1.1 สำหรับนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท</p> <p>จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร 48 หน่วยกิต</p> <p>ก. <u>ปริญญาานิพนธ์</u> 004898 <u>ดุษฎีนิพนธ์</u> 48 หน่วยกิต</p> <p>ข. <u>กิจกรรมทางวิชาการ ประกอบด้วย</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <u>นักศึกษาจะต้องเข้าร่วมการสัมมนาและนำเสนอผลงานที่เกี่ยวข้องกับดุษฎีนิพนธ์ในการสัมมนาอย่างน้อยภาคการศึกษาละ 1 ครั้ง เป็นจำนวนไม่น้อยกว่า 3 ภาคการศึกษา และนักศึกษาจะต้องเข้าร่วมสัมมนาทุกครั้งตลอดระยะเวลาการศึกษา</u> 2. <u>ผลงานดุษฎีนิพนธ์ หรือส่วนหนึ่งของผลงานดุษฎีนิพนธ์ ได้รับการเผยแพร่ หรืออย่างน้อยได้รับการตอบรับให้เผยแพร่ในวารสารระดับนานาชาติ อย่างน้อย 2 เรื่อง โดย 1 เรื่อง ต้องอยู่ในฐานข้อมูล ISI, Scopus โดยมีชื่อของนักศึกษาเป็นชื่อแรก อย่างน้อย 1 เรื่อง</u> 3. <u>นักศึกษาต้องนำเสนอบทความเกี่ยวกับดุษฎีนิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของดุษฎีนิพนธ์ต่อที่ประชุมทางวิชาการระดับนานาชาติ อย่างน้อย 1 เรื่อง</u> 4. <u>นักศึกษาต้องรายงานผลการศึกษาตามแบบรายงานผลของบัณฑิตวิทยาลัย ทุกภาคการศึกษา โดยผ่านความเห็นชอบของประธานกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะ และรวบรวมส่งบัณฑิตวิทยาลัยทุกภาคการศึกษา</u> 	<p>-ปรับข้อความเพื่อให้สอดคล้องกับข้อ บังคับ ของ มหาวิทยาลัย เชียงใหม่ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559</p>

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2555	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	เหตุผลในการปรับปรุง
<p>ค. กระบวนวิชาที่ไม่นับหน่วยกิตสะสม</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ตามเงื่อนไขของบัณฑิตวิทยาลัย - ภาษาต่างประเทศ 2. ตามเงื่อนไขของสาขาวิชา - ตามความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร <p>ง. การสอบวัดคุณสมบัติ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <u>นักศึกษาจะต้องสอบวัดคุณสมบัติเพื่อประเมินความพร้อมและความสามารถเพื่อมีสิทธิ์เสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์</u> 2. <u>นักศึกษาที่สอบไม่ผ่าน มีสิทธิ์สอบแก้ตัวได้อีก 1 ครั้ง โดยต้องยื่นคำร้องขอสอบใหม่ การสอบแก้ตัวต้องสอบให้เสร็จสิ้นภายใน 1 ภาคการศึกษาถัดไปนับจากการสอบครั้งแรก</u> 3. <u>นักศึกษาที่สอบไม่ผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชาอาจพิจารณาให้โอนเป็นนักศึกษาระดับปริญญาโทได้</u> 	<p>ค. กระบวนวิชาที่ไม่นับหน่วยกิตสะสม</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ตามเงื่อนไขของบัณฑิตวิทยาลัย - ภาษาต่างประเทศ 2. ตามเงื่อนไขของสาขาวิชาตาม - ตามความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาประวัติศาสตร์ <p>ง. การสอบวัดคุณสมบัติ <u>เป็นการสอบเพื่อประเมินความพร้อมและความสามารถของนักศึกษาริทยุอาเอก เพื่อมีสิทธิ์เสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์ ทั้งนี้</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <u>นักศึกษาที่จะสอบ ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก ก่อนการยื่นคำร้องต่อบัณฑิตวิทยาลัย</u> 2. <u>การแต่งตั้งคณะกรรมการสอบวัดคุณสมบัติ ให้ประธานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำส่วนงานแต่งตั้งอาจารย์ประจำในบัณฑิตวิทยาลัยจำนวนอย่างน้อย 3 คน เป็นคณะกรรมการสอบวัดคุณสมบัติโดยมีอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักเป็นประธาน และในจำนวนนั้นให้มีกรรมการ 1 คนที่มาจากสาขาวิชาเดียวกันหรือใกล้เคียง และไม่ได้อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมของนักศึกษาริทยุอาเอกนั้น</u> 3. <u>เมื่อกรรมการสอบวัดคุณสมบัติดำเนินการสอบแล้ว ให้ประธานคณะกรรมการสอบวัดคุณสมบัติรายงานผลต่อบัณฑิตวิทยาลัยภายใน 1 สัปดาห์หลังวันสอบ</u> <p><u>สำหรับนักศึกษาที่สอบวัดคุณสมบัติไม่ผ่าน ให้มีสิทธิ์สอบแก้ตัวได้อีก 1 ครั้ง โดยต้องยื่นคำร้องขอสอบใหม่ ทั้งนี้ การสอบแก้ตัวต้องสอบให้เสร็จสิ้นภายใน 1 ภาคการศึกษาถัดไปนับจากการสอบครั้งแรก</u></p>	<p>-การทำคุษฎีนิพนธ์ของนักศึกษาบางคนจำเป็นต้องใช้ความรู้จากกระบวนวิชาในหลักสูตรอื่น ๆ ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ หรือกระบวนวิชาที่ไม่อยู่ในหลักสูตรของสาขาวิชาประวัติศาสตร์</p> <p>-ปรับข้อความเพื่อให้สอดคล้องกับข้อบังคับของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559 และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558</p>

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2555	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	เหตุผลในการปรับปรุง
<p>หลักสูตร แบบ 1.2 สำหรับนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี</p> <p>จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร 72 หน่วยกิต</p> <p>ก. <u>วิทยานิพนธ์</u> 72 หน่วยกิต 004897 <u>วิทยานิพนธ์</u> 72 หน่วยกิต</p> <p>ข. กิจกรรมทางวิชาการ ประกอบด้วย</p> <p>1. <u>การจัดสัมมนาและการนำเสนอผลงานในการสัมมนา</u> อย่างน้อยภาคการศึกษาละ 1 ครั้ง เป็นจำนวนไม่น้อยกว่า 3 ภาคการศึกษา และต้องเข้าร่วมสัมมนาทุกภาคการศึกษาตลอดระยะเวลาการศึกษา</p> <p>2. <u>ผลงานวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการที่มีกรรมกรภายนอกมาร่วมกลั่นกรอง (peer review) ก่อนการตีพิมพ์ และเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้น จำนวนอย่างน้อย 2 เรื่อง</u></p> <p>3. <u>นักศึกษาต้องนำเสนอบทความเกี่ยวกับวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต่อที่ประชุมทางวิชาการระดับนานาชาติหรือระดับชาติอย่างน้อย 1 ครั้ง</u></p> <p>4. <u>นักศึกษาต้องรายงานผลการศึกษาดูตามแบบรายงานผลของบัณฑิตวิทยาลัยทุกภาคการศึกษา โดยผ่านความเห็นชอบของประธานกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะ และรวบรวมส่งบัณฑิตวิทยาลัยทุกภาคการศึกษา</u></p>	<p>หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560</p> <p><u>ในกรณีที่นักศึกษาสอบแก้ตัวไม่ผ่าน อาจยื่นคำร้องต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชาพิจารณา เพื่อเสนอความเห็นต่อบัณฑิตวิทยาลัยในการขออนุมัติโอนไปเป็นนักศึกษาระดับปริญญาโทในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันได้</u></p> <p>หลักสูตร แบบ 1.2 สำหรับนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี</p> <p>จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร 72 หน่วยกิต</p> <p>ก. <u>ปริญญาโท</u> 72 หน่วยกิต 004897 <u>ดุษฎีนิพนธ์</u> 72 หน่วยกิต</p> <p>ข. กิจกรรมทางวิชาการ ประกอบด้วย</p> <p>1. <u>นักศึกษาจะต้องเข้าร่วมการสัมมนาและนำเสนอผลงานที่เกี่ยวข้องกับดุษฎีนิพนธ์ในการสัมมนาอย่างน้อยภาคการศึกษาละ 1 ครั้ง เป็นจำนวนไม่น้อยกว่า 3 ภาคการศึกษา และนักศึกษาจะต้องเข้าร่วมสัมมนาทุกครั้งตลอดระยะเวลาการศึกษา</u></p> <p>2. <u>ผลงานดุษฎีนิพนธ์ หรือส่วนหนึ่งของผลงานดุษฎีนิพนธ์ได้รับการเผยแพร่ หรืออย่างน้อยได้รับการตอบรับให้เผยแพร่ในวารสารระดับนานาชาติอย่างน้อย 2 เรื่อง ที่อยู่ในฐานข้อมูล ISI, Scopus โดยมีชื่อของนักศึกษาเป็นชื่อแรกอย่างน้อย 1 เรื่อง</u></p> <p>3. <u>นักศึกษาต้องนำเสนอบทความเกี่ยวกับดุษฎีนิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของดุษฎีนิพนธ์ต่อที่ประชุมทางวิชาการระดับนานาชาติ อย่างน้อย 1 เรื่อง</u></p> <p>4. <u>นักศึกษาต้องรายงานผลการศึกษาดูตามแบบรายงานผลของบัณฑิตวิทยาลัย ทุกภาคการศึกษาโดยผ่านความเห็นชอบของประธานกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะ และรวบรวมส่งบัณฑิตวิทยาลัยทุกภาคการศึกษา</u></p>	<p>เหตุผลในการปรับปรุง</p> <p>-ปรับข้อความเพื่อให้สอดคล้องกับข้อบังคับของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559 และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558</p>

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2555	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	เหตุผลในการปรับปรุง
<p>ค. กระบวนวิชาที่ไม่นับหน่วยกิตสะสม</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ตามเงื่อนไขของบัณฑิตวิทยาลัย - ภาษาต่างประเทศ 2. ตามเงื่อนไขของสาขาวิชา = <u>ไม่มี</u> <p>ง. การสอบวัดคุณสมบัติ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <u>นักศึกษาจะต้องสอบวัดคุณสมบัติเพื่อประเมินความพร้อมและความสามารถเพื่อมีสิทธิ์เสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์</u> 2. <u>นักศึกษาที่สอบไม่ผ่าน มีสิทธิ์สอบแก้ตัวได้อีก 1 ครั้ง โดยต้องยื่นคำร้องขอสอบใหม่ การสอบแก้ตัวต้องสอบให้เสร็จสิ้นภายใน 1 ภาคการศึกษาถัดไปนับจากการสอบครั้งแรก</u> 3. <u>นักศึกษาที่สอบไม่ผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชาอาจพิจารณาให้โอนเป็นนักศึกษาระดับปริญญาโทได้</u> 	<p>ค. กระบวนวิชาที่ไม่นับหน่วยกิตสะสม</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ตามเงื่อนไขของบัณฑิตวิทยาลัย - ภาษาต่างประเทศ 2. ตามเงื่อนไขของสาขาวิชา - <u>ตามความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาประวัติศาสตร์</u> <p>ง. การสอบวัดคุณสมบัติ <u>เป็นการสอบเพื่อประเมินความพร้อมและความสามารถของนักศึกษาปริญญาเอก เพื่อมีสิทธิ์เสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์ ทั้งนี้</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <u>นักศึกษาที่จะสอบ ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก ก่อนการยื่นคำร้องต่อบัณฑิตวิทยาลัย</u> 2. <u>การแต่งตั้งคณะกรรมการสอบวัดคุณสมบัติ ให้ประธานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำส่วนงานแต่งตั้งอาจารย์ประจำในบัณฑิตวิทยาลัย จำนวนอย่างน้อย 3 คน เป็นคณะกรรมการสอบวัดคุณสมบัติโดยมีอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักเป็นประธาน และในจำนวนนั้นให้มีกรรมการ 1 คนที่มาจากสาขาวิชาเดียวกันหรือใกล้เคียง และไม่ได้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมของนักศึกษาปริญญาเอกนั้น</u> 3. <u>เมื่อกรรมการสอบวัดคุณสมบัติดำเนินการสอบแล้ว ให้ประธานคณะกรรมการสอบวัดคุณสมบัติรายงานผลต่อบัณฑิตวิทยาลัยภายใน 1 สัปดาห์หลังวันสอบ</u> 	<p>เหตุผลในการปรับปรุง</p> <p>-การทำคุษฎีนิพนธ์ของนักศึกษาบางคนจำเป็นต้องใช้ความรู้จากกระบวนวิชาในหลักสูตรอื่นๆของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ หรือกระบวนวิชาที่ไม่อยู่ในหลักสูตรของสาขาวิชาประวัติศาสตร์</p> <p>-ปรับข้อความเพื่อให้สอดคล้องกับข้อบังคับของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559 และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558</p>

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2555	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	เหตุผลในการปรับปรุง
<p>หลักสูตร แบบ 2.1 สำหรับนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท</p> <p>จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต</p> <p>ก. กระบวนวิชาเรียน ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต</p> <p>1. กระบวนวิชาในระดับบัณฑิตศึกษา ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต</p> <p>1.1 กระบวนวิชาในสาขาวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต</p> <p>1.1.1 กระบวนวิชาบังคับ 9 หน่วยกิต</p> <p>004714 ม.ปว. 714 <u>ทฤษฎีและความคิดทางสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์กับการนำมาใช้ในการวิจัยทางประวัติศาสตร์ 3 หน่วยกิต</u></p> <p>004715 ม.ปว. 715 <u>ประวัติศาสตร์นิพนธ์ 3 หน่วยกิต</u></p> <p>004716 ม.ปว. 716 <u>แนวทางใหม่ในการศึกษาประวัติศาสตร์ไทยและผลการวิเคราะห์ 3 หน่วยกิต</u></p>	<p>สำหรับนักศึกษาที่สอบวัดคุณสมบัติไม่ผ่าน ให้สิทธิ์สอบแก้ตัวได้อีก 1 ครั้ง โดยต้องยื่นคำร้องขอสอบใหม่ ทั้งนี้ การสอบแก้ตัวต้องสอบให้เสร็จสิ้นภายใน 1 ภาคการศึกษาปกติถัดไปนับจากการสอบครั้งแรก</p> <p>ในกรณีที่นักศึกษาสอบแก้ตัวไม่ผ่านอาจยื่นคำร้องต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชาพิจารณา เพื่อเสนอความเห็นต่อบัณฑิตวิทยาลัยในการขออนุมัติโอนไปเป็นนักศึกษาระดับปริญญาโทในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันได้</p> <p>หลักสูตร แบบ 2.1 สำหรับนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท</p> <p>จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต</p> <p>ก. กระบวนวิชาเรียน ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต</p> <p>1. กระบวนวิชาในระดับบัณฑิตศึกษา ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต</p> <p>1.1 กระบวนวิชาในสาขาวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต</p> <p>1.1.1 กระบวนวิชาบังคับ 9 หน่วยกิต</p> <p>004714 <u>สัมมนาทฤษฎีและความคิดทางสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์กับการนำมาใช้ในการวิจัยทางประวัติศาสตร์ 3 หน่วยกิต</u></p> <p>004715 <u>สัมมนาประวัติศาสตร์นิพนธ์ 3 หน่วยกิต</u></p> <p>004716 <u>สัมมนาแนวทางใหม่ในการศึกษาประวัติศาสตร์ไทย 3 หน่วยกิต</u></p>	<p>-ปรับแก้ตามคำแนะนำของผู้ทรงคุณวุฒิ ซึ่งเห็นว่ากระบวนวิชาเหล่านี้จัดการเรียนการสอนแบบอยู่แล้ว จึงควรแก้ไขชื่อ "สัมมนา" กระบวนวิชาให้ตรงกับความเป็นจริง และแสดงให้เห็นว่าเป็นการเรียนการสอนในระดับสูงที่เน้นการตั้งคำถาม การวิจัยเพื่อสร้างความรู้ใหม่ และการแสดงความคิดเห็นด้วยทักษะวิพากษ์ บนพื้นฐานของความรู้ เหตุผล และข้อเท็จจริงที่น่าเชื่อถือ</p>

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2555	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	เหตุผลในการปรับปรุง
<p>1.1.2 กระบวนวิชาเลือก ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต โดยเลือกตามกระบวนวิชาดังนี้</p> <p>004717 ม.ปว. 717 ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ 3 หน่วยกิต</p> <p>004718 ม.ปว. 718 การศึกษาเฉพาะเรื่องในประวัติศาสตร์ล้านนา 3 หน่วยกิต</p> <p>004719 ม.ปว. 719 ประวัติศาสตร์เศรษฐกิจไทย 3 หน่วยกิต</p> <p>004720 ม.ปว. 720 ประวัติศาสตร์สังคมไทย 3 หน่วยกิต</p> <p>004721 ม.ปว. 721 ประวัติศาสตร์ความคิดไทย 3 หน่วยกิต</p> <p>004722 ม.ปว. 722 ประวัติศาสตร์ความรู้สึกในสังคมไทย 3 หน่วยกิต</p> <p>004723 ม.ปว. 723 ประวัติศาสตร์การเมืองและการปกครองไทย 3 หน่วยกิต</p> <p>004724 ม.ปว. 724 ประวัติศาสตร์อนุภูมิภาคลุ่มแม่น้ำโขง 3 หน่วยกิต</p> <p>004725 ม.ปว. 725 การศึกษานิยายอิงประวัติศาสตร์ 3 หน่วยกิต</p> <p>004726 ม.ปว. 726 หัวข้อเฉพาะในประวัติศาสตร์ 3 หน่วยกิต</p> <p>004727 ม.ปว. 727 ประวัติศาสตร์เฉพาะสมัยหรือเฉพาะเรื่อง 3 หน่วยกิต</p> <p>004896 ม.ปว. 896 การอ่านเอกสารเฉพาะสมัยหรือเฉพาะเรื่อง 3 หน่วยกิต</p>	<p>1.1.2 กระบวนวิชาเลือก ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต โดยเลือกตามกระบวนวิชาดังนี้</p> <p>004717 สัมมนาประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ 3 หน่วยกิต</p> <p>004718 การศึกษาเฉพาะเรื่องในประวัติศาสตร์ล้านนา 3 หน่วยกิต</p> <p>004719 สัมมนาประวัติศาสตร์เศรษฐกิจไทย 3 หน่วยกิต</p> <p>004720 สัมมนาประวัติศาสตร์สังคมไทย 3 หน่วยกิต</p> <p>004721 สัมมนาประวัติศาสตร์ความคิดไทย 3 หน่วยกิต</p> <p>004722 สัมมนาประวัติศาสตร์อารมณ์ความรู้สึกและผัสสาการ 3 หน่วยกิต</p> <p>004723 สัมมนาประวัติศาสตร์การเมืองและการปกครองไทย 3 หน่วยกิต</p> <p>004724 สัมมนาประวัติศาสตร์อนุภูมิภาคลุ่มแม่น้ำโขง 3 หน่วยกิต</p> <p>004725 สัมมนาการศึกษา นิยายอิงประวัติศาสตร์ 3 หน่วยกิต</p> <p>004789 หัวข้อเลือกสรรในประวัติศาสตร์ 3 หน่วยกิต</p> <p>- ปิดกระบวนวิชา</p> <p>- ปิดกระบวนวิชา</p>	<p>- ปรับแก้ตามคำแนะนำของผู้ทรงคุณวุฒิ ซึ่งเห็นว่ากระบวนวิชาเหล่านี้จัดการเรียนการสอนแบบอยู่แล้ว จึงควรแก้ไขชื่อ "สัมมนา" กระบวนวิชาให้ตรงกับความเป็นจริง และแสดงให้เห็นว่าเป็นการเรียนการสอนในระดับสูงที่เน้นการตั้งคำถาม การวิจัยเพื่อสร้างความรู้ใหม่ และการแสดงความคิดเห็นด้วยทักษะวิพากษ์ บนพื้นฐานของความรู้ เหตุผล และข้อเท็จจริงที่น่าเชื่อถือ</p> <p>- ปรับรหัสวิชาให้สอดคล้องกับเกณฑ์ของบัณฑิตวิทยาลัย</p> <p>- ปรับแก้ตามข้อเสนอของผู้ทรงคุณวุฒิ และเนื้อหาสาระของกระบวนวิชา 004727 และ 004896 ได้รวมไว้กับกระบวนวิชา 004789 แล้ว</p>

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2555	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	เหตุผลในการปรับปรุง
<p>1.2 กระทบวิชานอกสาขาวิชาเฉพาะ –ตามความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร</p> <p>2. กระทบวิชาการระดับปริญญาตรีชั้นสูง –ตามความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร</p> <p>ข. วิทยานิพนธ์ 004899 วิทยานิพนธ์ 36 หน่วยกิต</p> <p>ค. กระทบวิชาที่ไม่นับหน่วยกิตสะสม</p> <p>1. ตามเงื่อนไขของบัณฑิตวิทยาลัย –ภาษาต่างประเทศ</p> <p>2. ตามเงื่อนไขของสาขาวิชา –ตามความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร</p> <p>ง. กิจกรรมทางวิชาการ ประกอบด้วย</p> <p>1. การจัดสัมมนาและการนำเสนอผลงานในการสัมมนาอย่างน้อยภาคการศึกษาละ 1 ครั้ง เป็นจำนวนไม่น้อยกว่า 3 ภาคการศึกษา และต้องเข้าร่วมสัมมนาทุกภาคการศึกษาตลอดระยะเวลาการศึกษา</p> <p>2. ผลงานวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการที่มีกรรมการภายนอกมาร่วมกันกรอง (peer review) ก่อนการตีพิมพ์และเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้น จำนวนอย่างน้อย 1 เรื่อง</p> <p>3. นักศึกษาต้องนำเสนอวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ ต่อที่ประชุมทางวิชาการระดับนานาชาติหรือระดับชาติอย่างน้อย 1 ครั้ง</p> <p>4. นักศึกษาต้องรายงานผลการศึกษิตตามแบบรายงานผลของบัณฑิตวิทยาลัยทุกภาคการศึกษาโดยผ่านความเห็นชอบของประธานกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะ และรวบรวมส่งบัณฑิตวิทยาลัยทุกภาค</p>	<p>1.2 กระทบวิชานอกสาขาวิชาเฉพาะ –ตามความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาประวัติศาสตร์</p> <p>2. กระทบวิชาการระดับปริญญาตรีชั้นสูง –ตามความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาประวัติศาสตร์</p> <p>ข. ปริญญานิพนธ์ 004899 ดุษฎีนิพนธ์ 36 หน่วยกิต</p> <p>ค. กระทบวิชาที่ไม่นับหน่วยกิตสะสม</p> <p>1. ตามเงื่อนไขของบัณฑิตวิทยาลัย –ภาษาต่างประเทศ</p> <p>2. ตามเงื่อนไขของสาขาวิชา –ตามความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาประวัติศาสตร์</p> <p>ง. กิจกรรมทางวิชาการ ประกอบด้วย</p> <p>1. นักศึกษาจะต้องเข้าร่วมการสัมมนาและนำเสนอผลงานที่เกี่ยวข้องกับดุษฎีนิพนธ์ในการสัมมนาอย่างน้อยภาคการศึกษาละ 1 ครั้ง เป็นจำนวนไม่น้อยกว่า 3 ภาคการศึกษา และนักศึกษจะต้องเข้าร่วมสัมมนาทุกครั้งตลอดระยะเวลาการศึกษา</p> <p>2. ผลงานดุษฎีนิพนธ์ หรือส่วนหนึ่งของผลงานดุษฎีนิพนธ์ได้รับการเผยแพร่ หรืออย่างน้อยได้รับการตอบรับให้เผยแพร่ในวารสารระดับนานาชาติอย่างน้อย 1 เรื่อง ที่อยู่ในฐานข้อมูล ISI, Scopus โดยมีชื่อของนักศึกษาเป็นชื่อแรก</p> <p>3. นักศึกษาต้องนำเสนอบทความเกี่ยวกับดุษฎีนิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของดุษฎีนิพนธ์ต่อที่ประชุมทางวิชาการระดับนานาชาติ อย่างน้อย 1 เรื่อง</p> <p>4. นักศึกษาต้องรายงานผลการศึกษิตตามแบบรายงานผลของบัณฑิตวิทยาลัย ทุกภาคการศึกษาโดยผ่านความเห็นชอบของประธานกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะ และรวบรวมส่งบัณฑิตวิทยาลัยทุกภาคการศึกษา</p>	<p>-การทำดุษฎีนิพนธ์ของนักศึกษาบางคนจำเป็นต้องใช้ความรู้จากกระบวนการในหลักสูตรอื่นๆของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ หรือกระบวนการวิชาที่ไม่อยู่ในหลักสูตรของสาขาวิชาประวัติศาสตร์</p> <p>-ปรับข้อความเพื่อให้สอดคล้องกับข้อบังคับของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559 และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558</p>

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2555	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	เหตุผลในการปรับปรุง
<p>การศึกษา</p> <p>ง. การสอบวัดคุณสมบัติ</p> <p>1. <u>นักศึกษาจะต้องสอบวัดคุณสมบัติเพื่อประเมินความพร้อมและความสามารถเพื่อมีสิทธิ์เสนอโครงงานวิทยานิพนธ์</u></p> <p>2. <u>นักศึกษาที่สอบไม่ผ่านมีสิทธิ์สอบแก้ตัวได้อีก 1 ครั้ง โดยต้องยื่นคำร้องขอสอบใหม่การสอบแก้ตัวต้องสอบให้เสร็จสิ้นภายใน 1 ภาคการศึกษาถัดไปนับจากการสอบครั้งแรก</u></p> <p>3. <u>นักศึกษาที่สอบไม่ผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชาอาจพิจารณาให้โอนเป็นนักศึกษาระดับปริญญาโทได้</u></p>	<p>ง. การสอบวัดคุณสมบัติ <u>เป็นการสอบเพื่อประเมินความพร้อมและความสามารถของนักศึกษาปริญญาเอก เพื่อมีสิทธิ์เสนอโครงงานวิทยานิพนธ์ ทั้งนี้</u></p> <p>1. <u>นักศึกษาที่จะสอบ ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก ก่อนการยื่นคำร้องต่อบัณฑิตวิทยาลัย</u></p> <p>2. <u>การแต่งตั้งคณะกรรมการสอบวัดคุณสมบัติ ให้ประธานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำส่วนงานแต่งตั้งอาจารย์ประจำในบัณฑิตวิทยาลัย จำนวนอย่างน้อย 3 คน เป็นคณะกรรมการสอบวัดคุณสมบัติโดยมีอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักเป็นประธาน และในจำนวนนั้นให้มีกรรมการ 1 คนที่มาจากสาขาวิชาเดียวกันหรือใกล้เคียง และไม่ได้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมของนักศึกษานิพนธ์เอก</u></p> <p>3. <u>เมื่อกรรมการสอบวัดคุณสมบัติดำเนินการสอบแล้ว ให้ประธานคณะกรรมการสอบวัดคุณสมบัติรายงานผลต่อบัณฑิตวิทยาลัยภายใน 1 สัปดาห์หลังวันสอบ</u></p> <p><u>สำหรับนักศึกษาที่สอบวัดคุณสมบัติไม่ผ่าน ให้มีสิทธิ์สอบแก้ตัวได้อีก 1 ครั้ง โดยต้องยื่นคำร้องขอสอบใหม่ ทั้งนี้ การสอบแก้ตัวต้องสอบให้เสร็จสิ้นภายใน 1 ภาคการศึกษาปกติถัดไปนับจากการสอบครั้งแรก</u></p> <p><u>ในกรณีที่นักศึกษาสอบแก้ตัวไม่ผ่าน อาจยื่นคำร้องต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชาพิจารณา เพื่อเสนอความเห็นต่อบัณฑิตวิทยาลัยในการขออนุมัติโอนไปเป็นนักศึกษาระดับปริญญาโทในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันได้</u></p>	<p>-ปรับข้อความเพื่อให้สอดคล้องกับข้อบังคับของมหาวิทยาลัย -เชิงใหม่ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559 และ -เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558</p>

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2555	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	เหตุผลในการปรับปรุง
<p>หลักสูตร แบบ 2.2 สำหรับนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 72 หน่วยกิต</p> <p>ก. ภาควิชาเรียน</p> <p>1. ภาควิชาในระดับบัณฑิตศึกษา ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต</p> <p>1.1 ภาควิชาในสาขาวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต</p> <p>1.1.1 ภาควิชาบังคับ 9 หน่วยกิต</p> <p>004714 ม.ปว. 714 <u>ทฤษฎีและความคิดทางสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์กับการนำมาใช้ในการวิจัยทางประวัติศาสตร์</u> 3 หน่วยกิต</p> <p>004715 ม.ปว. 715 <u>ประวัติศาสตร์นิพนธ์</u> 3 หน่วยกิต</p> <p>004716 ม.ปว. 716 <u>แนวทางใหม่ในการศึกษาประวัติศาสตร์ไทยและผลการวิเคราะห์</u> 3 หน่วยกิต</p> <p>1.1.2 ภาควิชาเลือก ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต</p> <p>โดยเลือกตามภาควิชาดังนี้</p> <p>004717 ม.ปว. 717 <u>ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้</u> 3 หน่วยกิต</p> <p>004718 ม.ปว. 718 <u>การศึกษาเฉพาะเรื่องในประวัติศาสตร์ล้านนา</u> 3 หน่วยกิต</p> <p>004719 ม.ปว. 719 <u>ประวัติศาสตร์เศรษฐกิจไทย</u> 3 หน่วยกิต</p>	<p>หลักสูตร แบบ 2.2 สำหรับนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 72 หน่วยกิต</p> <p>ก. ภาควิชาเรียน</p> <p>1. ภาควิชาในระดับบัณฑิตศึกษา ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต</p> <p>1.1 ภาควิชาในสาขาวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต</p> <p>1.1.1 ภาควิชาบังคับ 9 หน่วยกิต</p> <p>004714 <u>สัมมนาทฤษฎีและความคิดทางสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์กับการนำมาใช้ในการวิจัยทางประวัติศาสตร์</u> 3 หน่วยกิต</p> <p>004715 <u>สัมมนาประวัติศาสตร์นิพนธ์</u> 3 หน่วยกิต</p> <p>004716 <u>สัมมนาแนวทางใหม่ในการศึกษาประวัติศาสตร์ไทย</u> 3 หน่วยกิต</p> <p>1.1.2 ภาควิชาเลือก ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต</p> <p>โดยเลือกตามภาควิชาดังนี้</p> <p>004717 <u>สัมมนาประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้</u> 3 หน่วยกิต</p> <p>004718 <u>การศึกษาเฉพาะเรื่องในประวัติศาสตร์ล้านนา</u> 3 หน่วยกิต</p> <p>004719 <u>สัมมนาประวัติศาสตร์เศรษฐกิจไทย</u> 3 หน่วยกิต</p>	<p>-ปรับแก้ชื่อภาควิชาเนื่องจากปรับแก้ตามคำแนะนำของผู้ทรงคุณวุฒิ ซึ่งเห็นว่าภาควิชาเหล่านี้จัดการเรียนการสอนแบบ อยู่แล้ว "สัมมนา" จึงควรแก้ไขชื่อภาควิชาให้ตรงกับความเป็นจริง และแสดงให้เห็นว่าเป็นการเรียนการสอนในระดับสูงที่เน้นการตั้งคำถาม การวิจัยเพื่อสร้างความรู้ใหม่ และการแสดงความคิดเห็นด้วยทัศนวิพากษ์บนพื้นฐานของความรู้ เหตุผล และข้อเท็จจริงที่น่าเชื่อถือ</p>

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2555	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	เหตุผลในการปรับปรุง
<p>004720 ม.ปว. 720 ประวัติศาสตร์ สังคมไทย 3 หน่วยกิต</p> <p>004721 ม.ปว. 721 ประวัติศาสตร์ ความคิดไทย 3 หน่วยกิต</p> <p>004722 ม.ปว. 722 ประวัติศาสตร์ ความรู้ลึกในสังคม ไทย 3 หน่วยกิต</p> <p>004723 ม.ปว. 723 ประวัติศาสตร์การเมือง และการปกครองไทย 3 หน่วยกิต</p> <p>004724 ม.ปว. 724 ประวัติศาสตร์อนุภูมิภาค ลุ่มแม่น้ำโขง 3 หน่วยกิต</p> <p>004725 ม.ปว. 725 การศึกษานิยายอิง ประวัติศาสตร์ 3 หน่วยกิต</p> <p>004726 ม.ปว. 726 หัวข้อเฉพาะใน ประวัติศาสตร์ 3 หน่วยกิต</p> <p>004727 ม.ปว. 727 ประวัติศาสตร์เฉพาะสมัย หรือเฉพาะเรื่อง 3 หน่วยกิต</p> <p>004896 ม.ปว. 896 การอ่านเอกสารเฉพาะสมัย หรือเฉพาะเรื่อง 3 หน่วยกิต</p> <p>1.2 กระบวนวิชานอกสาขาวิชาเฉพาะ -ตามความ เห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร</p> <p>2. กระบวนวิชาระดับปริญญาตรีชั้นสูง -ตามความ เห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร</p>	<p>004720 สัมมนาประวัติศาสตร์สังคมไทย 3 หน่วยกิต</p> <p>004721 สัมมนาประวัติศาสตร์ความคิดไทย 3 หน่วยกิต</p> <p>004722 สัมมนาประวัติศาสตร์อารมณความรู้ลึก และผัสสาการ 3 หน่วยกิต</p> <p>004723 สัมมนาประวัติศาสตร์การเมืองและ การปกครองไทย 3 หน่วยกิต</p> <p>004724 สัมมนาประวัติศาสตร์อนุภูมิภาค ลุ่มแม่น้ำโขง 3 หน่วยกิต</p> <p>004725 สัมมนาการศึกษานิยายอิง ประวัติศาสตร์ 3 หน่วยกิต</p> <p>004789 หัวข้อเลือกสรรในประวัติศาสตร์ 3 หน่วยกิต</p> <p>- ปิดกระบวนวิชา</p> <p>- ปิดกระบวนวิชา</p> <p>1.2 กระบวนวิชานอกสาขาวิชาเฉพาะ -ตามความ เห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาประวัติศาสตร์</p> <p>2. กระบวนวิชาระดับปริญญาตรีชั้นสูง -ตามความ เห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาประวัติศาสตร์</p>	<p>-ปรับรหัสวิชาให้สอดคล้องกับ เกณฑ์ของบัณฑิตวิทยาลัย</p> <p>-ปรับแก้ตามข้อเสนอขอ ผู้ทรงคุณวุฒิ และเนื้อหาสาระของ กระบวนวิชา004727และ004896 ได้รวมไว้กับกระบวนวิชา 004789 แล้ว</p> <p>-การทำคุษฎีนิพนธ์ของนักศึกษา บางคนจำเป็นต้องใช้ความรู้จาก กระบวนวิชาในหลักสูตรอื่นๆของ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ หรือกระบวน วิชาที่ไม่อยู่ในหลักสูตรของ สาขาวิชาประวัติศาสตร์</p>

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2555	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	เหตุผลในการปรับปรุง
<p>ข. วิทยานิพนธ์ 004899 วิทยานิพนธ์ 48 หน่วยกิต</p> <p>ค. กระบวนวิชาที่ไม่นับหน่วยกิตสะสม</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ตามเงื่อนไขของบัณฑิตวิทยาลัย -ภาษาต่างประเทศ 2. ตามเงื่อนไขของสาขาวิชา -ตามความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร <p>ง. กิจกรรมทางวิชาการ ประกอบด้วย</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การจัดสัมมนาและการนำเสนอผลงานในการสัมมนาอย่างน้อยภาคการศึกษาละ 1 ครั้ง เป็นจำนวนไม่น้อยกว่า 3 ภาคการศึกษา และต้องเข้าร่วมสัมมนาทุกภาคการศึกษาตลอดระยะเวลาการศึกษา 2. ผลงานวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการที่มีกรรมกรภายนอกมาร่วมกันกรอง (peer review) ก่อนการตีพิมพ์และเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้น จำนวนอย่างน้อย 1 เรื่อง 3. นักศึกษาต้องนำเสนอวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ ต่อที่ประชุมทางวิชาการระดับนานาชาติหรือระดับชาติอย่างน้อย 1 ครั้ง 4. นักศึกษาต้องรายงานผลการศึกษาดูตามแบบรายงานผลของบัณฑิตวิทยาลัยทุกภาคการศึกษาโดยผ่านความเห็นชอบของประธานกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะ และรวบรวมส่งบัณฑิตวิทยาลัยทุกภาคการศึกษา 	<p>ข. ปริญญานิพนธ์ 004899 ดุษฎีนิพนธ์ 48 หน่วยกิต</p> <p>ค. กระบวนวิชาที่ไม่นับหน่วยกิตสะสม</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ตามเงื่อนไขของบัณฑิตวิทยาลัย -ภาษาต่างประเทศ 2. ตามเงื่อนไขของสาขาวิชา -ตามความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาประวัติศาสตร์ <p>ง. กิจกรรมทางวิชาการ ประกอบด้วย</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <u>นักศึกษาจะต้องเข้าร่วมการสัมมนาและนำเสนอผลงานที่เกี่ยวข้องกับดุษฎีนิพนธ์ในการสัมมนาอย่างน้อยภาคการศึกษาละ 1 ครั้ง เป็นจำนวนไม่น้อยกว่า 3 ภาคการศึกษา และนักศึกษาจะต้องเข้าร่วมสัมมนาทุกครั้งตลอดระยะเวลาการศึกษา</u> 2. <u>ผลงานดุษฎีนิพนธ์ หรือส่วนหนึ่งของผลงานดุษฎีนิพนธ์ได้รับการเผยแพร่ หรืออย่างน้อยได้รับการตอบรับให้เผยแพร่ในวารสารระดับนานาชาติอย่างน้อย 2 เรื่อง โดย 1 เรื่อง ต้องอยู่ในฐานข้อมูล ISI, Scopus โดยมีชื่อของนักศึกษาเป็นชื่อแรก อย่างน้อย 1 เรื่อง</u> 3. <u>นักศึกษาต้องนำเสนอบทความเกี่ยวกับดุษฎีนิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของดุษฎีนิพนธ์ต่อที่ประชุมทางวิชาการระดับนานาชาติ อย่างน้อย 1 เรื่อง</u> 4. นักศึกษาต้องรายงานผลการศึกษาดูตามแบบรายงานผลของบัณฑิตวิทยาลัย ทุกภาคการศึกษาโดยผ่านความเห็นชอบของประธานกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะ และรวบรวมส่งบัณฑิตวิทยาลัยทุกภาคการศึกษา 	<p>-การทำดุษฎีนิพนธ์ของนักศึกษาบางคนจำเป็นที่จะต้องใช้ความรู้จากกระบวนวิชาในหลักสูตรอื่นๆ ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ หรือกระบวนวิชาที่ไม่อยู่ในหลักสูตรของสาขาวิชาประวัติศาสตร์</p> <p>-ปรับข้อความเพื่อให้สอดคล้องกับข้อบังคับของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559 และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558</p>

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2555	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	เหตุผลในการปรับปรุง
<p>ง. การสอบวัดคุณสมบัติ</p> <p>1. <u>นักศึกษาจะต้องสอบวัดคุณสมบัติเพื่อประเมินความพร้อมและความสามารถเพื่อมีสิทธิ์เสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์</u></p> <p>2. <u>นักศึกษาที่สอบไม่ผ่านมีสิทธิ์สอบแก้ตัวได้อีก 1 ครั้ง โดยต้องยื่นคำร้องขอสอบใหม่การสอบแก้ตัวต้องสอบให้เสร็จสิ้นภายใน 1 ภาคการศึกษา ถัดไปนับจากการสอบครั้งแรก นักศึกษาที่สอบไม่ผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชาอาจพิจารณาให้โอนเป็นนักศึกษาระดับปริญญาโทได้</u></p>	<p>ง. การสอบวัดคุณสมบัติ เป็นการสอบเพื่อประเมินความพร้อมและความสามารถของนักศึกษาศึกษาปริญญาเอก เพื่อมีสิทธิ์เสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์ ทั้งนี้</p> <p>1. <u>นักศึกษาที่จะสอบ ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก ก่อนการยื่นคำร้องต่อบัณฑิตวิทยาลัย</u></p> <p>2. <u>การแต่งตั้งคณะกรรมการสอบวัดคุณสมบัติ ให้ประธานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำส่วนงานแต่งตั้งอาจารย์ประจำในบัณฑิตวิทยาลัย จำนวนอย่างน้อย 3 คน เป็นคณะกรรมการสอบวัดคุณสมบัติโดยมีอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักเป็นประธาน และในจำนวนนั้นให้มีกรรมการ 1 คนที่มาจากสาขาวิชาเดียวกันหรือใกล้เคียง และไม่ได้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมของนักศึกษาศึกษาปริญญาเอกนั้น</u></p> <p>3. <u>เมื่อกรรมการสอบวัดคุณสมบัติดำเนินการสอบแล้ว ให้ประธานคณะกรรมการสอบวัดคุณสมบัติรายงานผลต่อบัณฑิตวิทยาลัยภายใน 1 สัปดาห์หลังวันสอบ</u></p> <p><u>สำหรับนักศึกษาที่สอบวัดคุณสมบัติไม่ผ่าน ให้มีสิทธิ์สอบแก้ตัวได้อีก 1 ครั้ง โดยต้องยื่นคำร้องขอสอบใหม่ ทั้งนี้ การสอบแก้ตัวต้องสอบให้เสร็จสิ้นภายใน 1 ภาคการศึกษาถัดไปนับจากการสอบครั้งแรก</u></p> <p><u>ในกรณีที่นักศึกษาสอบแก้ตัวไม่ผ่าน อาจยื่นคำร้องต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชาพิจารณา เพื่อเสนอความเห็นต่อบัณฑิตวิทยาลัยในการขออนุมัติโอนไปเป็นนักศึกษาระดับปริญญาโทในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันได้</u></p> <p>หมายเหตุ: กระบวนวิชาในสาขาวิชาเฉพาะ หมายถึง กระบวนวิชาของสาขาวิชาประวัติศาสตร์ (004)</p>	<p>เหตุผลในการปรับปรุง</p> <p>-ปรับข้อความเพื่อให้สอดคล้องกับข้อบังคับของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559 และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558</p>

5. ตารางเปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่างแผนกำหนดการศึกษาเดิมกับแผนการศึกษาใหม่
แบบ 1.1 สำหรับผู้มีวุฒิปริญญาโท

แผนการศึกษาเดิม			แผนการศึกษาใหม่		
ปีที่ 1			ปีที่ 1		
ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต	ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต
	ลงทะเบียนเพื่อใช้บริการของมหาวิทยาลัย <u>เข้าร่วมกิจกรรมสัมมนา</u>	0		ลงทะเบียนเพื่อใช้บริการของมหาวิทยาลัย <u>เข้าร่วมกิจกรรมสัมมนาและนำเสนอ</u> <u>รายงาน</u>	0
	สอบผ่านเงื่อนไขภาษาต่างประเทศ			สอบผ่านเงื่อนไขภาษาต่างประเทศ	
	รวม	0		รวม	0
ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต	ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต
004898	<u>วิทยานิพนธ์ปริญญาเอก</u> <u>เข้าร่วมกิจกรรมสัมมนา</u> สอบวัดคุณสมบัติ <u>เสนอหัวข้อโครงร่างวิทยานิพนธ์</u>	12	004898	<u>ดุษฎีนิพนธ์</u> <u>เข้าร่วมกิจกรรมสัมมนาและนำเสนอ</u> <u>รายงาน</u> สอบวัดคุณสมบัติ <u>เสนอหัวข้อโครงร่างดุษฎีนิพนธ์</u>	12
	รวม	12		รวม	12

แผนการศึกษาเดิม			แผนการศึกษาใหม่		
ปีที่ 2			ปีที่ 2		
ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต	ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต
004898	<u>วิทยานิพนธ์ปริญญาเอก</u> <u>เข้าร่วมกิจกรรมสัมมนา</u>	<u>12</u>	004898	<u>ดุซงึนินพนธ์</u> <u>เข้าร่วมกิจกรรมสัมมนาและนำเสนอ</u> <u>รายงาน</u>	<u>12</u>
	รวม	<u>12</u>		รวม	<u>12</u>
ภาคการศึกษาที่ 2			ภาคการศึกษาที่ 2		
004898	<u>วิทยานิพนธ์ปริญญาเอก</u> <u>เข้าร่วมกิจกรรมสัมมนา</u>	<u>12</u>	004898	<u>ดุซงึนินพนธ์</u> <u>เข้าร่วมกิจกรรมสัมมนา</u>	<u>12</u>
	รวม	<u>12</u>		รวม	<u>12</u>
ปีที่ 3			ปีที่ 3		
ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต	ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต
004898	<u>วิทยานิพนธ์ปริญญาเอก</u> <u>เข้าร่วมกิจกรรมสัมมนา</u>	6	004898	<u>ดุซงึนินพนธ์</u> <u>เข้าร่วมกิจกรรมสัมมนา</u>	6
	รวม	6		รวม	6
ภาคการศึกษาที่ 2			ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต
004898	<u>วิทยานิพนธ์ปริญญาเอก</u> <u>เข้าร่วมกิจกรรมสัมมนา</u> <u>สอบวิทยานิพนธ์</u>	6	004898	<u>ดุซงึนินพนธ์</u> <u>เข้าร่วมกิจกรรมสัมมนา</u> <u>สอบดุซงึนินพนธ์</u>	6
	รวม	6		รวม	6
	จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร	48		จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร	48

แบบ 1.2 สำหรับผู้มีวุฒิปริญญาตรี

แผนการศึกษาเดิม			แผนการศึกษาใหม่		
ปีที่ 1			ปีที่ 1		
ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต	ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต
	ลงทะเบียนเพื่อใช้บริการของมหาวิทยาลัย <u>เข้าร่วมกิจกรรมสัมมนา</u>	0		ลงทะเบียนเพื่อใช้บริการของมหาวิทยาลัย <u>เข้าร่วมกิจกรรมสัมมนาและนำเสนอ</u> <u>รายงาน</u>	0
	สอบผ่านเงื่อนไขภาษาต่างประเทศ			สอบผ่านเงื่อนไขภาษาต่างประเทศ	
	รวม	0		รวม	0
ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต	ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต
004897	<u>วิทยานิพนธ์ปริญญาเอก</u> <u>เข้าร่วมกิจกรรมสัมมนา</u> สอบวัดคุณสมบัติ <u>เสนอหัวข้อโครงร่างวิทยานิพนธ์</u>	12	004897	<u>ดุซุญิพนธ์</u> <u>เข้าร่วมกิจกรรมสัมมนาและนำเสนอ</u> <u>รายงาน</u> สอบวัดคุณสมบัติ <u>เสนอหัวข้อโครงร่างดุซุญิพนธ์</u>	12
	รวม	12		รวม	12
ปีที่ 2			ปีที่ 2		
ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต	ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต
004897	<u>วิทยานิพนธ์ปริญญาเอก</u> <u>เข้าร่วมกิจกรรมสัมมนา</u>	12	004897	<u>ดุซุญิพนธ์</u> <u>เข้าร่วมกิจกรรมสัมมนาและนำเสนอ</u> <u>รายงาน</u>	12
	รวม	12		รวม	12

แผนการศึกษาเดิม			แผนการศึกษาใหม่		
ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต	ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต
004897	<u>วิทยาลัยนิพนธ์</u> ปริญญาเอก	12	004897	<u>ดุซงึนนิพนธ์</u>	12
	เข้าร่วมกิจกรรมสัมมนา			เข้าร่วมกิจกรรมสัมมนา	
	รวม	12		รวม	12
ปีที่ 3			ปีที่ 3		
ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต	ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต
004897	<u>วิทยาลัยนิพนธ์</u> ปริญญาเอก	12	004897	<u>ดุซงึนนิพนธ์</u>	12
	เข้าร่วมกิจกรรมสัมมนา			เข้าร่วมกิจกรรมสัมมนา	
	รวม	12		รวม	12
ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต	ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต
004897	<u>วิทยาลัยนิพนธ์</u> ปริญญาเอก	12	004897	<u>ดุซงึนนิพนธ์</u>	12
	เข้าร่วมกิจกรรมสัมมนา			เข้าร่วมกิจกรรมสัมมนา	
	รวม	12		รวม	12
ปีที่ 4			ปีที่ 4		
ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต	ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต
004897	<u>วิทยาลัยนิพนธ์</u> ปริญญาเอก	6	004897	<u>ดุซงึนนิพนธ์</u>	6
	เข้าร่วมกิจกรรมสัมมนา			เข้าร่วมกิจกรรมสัมมนา	
	รวม	6		รวม	6

แผนการศึกษาเดิม			แผนการศึกษาใหม่		
ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต	ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต
004897	<u>วิทยานิพนธ์ปริญญาเอก</u> เข้าร่วมกิจกรรมสัมมนา <u>สอบวิทยานิพนธ์</u>	6	004897	<u>ดุษฎีนิพนธ์</u> เข้าร่วมกิจกรรมสัมมนา <u>สอบดุษฎีนิพนธ์</u>	6
	รวม	6		รวม	6
	จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร	72		จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร	72

แบบที่ 2.1 สำหรับวุฒิปริญญาโท

แผนการศึกษาเดิม			แผนการศึกษาใหม่		
	ปีที่ 1			ปีที่ 1	
ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต	ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต
004714	<u>ทฤษฎีและแนวความคิดทางสังคมศาสตร์</u> <u>และมนุษยศาสตร์</u> กับการนำมาใช้ในการ <u>วิจัยทางประวัติศาสตร์</u>	3	004715	<u>สัมมนาประวัติศาสตร์นิพนธ์</u>	3
004715	<u>ประวัติศาสตร์นิพนธ์</u>	3	004716	<u>สัมมนาแนวทางใหม่ในการศึกษา</u> <u>ประวัติศาสตร์ไทย</u> <u>เข้าร่วมกิจกรรมสัมมนาและนำเสนอ</u> <u>รายงาน</u>	3
004716	<u>แนวทางใหม่ในการศึกษาประวัติศาสตร์ไทย</u> <u>และผลการวิเคราะห์</u> <u>เข้าร่วมกิจกรรมสัมมนา</u>	3			
	รวม	9		รวม	6

แผนการศึกษาเดิม			แผนการศึกษาใหม่		
ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต	ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต
004xxx	วิชาเลือก	3	004714	<u>สัมมนาทฤษฎีและแนวความคิดทางสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์</u> กับการนำมาใช้ในการวิจัยทางประวัติศาสตร์	3
	<u>เข้าร่วมกิจกรรมสัมมนา</u>		004xxx	วิชาเลือก	3
	สอบวัดคุณสมบัติ			<u>เข้าร่วมกิจกรรมสัมมนาและนำเสนอ</u>	
	สอบผ่านเงื่อนไขภาษาต่างประเทศ			รายงาน	
	<u>เสนอหัวข้อโครงร่างวิทยานิพนธ์</u>			สอบวัดคุณสมบัติ	
004899	<u>วิทยานิพนธ์ปริญญาเอก</u>	6		สอบผ่านเงื่อนไขภาษาต่างประเทศ	
	รวม	9		รวม	6
	ปีที่ 2			ปีที่ 2	
ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต	ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต
004899	<u>วิทยานิพนธ์ปริญญาเอก</u>	9	004899	<u>ดุฎีนิพนธ์</u>	12
	<u>เข้าร่วมกิจกรรมสัมมนา</u>			<u>เข้าร่วมกิจกรรมสัมมนาและนำเสนอ</u>	
				รายงาน	
				<u>เสนอหัวข้อโครงร่างดุฎีนิพนธ์</u>	
	รวม	9		รวม	12

แผนการศึกษาเดิม			แผนการศึกษาใหม่		
ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต	ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต
004899	<u>วิทยานิพนธ์ปริญญาเอก</u>	9	004899	<u>ดุษฎีนิพนธ์</u>	12
	เข้าร่วมกิจกรรมสัมมนา			เข้าร่วมกิจกรรมสัมมนา	
	รวม	9		รวม	12
ปีที่ 3			ปีที่ 3		
ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต	ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต
004899	<u>วิทยานิพนธ์ปริญญาเอก</u>	6	004899	<u>ดุษฎีนิพนธ์</u>	6
	เข้าร่วมกิจกรรมสัมมนา			เข้าร่วมกิจกรรมสัมมนา	
	รวม	6		รวม	6
ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต	ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต
004899	<u>วิทยานิพนธ์ปริญญาเอก</u>	6	004899	<u>ดุษฎีนิพนธ์</u>	6
	เข้าร่วมกิจกรรมสัมมนา			เข้าร่วมกิจกรรมสัมมนา	
	<u>สอบวิทยานิพนธ์</u>			<u>สอบดุษฎีนิพนธ์</u>	
	รวม	6		รวม	6
จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 48			จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 48		

แบบ 2.2 สำหรับผู้มีวุฒิปริญญาตรี

แผนการศึกษาเดิม			แผนการศึกษาใหม่		
ปีที่ 1			ปีที่ 1		
ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต	ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต
004714	<u>ทฤษฎีและแนวความคิดทางสังคมศาสตร์</u> <u>และมนุษยศาสตร์</u> กับการนำมาใช้ในการ <u>วิจัยทางประวัติศาสตร์</u>	3	004715	<u>สัมมนาประวัติศาสตร์นิพนธ์</u>	3
004715	<u>ประวัติศาสตร์นิพนธ์</u>	3	004716	<u>สัมมนาแนวทางใหม่ในการศึกษา</u> <u>ประวัติศาสตร์ไทย</u>	3
004716	<u>แนวทางใหม่ในการศึกษาประวัติศาสตร์ไทย</u> <u>และผลการวิเคราะห์</u> <u>เข้าร่วมกิจกรรมสัมมนา</u>	3		<u>เข้าร่วมกิจกรรมสัมมนาและนำเสนอ</u> <u>รายงาน</u>	
	รวม	<u>9</u>		รวม	<u>6</u>

แผนการศึกษาเดิม			แผนการศึกษาใหม่		
ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต	ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต
004xxx	วิชาเลือก	3	004714	<u>สัมมนาทฤษฎีและแนวความคิดทาง</u>	3
004xxx	วิชาเลือก	3		<u>สังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์</u> กับ การ	
	<u>เข้าร่วมกิจกรรมสัมมนา</u>			<u>นำมาใช้ในการวิจัยทางประวัติศาสตร์</u>	
	สอบวัดคุณสมบัติ		004xxx	วิชาเลือก	3
	สอบผ่านเงื่อนไขภาษาต่างประเทศ		004xxx	วิชาเลือก	3
	<u>เสนอหัวข้อโครงงานวิทยานิพนธ์</u>			<u>เข้าร่วมกิจกรรมสัมมนาและนำเสนอ</u>	
<u>004898</u>	<u>วิทยานิพนธ์ปริญญาเอก</u>	<u>6</u>		<u>รายงาน</u>	
				สอบวัดคุณสมบัติ	
				สอบผ่านเงื่อนไขภาษาต่างประเทศ	
	รวม	<u>12</u>		รวม	<u>9</u>
	ปีที่ 2			ปีที่ 2	
ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต	ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต
004xxx	วิชาเลือก	3	004xxx	วิชาเลือก	3
004xxx	วิชาเลือก	3	004xxx	วิชาเลือก	3
	<u>เข้าร่วมกิจกรรมสัมมนา</u>			<u>เข้าร่วมกิจกรรมสัมมนาและนำเสนอ</u>	
				<u>รายงาน</u>	
004898	ดุซงึนินพนธ์	6	004898	ดุซงึนินพนธ์	6
				<u>เสนอหัวข้อโครงงานดุซงึนินพนธ์</u>	
	รวม	12		รวม	12

แผนการศึกษาเดิม			แผนการศึกษาใหม่		
ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต	ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต
004xxx	วิชาเลือก	3	004xxx	วิชาเลือก	3
	เข้าร่วมกิจกรรมสัมมนา			เข้าร่วมกิจกรรมสัมมนา	
004898	<u>วิทยานิพนธ์ปริญญาเอก</u>	6	004898	<u>ดุษฎีนิพนธ์</u>	6
	รวม	9		รวม	9
ปีที่ 3			ปีที่ 3		
ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต	ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต
004898	<u>วิทยานิพนธ์ปริญญาเอก</u>	12	004898	<u>ดุษฎีนิพนธ์</u>	12
	เข้าร่วมกิจกรรมสัมมนา			เข้าร่วมกิจกรรมสัมมนา	
	รวม	12		รวม	12
ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต	ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต
004898	<u>วิทยานิพนธ์ปริญญาเอก</u>	12	004898	<u>ดุษฎีนิพนธ์</u>	12
	เข้าร่วมกิจกรรมสัมมนา			เข้าร่วมกิจกรรมสัมมนา	
	รวม	<u>12</u>		รวม	<u>12</u>

แผนการศึกษาเดิม			แผนการศึกษาใหม่		
ปีที่ 4			ปีที่ 4		
ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต	ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต
004898	วิทยานิพนธ์ปริญญาเอก	6	004898	ดุซงึนินิพนธ์	12
	เข้าร่วมกิจกรรมสัมมนา			เข้าร่วมกิจกรรมสัมมนา	
	รวม	6		รวม	12
ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต	ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต
	เข้าร่วมกิจกรรมสัมมนา			เข้าร่วมกิจกรรมสัมมนา	
	สอบวิทยานิพนธ์			สอบดุซงึนินิพนธ์	
	รวม	0		รวม	0
จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า		72	จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า		72

6. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2559

๑/๒๒

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่
ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา
พ.ศ. ๒๕๕๙

เพื่อให้การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่เป็นไปด้วยความเรียบร้อย สอดคล้องกับความมุ่งหมายและหลักการของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ รวมทั้งมีมาตรฐาน และคุณภาพสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานการอุดมศึกษา เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๕(๓) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ. ๒๕๕๑ และโดยข้อเสนอแนะของสภาวิชาการ ประกอบกับมติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ในคราวประชุม ครั้งที่ ๗/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๒๓ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๙ จึงออกข้อบังคับไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้ เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙”

ข้อ ๒ ให้ใช้ข้อบังคับนี้สำหรับนักศึกษาที่เข้าศึกษาในหลักสูตร ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต ปริญญาโท ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง และปริญญาเอก ของสาขาวิชาต่างๆ ในมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๙ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ บรรดาข้อบังคับ ระเบียบ คำสั่ง หรือประกาศอื่นใดที่ได้กำหนดไว้แล้วในข้อบังคับนี้ หรือซึ่งขัดหรือแย้งกับความในข้อบังคับนี้ ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ ๔ ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

“สถาบันอุดมศึกษา” หมายความว่า สถาบันอุดมศึกษาอื่น ที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษารับรองมาตรฐานการศึกษา หรือมหาวิทยาลัยให้การรับรองเป็นกรณีไป

“บัณฑิตวิทยาลัย” หมายความว่า บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

“ส่วนงาน” หมายความว่า คณะ วิทยาลัย หรือ ส่วนงานวิชาการที่เรียกชื่ออย่างอื่น ที่มีการจัดการเรียนการสอนตามข้อบังคับนี้

“อาจารย์ประจำ” หมายความว่า ผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัยสายวิชาการ ที่ดำรงตำแหน่ง อาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ ศาสตราจารย์ หรืออาจารย์ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะ ที่มีหน้าที่รับผิดชอบตามพันธกิจของการอุดมศึกษาและปฏิบัติหน้าที่เต็มเวลา

๒/๒๒

สำหรับกรณีที่เป็นหลักสูตรร่วมระหว่างสถาบัน หรือหลักสูตรความร่วมมือของหลายสถาบัน อาจารย์หรือบุคลากรของสถาบันที่มีความร่วมมือกัน ที่มีคุณสมบัติเหมาะสมตามข้อบังคับนี้ อาจได้รับการแต่งตั้งให้เป็น อาจารย์ประจำ อาจารย์ประจำในบัณฑิตวิทยาลัย อาจารย์ประจำหลักสูตร หรืออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร แล้วแต่กรณี ตามความหมายของข้อบังคับนี้ด้วย

“อาจารย์พิเศษ” หมายความว่า ผู้สอนที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำ

“อาจารย์ประจำในบัณฑิตวิทยาลัย” หมายความว่า อาจารย์ประจำ ที่มีคุณสมบัติครบถ้วนในการทำหน้าที่เป็นอาจารย์ผู้สอนระดับบัณฑิตศึกษา อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโท อาจารย์ผู้สอนปริญญาโท อาจารย์ผู้สอนบัณฑิตคุณสมบัติ และอาจารย์ผู้สอนประมวลความรู้ ซึ่งได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัยให้ทำหน้าที่ข้างต้น

“อาจารย์ประจำหลักสูตร” หมายความว่า อาจารย์ประจำในบัณฑิตวิทยาลัย ที่มีคุณสมบัติตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตรที่เปิดสอน ซึ่งมีหน้าที่สอนและค้นคว้าวิจัยในสาขาวิชาดังกล่าว

“อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร” หมายความว่า อาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีภาระหน้าที่ในการบริหารและพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน ตั้งแต่การวางแผน การควบคุมคุณภาพ การติดตามและประเมินผล และการพัฒนาหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องอยู่รับผิดชอบหลักสูตรนั้นตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษา

ทั้งนี้ อาจารย์ประจำหลักสูตรจะเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเกินกว่า ๑ หลักสูตร ในเวลาเดียวกันไม่ได้ ยกเว้น หลักสูตรระดับปริญญาโทกับปริญญาเอกสาขาวิชาเดียวกัน หรือหลักสูตรพหุวิทยาการ หรือสหวิทยาการ ให้เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้อีก ๑ หลักสูตร และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสามารถซ้ำกันได้ไม่เกิน ๒ คน

“อาจารย์ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะ” หมายความว่า ผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัยสายวิชาการ ซึ่งมีความรู้ ความเชี่ยวชาญ หรือมีประสบการณ์สูง ในสาขาวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตรของบัณฑิตวิทยาลัยเป็นอย่างดี หรือเป็นที่ประจักษ์

“ผู้ทรงคุณวุฒิ” หมายความว่า บุคลากรภายในที่ไม่ใช่อาจารย์ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะ หรือบุคคลภายนอกมหาวิทยาลัย ที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ หรือมีประสบการณ์สูง ในสาขาวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาเป็นอย่างดี หรือเป็นที่ประจักษ์

“ผลงานทางวิชาการ” หมายความว่า ผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการของมหาวิทยาลัย

“พหุวิทยาการ” ภาษาอังกฤษใช้ “Multidiscipline” หมายความว่า วิทยาการ สาขาวิชา หรือศาสตร์ที่มีการผสมผสาน ความรู้จากศาสตร์หลักต่างๆ เข้าด้วยกัน ในลักษณะที่ยังคงความโดดเด่นของศาสตร์ดั้งเดิม หรือการจัดการศึกษา หรือการจัดหลักสูตร ที่นักศึกษาสามารถเรียนวิชาจากคณะวิชาหลักต่างๆ มาผสมผสานกันแล้วนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในการประกอบวิชาชีพ

“วิทยาการข้ามศาสตร์” ภาษาอังกฤษใช้ “Cross Discipline” หมายความว่า วิทยาการ สาขาวิชาหรือศาสตร์ ที่อาศัยการมอง การอธิบาย หรือการแก้ปัญหาในศาสตร์หรือสาขาวิชาหนึ่ง โดยอาศัยมุมมองหรือวิธีการของศาสตร์หรือสาขาวิชาอื่น

“สหวิทยาการ” ภาษาอังกฤษใช้ “Interdiscipline” หมายความว่า วิทยาการ สาขาวิชา หรือศาสตร์ ที่มีการบูรณาการความรู้จากศาสตร์หลักต่างๆ เข้าด้วยกันอย่างกลมกลืน จนเกิดเป็นศาสตร์ใหม่ ทำให้ได้รับเครื่องมือ แบบจำลอง หรือ วิธีการใหม่ ที่โดยปกติไม่สามารถดำเนินการได้หากใช้ศาสตร์ดั้งเดิมแยกจากกัน

“วิทยาการเปลี่ยนผ่าน” ภาษาอังกฤษใช้ “Transdiscipline” หมายความว่า วิทยาการ สาขาวิชา หรือศาสตร์ ที่อาศัยองค์ความรู้จากหลากหลายสาขามาผสมผสาน บูรณาการ และหลอมรวมกัน เพื่อการแก้ปัญหาใดปัญหาหนึ่ง และจะต้องดำเนินการทุกด้านพร้อมกันและบูรณาการกัน จึงจะประสบผลสำเร็จด้วยดี และมีประสิทธิภาพ

“วิทยาการแถบกว้าง” ภาษาอังกฤษใช้ “Broadband Discipline” หมายความว่า วิทยาการ สาขาวิชา หรือศาสตร์ ที่มีเนื้อหาสาระกว้างและครอบคลุมสาขาวิชาหรือศาสตร์ต่างๆ ที่สัมพันธ์กันและต่อเนื่องกันไป

“ปริญญาควบ” หมายความว่า การจัดหลักสูตรหรือจัดการศึกษา ที่ผู้สำเร็จการศึกษาจะได้รับปริญญาควบ จากมหาวิทยาลัยแห่งเดียวกัน หรือร่วมกับต่างสถาบัน ทั้งในหรือต่างประเทศ โดยทั่วไปแยกออกเป็น ๓ แบบ ได้แก่ ปริญญาคู่ (double degree) ปริญญาร่วม (joint degree) และปริญญาที่ ๒ (second degree)

“ปริญญาคู่” หมายความว่า การจัดหลักสูตรหรือจัดการศึกษา ที่ผู้เรียนสามารถเรียนและสำเร็จการศึกษา ๒ หลักสูตรพร้อมกัน โดยได้รับใบปริญญา ๒ ใบ

“ปริญญาร่วม” หมายความว่า หลักสูตรหรือการจัดการศึกษา ที่พัฒนาขึ้นมาจากความร่วมมือกันระหว่างสถาบัน โดยผู้สำเร็จการศึกษาจะได้รับปริญญาใบเดียว ที่ปรากฏตราสัญลักษณ์ และลงนามโดยอธิการบดีหรือผู้แทนของสถาบันที่ร่วมมือกัน

“ปริญญาที่สอง” หมายความว่า หลักสูตรหรือการจัดการศึกษาที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียน สามารถขยายเวลาการศึกษาออกไปเพื่อศึกษาเพิ่มเติมในหลักสูตรที่ต้องการขอรับปริญญาที่สอง หลังจากที่ศึกษาครบตามเงื่อนไขของหลักสูตรหนึ่งแล้ว โดยผู้สำเร็จการศึกษาจะได้รับปริญญาจากทั้งสองหลักสูตร

“วิทยานิพนธ์” ภาษาอังกฤษใช้ “Thesis” หมายความว่า บทนิพนธ์ที่มีการพรรณนาขยายความเกิดจากการวิจัย ค้นคว้า หรือศึกษา ในหัวข้อเรื่องใดเรื่องหนึ่ง โดยนับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อเสนอรับปริญญา โดยแยกออกเป็น ๓ แบบ ได้แก่ ดุษฎีนิพนธ์ หมายถึง วิทยานิพนธ์ปริญญาเอก (Dissertation or Doctoral Thesis) วิทยานิพนธ์ หมายถึง วิทยานิพนธ์ปริญญาโท (Master’s Thesis) และการค้นคว้าอิสระ (Independent Study)

“ภาษาต่างประเทศ” หมายความว่า ภาษาที่ไม่ใช่ภาษาไทย

๔/๒๒

ข้อ ๕ ให้บัณฑิตวิทยาลัยมีหน้าที่ จัด ควบคุม และอำนวยความสะดวกศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาตามข้อบังคับนี้ รวมทั้งมีหน้าที่รวบรวมและเผยแพร่ข้อมูลรายชื่อและคุณวุฒิของอาจารย์ประจำในบัณฑิตวิทยาลัย อาจารย์พิเศษอาจารย์ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะ และผู้ทรงคุณวุฒิ ตลอดจนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตรในแต่ละหลักสูตร โดยปรับปรุงให้ทันสมัยตลอดเวลา เพื่อประโยชน์ในการรักษามาตรฐานและคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๖ คุณสมบัติและเงื่อนไขของผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษา

๖.๑ สำเร็จการศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษา และมีคุณสมบัติ ดังนี้

๖.๑.๑ หลักสูตรระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต และหลักสูตรระดับปริญญาโท สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี หรือเทียบเท่า

๖.๑.๒ หลักสูตรระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง

(๑) สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีระยะเวลาการศึกษา ๖ ปี หรือ

(๒) สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท หรือเทียบเท่า

๖.๑.๓ หลักสูตรระดับปริญญาเอก

(๑) สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือ

(๒) สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าที่มีผลการเรียนดีมาก (มีค่าลำดับชั้นสะสมเฉลี่ยตลอดหลักสูตร ไม่ต่ำกว่า ๓.๕๐) หรือ กรณีที่มีผลการเรียนดี (มีค่าลำดับชั้นสะสมเฉลี่ยตลอดหลักสูตร ไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐) อาจได้รับการพิจารณาให้เข้าศึกษาภายใต้เงื่อนไขตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร หรือตามที่กรรมการบริหารหลักสูตรและบัณฑิตวิทยาลัยให้ความเห็นชอบ

๖.๒ ไม่เคยถูกตัดชื่อออก อันเนื่องมาจากความประพฤติ จากสถาบันการศึกษาใด

๖.๓ เป็นผู้ที่ไม่เป็นโรคหรือภาวะอันเป็นอุปสรรคในการศึกษา

๖.๔ มีคุณสมบัติอย่างอื่นตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด และตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

ข้อ ๗ การรับเข้าศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัยจะพิจารณารับผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษา โดยวิธีการคัดเลือก หรือสอบคัดเลือก หรือวิธีการอื่นๆ ตามที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด โดยจะประกาศให้ทราบล่วงหน้าเป็นคราวๆไป ทั้งนี้ ผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษาที่ผ่านการคัดเลือก แต่อยู่ระหว่างรอผลการศึกษาตามข้อ ๖ มหาวิทยาลัยจะรับรายงานตัวเป็นนักศึกษา เมื่อมีคุณสมบัติครบถ้วนภายในระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๘ ประเภทของนักศึกษา

๘.๑ นักศึกษาเต็มเวลา (full time student) หมายความว่า นักศึกษาที่มีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อ ๖ ซึ่งมหาวิทยาลัยรับเข้าศึกษาในหลักสูตรที่เรียนเต็มเวลา

๕/๒๒

๘.๒ นักศึกษาสมทบ หมายความว่า นักศึกษาที่มหาวิทยาลัยรับให้ลงทะเบียนเรียนกระบวนวิชาหรือลงทะเบียนเพื่อให้บริการของมหาวิทยาลัย หรือทำการศึกษา โดยไม่มีสิทธิ์รับปริญญา ประกาศนียบัตรบัณฑิตหรือประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง จากมหาวิทยาลัย

๘.๓ นักศึกษาทดลองเรียน หมายความว่า นักศึกษาที่ขาดคุณสมบัติ หรือเงื่อนไขของการรับเข้าบางประการ หรือมาสมัครเข้าศึกษาไม่ตรงตามกำหนดภาคการศึกษา ที่สาขาวิชาเห็นว่าน่าจะเปิดโอกาสให้นักศึกษาที่มีความประสงค์จะเข้าศึกษา ได้ทดลองเรียน ตามเงื่อนไขเพิ่มเติมบางประการ โดยไม่มีสิทธิ์รับปริญญา ประกาศนียบัตรบัณฑิต หรือประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง จากมหาวิทยาลัย และเมื่อผ่านเงื่อนไขตามที่กำหนดนั้นแล้ว จึงเปลี่ยนสภาพเป็นนักศึกษาเต็มเวลาได้

ทั้งนี้ แนวปฏิบัติของการรับนักศึกษาแต่ละประเภทให้เป็นไปตามที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๙ การรายงานตัวเป็นนักศึกษา

ผู้ที่ได้รับพิจารณาให้เข้าศึกษาตามประกาศของมหาวิทยาลัย ต้องไปรายงานตัวเพื่อขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา พร้อมด้วยหลักฐานต่างๆ ตามวันและเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด มิฉะนั้นจะถือว่าสละสิทธิ์

ข้อ ๑๐ ระบบการศึกษา

๑๐.๑ มหาวิทยาลัยใช้ระบบการศึกษา ดังนี้

๑๐.๑.๑ ระบบทวิภาค คือ ระบบที่แบ่งการศึกษาใน ๑ ปีการศึกษา ออกเป็น ๒ ภาค การศึกษาปกติ มีระยะเวลาภาคการศึกษาละไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ และอาจมีภาคการศึกษาพิเศษ ซึ่งเป็นภาคการศึกษาไม่บังคับ โดยจัดจำนวนชั่วโมงเรียนของแต่ละกระบวนวิชาให้เท่ากับภาคการศึกษาปกติ

ในกรณีที่หลักสูตรสาขาวิชาใดประกอบด้วยกระบวนวิชา ที่จำเป็นต้องเปิดสอนในภาค การศึกษาพิเศษ หรือนอกเวลาราชการ เพื่อการฝึกงาน ฝึกภาคสนาม สหกิจศึกษา โครงการ ทัศนศึกษา การบริหารและการจัดการกระบวนวิชานั้นไม่ถือเป็นการศึกษาภาคการศึกษาพิเศษ แต่ให้ถือเสมือนว่าเป็นส่วนหนึ่งของภาคการศึกษาปกติ

๑๐.๑.๒ ระบบการศึกษาตลอดปี มีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า ๔๐ สัปดาห์ โดยมีระยะเวลาเริ่มต้นการศึกษา ระยะเวลาการศึกษา และการสิ้นสุดการศึกษา ของแต่ละกระบวนวิชาตามปฏิทิน การศึกษาของมหาวิทยาลัย

เพื่อเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ศึกษา หรือปฏิบัติงานเพิ่มเติมในบางกระบวนวิชา โดย บัณฑิตวิทยาลัยอาจกำหนดให้มี “ระยะการศึกษาพิเศษ” หลังปีการศึกษาซึ่งเป็นระยะการศึกษาไม่บังคับ เพิ่มขึ้นอีก โดยใช้เวลาและจำนวนชั่วโมงเรียนตามเกณฑ์ที่กำหนด และประกาศในแต่ละปี สำหรับนักศึกษาแต่ละคน แต่ละชั้นปี โดยไม่ต้องลงทะเบียนใหม่

๑๐.๑.๓ ระบบหน่วยการศึกษา (module) คือ ระบบที่แบ่งช่วงการจัดการเรียนการสอน ให้เป็นไปตามหัวข้อการศึกษา โดยมีปริมาณการเรียนรู้ จำนวนชั่วโมง และจำนวนหน่วยกิต เทียบเท่ากับเกณฑ์ กลางของระบบทวิภาค

๖/๒๒

๑๐.๒ มหาวิทยาลัยใช้ระบบหน่วยกิต โดยจัดเนื้อหาวิชาที่สอนออกเป็นกระบวนวิชาและกำหนดปริมาณความมกน้อยของเนื้อหาวิชาในแต่ละกระบวนวิชาเป็นหน่วยกิต การกำหนดหน่วยกิตให้เทียบกับเกณฑ์กลางของระบบทวิภาค ดังนี้

๑๐.๒.๑ กระบวนวิชาใดใช้เวลาบรรยาย หรืออภิปรายปัญหา ไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๑๐.๒.๒ กระบวนวิชาใดใช้เวลาในการปฏิบัติทดลองหรือปฏิบัติงานเพื่อเสริมทักษะ ไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๑๐.๒.๓ กระบวนวิชาใดใช้เวลาฝึกงานหรือฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๑๐.๒.๔ ปรินญาณินท์ที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้เทียบปริมาณเป็น ๑ หน่วยกิต

๑๐.๓ มหาวิทยาลัยอาจกำหนดเงื่อนไข สำหรับการลงทะเบียนเรียนบางกระบวนวิชา เพื่อให้ นักศึกษาสามารถเรียนกระบวนวิชานั้นได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งนี้การลงทะเบียนที่ผิดเงื่อนไขของกระบวน วิชาใดให้ถือเป็นโมฆะในกระบวนวิชานั้น

๑๐.๔ กระบวนวิชาหนึ่งๆ มีชื่อกระบวนวิชาและรหัสกระบวนวิชากำกับไว้

๑๐.๕ รหัสกระบวนวิชา ประกอบด้วยชื่อย่อของสาขาวิชาและเลขประจำกระบวนวิชา

๑๐.๖ เลขประจำกระบวนวิชา ประกอบด้วยเลข ๓ หลัก โดยเลขตัวแรก (หลักร้อย) แสดง ถึงระดับการศึกษาของกระบวนวิชาดังนี้

“๓” “๔” “๕” แสดงถึง กระบวนวิชาระดับบัณฑิตศึกษา

“๓” “๔” “๕” “๖” แสดงถึง กระบวนวิชาระดับปริญญาตรีชั้นสูง

“๑” “๒” แสดงถึง กระบวนวิชาระดับปริญญาตรีชั้นต้น

๑๐.๗ ในกรณีที่ปิดสอนกระบวนวิชาใด ๆ ให้ส่วนงานตรวจสอบว่าไม่มีนักศึกษาตกค้างที่จะ ลงทะเบียนเรียนในกระบวนวิชานั้น และให้คงรหัสกระบวนวิชานั้นไว้เป็นระยะเวลาอย่างน้อย ๔ ปี

ข้อ ๑๑ หลักสูตร

มหาวิทยาลัยอาจจัดหลักสูตรในรูปแบบพหุวิทยาการ วิทยาการข้ามศาสตร์ วิทยาการเปลี่ยนผ่าน หรือวิทยาการแถบกว้าง โดยให้ปริญญา หรือปริญญาควบ ดังนี้

๑๑.๑ มาตรฐานของหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต ปริญญาโท ประกาศนียบัตร บัณฑิตชั้นสูง และปริญญาเอก ให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๔

๑๑.๒ โครงสร้างหลักสูตร

๑๑.๒.๑ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต

๓/๒๒

เป็นหลักสูตรสำหรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า มีลักษณะ เบ็ดเสร็จในตัวเองและมีใช้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรปริญญาโท เน้นการพัฒนา นักวิชาการหรือนักวิชาชีพให้มีความชำนาญในสาขาวิชาเฉพาะ เพื่อให้มีความรู้ความสามารถปฏิบัติงานได้ดียิ่งขึ้น โดยมีหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

หากต้องการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น ให้เข้าศึกษาต่อในหลักสูตรระดับปริญญาโทใน สาขาวิชาเดียวกัน หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน โดยเทียบโอนหน่วยกิตได้ไม่เกินร้อยละ ๔๐ ของหลักสูตรที่จะ เข้าศึกษา

๑๑.๒.๒ หลักสูตรปริญญาโท

เป็นหลักสูตรสำหรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และระดับ ประกาศนียบัตรบัณฑิต เน้นการพัฒนา นักวิชาการหรือนักวิชาชีพที่มีความรู้ความสามารถระดับสูงในสาขาวิชา ต่างๆ โดยกระบวนการวิจัยเพื่อให้สามารถบุกเบิกแสวงหาความรู้ใหม่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีคุณธรรมและ จรรยาบรรณทางวิชาการหรือวิชาชีพ โดยมีหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต

หลักสูตรปริญญาโท แบ่งการศึกษาเป็น ๔ แบบ คือ

แบบ ๑ เป็นแบบที่เน้นการวิจัย โดยการทำวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต

แบบ ๒ เป็นแบบที่เน้นการวิจัย โดยการทำวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต และศึกษากระบวนวิชาในระดับบัณฑิตศึกษา ไม่น้อยกว่า ๑๔ หน่วยกิต

แบบ ๓ เป็นแบบที่เน้นการศึกษาระบบวนวิชา โดยการศึกษากระบวนวิชาในระดับ บัณฑิตศึกษา ไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต และการทำงานค้นคว้าอิสระ ไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต

แบบ ๔ เป็นแบบที่เน้นการศึกษาระบบวนวิชา ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต

๑๑.๒.๓ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง

เป็นหลักสูตรสำหรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีระยะเวลาการศึกษา ๖ ปี หรือระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า ซึ่งมีลักษณะเบ็ดเสร็จในตัวเอง และมีใช้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรปริญญา เอก เน้นการพัฒนา นักวิชาการหรือนักวิชาชีพให้มีความชำนาญในสาขาวิชาเฉพาะ เพื่อให้มีความรู้ ความ เชี่ยวชาญสามารถปฏิบัติงานได้ดียิ่งขึ้น โดยมีหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

หากต้องการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น ให้เข้าศึกษาต่อในหลักสูตรระดับปริญญาเอก ในสาขาวิชาเดียวกัน หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน โดยเทียบโอนหน่วยกิตได้ไม่เกินร้อยละ ๔๐ ของหลักสูตรที่จะ เข้าศึกษา

๑๑.๒.๔ หลักสูตรปริญญาเอก

เป็นหลักสูตรสำหรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า ที่มีผลการ เรียนดีมาก หรือสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า เน้นการพัฒนา นักวิชาการหรือนักวิชาชีพที่มี ความรู้ ความสามารถระดับสูงในสาขาวิชาต่างๆ โดยกระบวนการวิจัยเพื่อให้สามารถบุกเบิกแสวงหาความรู้ ใหม่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีคุณธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการหรือวิชาชีพ

๘/๒๒

หลักสูตรปริญญาเอก แบ่งการศึกษาเป็น ๒ แบบ โดยเน้นการวิจัยเพื่อพัฒนา
นักวิชาการหรือนักวิชาชีพชั้นสูง คือ

แบบ ๑ เป็นแบบที่เน้นการวิจัย โดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่ก่อให้เกิดองค์ความรู้
ใหม่ซึ่งมีรายละเอียด ดังนี้

แบบ ๑.๑ สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท จะต้องทำ
วิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต

แบบ ๑.๒ สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า ที่
มีผลการเรียนดีมาก จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๓๒ หน่วยกิต

แบบ ๒ เป็นแบบที่เน้นการวิจัย โดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่มีคุณภาพสูง เพื่อ
ก่อให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการหรือวิชาชีพ และมีการศึกษากระบวนวิชาเพิ่มเติม ดังนี้

แบบ ๒.๑ สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท จะต้องทำ
วิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต และศึกษากระบวนวิชาในระดับบัณฑิตศึกษาอีก ไม่น้อยกว่า ๑๒
หน่วยกิต

แบบ ๒.๒ สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าที่มี
ผลการเรียนดีมาก จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต และศึกษากระบวนวิชาในระดับ
บัณฑิตศึกษาอีกไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

๑๑.๓ ประเภทหลักสูตร แบ่งออกเป็น ๓ ประเภท คือ

๑๑.๓.๑ หลักสูตรปกติ (regular program) หมายความว่า หลักสูตรสาขาวิชาใดวิชา
หนึ่งที่ใช้ภาษาไทยเป็นสื่อหลักในการเรียนการสอน และอาจมีบางกระบวนวิชาที่ใช้ภาษาต่างประเทศเป็นสื่อใน
การเรียนการสอนตามความเหมาะสมหรือความจำเป็นด้วยก็ได้

๑๑.๓.๒ หลักสูตรนานาชาติ (international program) หมายความว่า หลักสูตร
สาขาวิชาใดวิชาหนึ่งที่มีโครงสร้างกระบวนวิชา ซึ่งเปิดโอกาสให้นักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติได้ศึกษา
ร่วมกันโดยใช้ภาษาต่างประเทศเป็นสื่อในการเรียนการสอน

๑๑.๓.๓ หลักสูตรสองภาษา (bilingual program) หมายความว่า หลักสูตรที่ใช้
ภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศอื่นเป็นสื่อหลักในการเรียนการสอนร่วมกับภาษาไทย

๑๑.๔ ระยะเวลาการศึกษาให้เป็นไปตามแผนการศึกษาของแต่ละหลักสูตร ดังนี้

๑๑.๔.๑ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต หรือประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ใช้เวลา
การศึกษาปกติ ๑ ปีการศึกษา หรือเทียบเท่า หรือตามแผนการศึกษาที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

๑๑.๔.๒ หลักสูตรปริญญาโท ใช้เวลาศึกษาปกติ ๒ ปีการศึกษา หรือเทียบเท่า

๑๑.๔.๓ หลักสูตรปริญญาเอก

(๑) ผู้สำเร็จปริญญาตรีเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก ใช้เวลาศึกษาปกติ ๕ ปี
การศึกษา หรือเทียบเท่า

๙/๒๒

(๒) ผู้สำเร็จปริญญาโทเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก ใช้เวลาศึกษาปกติ ๓ ปี การศึกษา หรือเทียบเท่า

๑๑.๕ การขยายระยะเวลาการศึกษาให้ทำได้เฉพาะในกรณีที่มีความจำเป็นทางวิชาการ หรือ มีเหตุผลวิสัย ภายใต้หลักเกณฑ์ ดังนี้

๑๑.๕.๑ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต หรือประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ต้องไม่เกิน ๓ ปีการศึกษา

๑๑.๕.๒ หลักสูตรปริญญาโท ต้องไม่เกิน ๕ ปีการศึกษา

๑๑.๕.๓ หลักสูตรปริญญาเอก

(๑) สำหรับผู้สำเร็จปริญญาตรีเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก ต้องไม่เกิน ๔ ปีการศึกษา

(๒) สำหรับผู้สำเร็จปริญญาโทเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก ต้องไม่เกิน ๖ ปี การศึกษา

๑๑.๖ นักศึกษาหลักสูตรปริญญาเอกที่ไม่สามารถสำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลาที่กำหนด อาจแสดงความจำนงขอสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทในหลักสูตรที่ศึกษาอยู่ได้ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามเงื่อนไขการสำเร็จการศึกษาที่กำหนดไว้ในหลักสูตรนั้นๆ

๑๑.๗ การจัดหลักสูตรในลักษณะพิเศษอื่นๆ เช่น หลักสูตรปริญญาควบ หลักสูตรความร่วมมือระหว่างสถาบัน หรือหลักสูตรวิทยากรรูปแบบต่างๆ ให้จัดทำเป็นโครงการเสนอมหาวิทยาลัย พิจารณาเป็นกรณีไป

ข้อ ๑๒ การลงทะเบียน

มหาวิทยาลัยจัดให้มีการลงทะเบียนกระบวนวิชาในแต่ละภาคการศึกษา และให้นักศึกษาถือปฏิบัติ ดังต่อไปนี้

๑๒.๑ การลงทะเบียนกระบวนวิชาเรียน

๑๒.๑.๑ นักศึกษาในระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง และระดับปริญญาโท ให้มีอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไปทำหน้าที่ให้คำแนะนำ และให้คำปรึกษาตลอดจนแนว การศึกษาให้สอดคล้องกับแผนการศึกษา

๑๒.๑.๒ นักศึกษาในระดับปริญญาเอก ให้มีคณะกรรมการที่ปรึกษาคณาจารย์หรือนักศึกษาปริญญาเอกทำหน้าที่วางแผนการศึกษา แนะนำ ควบคุมการศึกษาและการทำวิทยานิพนธ์ของ นักศึกษา

๑๒.๑.๓ การลงทะเบียนกระบวนวิชา ให้ดำเนินการตามประกาศของมหาวิทยาลัย หากนักศึกษาลงทะเบียนกระบวนวิชาหลังวันที่มหาวิทยาลัยกำหนด จะต้องถูกปรับตามระเบียบว่าด้วย ค่าธรรมเนียมการศึกษา

๑๐/๒๒

ทั้งนี้ การลงทะเบียนจะสมบูรณ์ต่อเมื่อได้ชำระค่าธรรมเนียมต่างๆ และมหาวิทยาลัยได้รับหลักฐานครบถ้วนแล้ว

๑๒.๑.๔ กระบวนวิชาใดที่เคยได้อักษรลำดับชั้น B ขึ้นไป จะลงทะเบียนกระบวนวิชานั้นซ้ำอีกไม่ได้ และให้ถือว่าการลงทะเบียนที่ไม่เป็นไปตามเงื่อนไขนี้เป็นโมฆะ ยกเว้นกระบวนวิชาที่กำหนดให้สามารถลงทะเบียนเรียนซ้ำได้

๑๒.๑.๕ การลงทะเบียนกระบวนวิชาในแต่ละภาคการศึกษาปกติให้ลงทะเบียนกระบวนวิชาได้ไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิต สำหรับภาคการศึกษาพิเศษให้ลงทะเบียนกระบวนวิชาได้ไม่เกิน ๖ หน่วยกิต

ในกรณีที่นักศึกษาที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษาในภาคการศึกษานั้น นักศึกษาอาจลงทะเบียนเกินกว่า ๑๕ หน่วยกิต ในภาคการศึกษาปกติ หรือเกินกว่า ๖ หน่วยกิต ในภาคการศึกษาพิเศษได้ โดยให้เหตุผลของส่วนงานที่นักศึกษาสังกัดเป็นผู้พิจารณาอนุมัติ

๑๒.๑.๖ การลงทะเบียนที่ผิดเงื่อนไข ให้ถือว่าการลงทะเบียนนั้นเป็นโมฆะ และกระบวนวิชาที่ลงทะเบียนผิดเงื่อนไขนั้น ให้ได้รับอักษรสถานะการศึกษา เป็น W

๑๒.๑.๗ นักศึกษาอาจขอลงทะเบียนเข้าร่วมศึกษากระบวนวิชาเรียนใดๆ เพื่อเป็นการเพิ่มพูนความรู้ได้ โดยได้รับอักษรสถานะการศึกษา เป็น V

หากนักศึกษาลงทะเบียนเรียนขอรับอักษรสถานะการศึกษา V แล้ว ประสงค์จะเปลี่ยนแปลงเพื่อขอรับการวัดและประเมินผลเป็นอักษรลำดับชั้นที่มีการนำมาคิดค่า ลำดับชั้น หรืออักษรผลการการศึกษา S หรือ U ให้ปฏิบัติตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๑๒.๒ การลงทะเบียนปริญญาโทให้มีแนวปฏิบัติเป็นไปตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย

๑๒.๓ การลงทะเบียนเพื่อใช้บริการของมหาวิทยาลัย นักศึกษาที่ไม่ได้ลงทะเบียนกระบวนวิชาใดๆ แต่ในภาคการศึกษานั้นประสงค์จะใช้บริการของมหาวิทยาลัยในการศึกษาค้นคว้าหรือทำกิจกรรมอื่นใด ให้ดำเนินการลงทะเบียนเพื่อใช้บริการและชำระค่าธรรมเนียมเพื่อใช้บริการตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๑๒.๔ การลงทะเบียนของนักศึกษาสมทบ และนักศึกษาทดลองเรียน ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๓ การบอกเพิ่มและการถอนกระบวนวิชาให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๔ การวัดและประเมินผลการศึกษา

๑๔.๑ ให้มีการประเมินผลการศึกษา เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนในแต่ละหน่วยการศึกษา ภาคการศึกษา หรือปีการศึกษา แล้วแต่กรณี

๑๔.๒ ให้ใช้ระบบอักษรแสดงผลการศึกษาในการวัดและประเมินผลการศึกษาในแต่ละกระบวนวิชา โดยแบ่งการกำหนดอักษรแสดงผลการศึกษาเป็น ๓ กลุ่ม คือ อักษรลำดับชั้น (grade) ที่มีค่าลำดับชั้น อักษร ผลการศึกษา (result) และอักษรสถานะการศึกษา (status) ที่ยังไม่มีผลการประเมินผล หรือไม่มีผลการประเมินผล

๑๔.๓ อักษรแสดงผลการศึกษา ความหมาย และค่าลำดับชั้น

๑๑/๒๒

๑๔.๓.๑ อักษรลำดับชั้น ให้กำหนดดังนี้

อักษรลำดับชั้น	ความหมาย	ค่าลำดับชั้น
A	ดีเยี่ยม (excellent)	๔.๐๐
B+	ดีมาก (very good)	๓.๕๐
B	ดี (good)	๓.๐๐
C+	ดีพอใช้ (fairly good)	๒.๕๐
C	พอใช้ (fair)	๒.๐๐
D+	อ่อน (poor)	๑.๕๐
D	อ่อนมาก (very poor)	๑.๐๐
F	ตก (failed)	๐.๐๐

๑๔.๓.๒ อักษรผลการศึกษาที่ไม่มีค่าลำดับชั้น ให้กำหนดดังนี้

อักษร	ความหมาย
S	เป็นที่พอใจ (satisfactory)
U	ไม่เป็นที่พอใจ (unsatisfactory)

๑๔.๓.๓ อักษรสถานะการศึกษา ที่ไม่มีการประเมินผล หรือ ยังไม่มีการประเมินผล

ให้กำหนดดังนี้

อักษร	ความหมาย
I	การวัดผลยังไม่สมบูรณ์ (incomplete)
P	การเรียนการสอนยังไม่สิ้นสุด (in progress)
V	เข้าร่วมศึกษา (visiting)
W	ถอนกระบวนวิชา (withdrawn)
T	ปริญญาานิพนธ์ ยังอยู่ในระหว่างการดำเนินการ (Thesis in progress)

๑๔.๔ อักษรสถานะการศึกษา I แสดงว่า การประเมินผลในกระบวนวิชานั้นยังไม่เสร็จสมบูรณ์เนื่องจากมีเหตุสุดวิสัยที่ทำให้การวัดผลไม่สามารถดำเนินการได้ การให้อักษรสถานะการศึกษา I ต้องได้รับการอนุมัติจากประธานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำส่วนงานที่กระบวนวิชานั้นสังกัดอยู่

นักศึกษาต้องดำเนินการขอรับการวัดและประเมินผลเพื่อแก้อักษรสถานะการศึกษา I ให้

เสร็จ

สมบูรณ์ก่อน ๒ สัปดาห์เรียนสุดท้ายของภาคการศึกษาปกติถัดไป หากพ้นกำหนดดังกล่าว มหาวิทยาลัยจะเปลี่ยนอักษรสถานะการศึกษา I เป็นอักษรลำดับชั้น F หรือ U แล้วแต่กรณี

๑๔.๕ อักษรสถานะการศึกษา P แสดงว่า กระบวนวิชานั้นยังมีการเรียนการสอนต่อเนื่องอยู่ โดยยังไม่มี การวัดและประเมินผลภายในภาคการศึกษาที่ลงทะเบียน ทั้งนี้ ให้ใช้เฉพาะบางกระบวนวิชาที่หลักสูตรกำหนด

๑๒/๒๒

อักษรสถานະการศึกษา P จะถูกเปลี่ยนเมื่อได้รับการวัดและประเมินผลแล้ว ทั้งนี้ ต้องก่อนวันสุดท้ายของกำหนดการสอบไล่ประจำภาคการศึกษาภายใน ๒ ภาคการศึกษาปกติถัดไป หากพ้นกำหนดดังกล่าว มหาวิทยาลัยจะเปลี่ยนอักษรสถานະการศึกษา P ให้เป็นอักษรลำดับชั้น F หรือ อักษรผลการศึกษา U แล้วแต่กรณี

๑๔.๖ อักษรสถานະการศึกษา T แสดงว่ายังไม่มีการวัดและการประเมินผลปริญญาโท เนื่องจากการวิจัยอยู่ในระหว่างดำเนินการ

๑๔.๗ อักษรสถานະการศึกษา V แสดงว่า นักศึกษาได้ลงทะเบียนนกระบวนวิชาในฐานะผู้เข้าร่วมศึกษา โดยไม่ต้องเข้ารับการวัดและประเมินผลในกระบวนวิชานั้น แต่ต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด หากเวลาเรียนไม่ครบตามที่กำหนดหรือนักศึกษาไม่ปฏิบัติตามข้อกำหนดสำหรับการเรียนการสอนในกระบวนวิชานั้น อาจารย์ผู้สอนอาจพิจารณาเปลี่ยนอักษรสถานະการศึกษา V เป็น W

๑๔.๘ อักษรสถานະการศึกษา W แสดงว่า

๑๔.๘.๑ การลงทะเบียนผิดเงื่อนไขและเป็นโมฆะ ตามข้อ ๑๒.๑.๔ และ ๑๒.๑.๖

๑๔.๘.๒ การลงทะเบียนไม่เป็นไปตามเงื่อนไขที่กำหนดในข้อ ๑๒.๑.๕

๑๔.๘.๓ การเรียนไม่เป็นตามเงื่อนไขที่กำหนดตามข้อ ๑๔.๗

๑๔.๘.๔ นักศึกษาถูกสั่งพักการศึกษาในภาคการศึกษานั้น

๑๔.๘.๕ นักศึกษาได้ถอนกระบวนวิชาที่ลงทะเบียนตามเงื่อนไขที่กำหนดไว้

๑๔.๘.๖ นักศึกษาไม่ผ่านการพิจารณาหัวข้อโครงร่างปริญญาโท (thesis proposal)

ในระดับสาขาวิชา ในภาคการศึกษาแรกที่มีการลงทะเบียนปริญญาโท

๑๔.๘.๗ กรณีเหตุสุดวิสัย ลาออก ตาย หรือมหาวิทยาลัยอนุมัติให้ถอนทุกกระบวนวิชาที่ลงทะเบียน

๑๔.๙ กระบวนวิชาบังคับของแต่ละสาขาวิชา นักศึกษาต้องได้อักษรลำดับชั้นไม่ต่ำกว่า C หากได้ต่ำกว่า C ต้องลงทะเบียนเรียนในกระบวนวิชานั้นซ้ำอีก จนกระทั่งได้อักษรลำดับชั้นไม่ต่ำกว่า C

กรณีที่กระบวนวิชาบังคับมีการประเมินผลเป็นอักษรผลการศึกษา S หรือ U นักศึกษาต้องได้อักษรผลการศึกษา S หากนักศึกษาดำเนินการได้อักษรผลการศึกษา U ต้องลงทะเบียนเรียนกระบวนวิชานั้นซ้ำอีกจนกว่าจะได้รับอักษรผลการศึกษา S

๑๔.๑๐ ในกรณีนักศึกษาลงทะเบียนนกระบวนวิชาระดับปริญญาตรี ให้ใช้ระเบียบและข้อบังคับว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรีในส่วนที่เกี่ยวกับการลงทะเบียนเรียน การบอกเพิ่ม การถอนกระบวนวิชา การวัดผลและการประเมินผล สำหรับกระบวนวิชานั้นโดยอัตโนมัติ

การพิจารณาเงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อนของแต่ละกระบวนวิชา ให้อยู่ในดุลยพินิจของอาจารย์ผู้สอนกระบวนวิชานั้นๆ

๑๔.๑๑ อักษรแสดงผลการศึกษาและอักษรสถานະการศึกษา S, U, I, P, T, V และ W จะไม่ถูกนำมาคำนวณค่าลำดับชั้นสะสมเฉลี่ย (Grade Point Average, GPA)

๑๓/๒๒

๑๔.๑๒ การนับหน่วยกิตสะสม

๑๔.๑๒.๑ ภาวะบวกรวิชาที่นักศึกษาได้อักษรลำดับชั้น A, B+, B, C+, C หรืออักษรผลการศึกษา S เท่านั้น จึงจะนับหน่วยกิตสะสมเพื่อสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

๑๔.๑๒.๒ ในกรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนภาวะบวกรวิชาใดมากกว่าหนึ่งครั้ง ให้นับหน่วยกิตสะสมเพื่อสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรได้เพียงครั้งเดียวและให้นับเฉพาะครั้งสุดท้าย ยกเว้นภาวะบวกรวิชาที่มหาวิทยาลัยกำหนดให้ลงทะเบียนซ้ำได้ ให้นับหน่วยกิตสะสมได้ทุกครั้ง

การนับหน่วยกิตสะสมเพื่อสำเร็จการศึกษา จะไม่นับรวมหน่วยกิตของภาวะบวกรวิชาระดับปริญญาตรีขึ้นต้น

๑๔.๑๒.๓ ในกรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนภาวะบวกรวิชาที่มีเนื้อหาในภาวะบวกรวิชาเทียบเท่ากัน ให้นับหน่วยกิตสะสมเฉพาะภาวะบวกรวิชาหนึ่งภาวะบวกรวิชาใดเท่านั้น

๑๔.๑๓ การคำนวณค่าลำดับชั้นสะสมเฉลี่ย คัดจากจำนวนหน่วยกิต และค่าลำดับชั้นของภาวะบวกรวิชาทั้งหมดที่นักศึกษาได้ลงทะเบียนเรียน รวมทั้งภาวะบวกรวิชาที่ลงทะเบียนซ้ำ ยกเว้นภาวะบวกรวิชาที่ได้รับอักษรแสดงผลการศึกษาและอักษรสถานะการศึกษาตามข้อ ๑๔.๑๑ ภาวะบวกรวิชาระดับปริญญาตรีขึ้นต้น และหลักสูตรที่ทำเฉพาะปริญญาโท

๑๔.๑๔ การคำนวณค่าลำดับชั้นสะสมเฉลี่ยให้นำเอาผลคูณของจำนวนหน่วยกิตกับค่าลำดับชั้นของแต่ละภาวะบวกรวิชาตามข้อ ๑๔.๑๓ มารวมกัน แล้วหารด้วยผลบวกของจำนวนหน่วยกิตทั้งหมดของภาวะบวกรวิชาที่มีการวัดประเมินผลด้วยอักษรลำดับชั้นที่มีค่าลำดับชั้น นอกจากนี้ระบุไว้ในข้อ ๑๔.๑๑ ในการหารนี้ ให้มีทศนิยม ๒ ตำแหน่ง ในกรณีที่ทศนิยมตำแหน่งที่ ๓ มีค่าตั้งแต่ ๕ ขึ้นไปให้ปัดค่าทศนิยมตำแหน่งที่ ๒ ขึ้น

๑๔.๑๕ กรณีที่นักศึกษาได้เรียนภาวะบวกรวิชาใดที่จัดไว้ในหลักสูตรสาขาวิชาหนึ่ง อาจขอเทียบโอนภาวะบวกรวิชานั้นเข้าไว้ในหลักสูตรสาขาวิชาอื่นได้ ทั้งนี้ ต้องได้รับอนุมัติจากประธานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำส่วนงานที่รับเทียบโอนภาวะบวกรวิชานั้นๆ แล้วแจ้งให้บัณฑิตวิทยาลัยทราบ

๑๔.๑๖ ในกรณีที่มีการร้องเรียน หรือปรากฏข้อมูลว่า การให้อักษรลำดับชั้นในภาวะบวกรวิชาใด ไม่ถูกต้อง ไม่เป็นไปตามหลักเกณฑ์ หรือไม่เหมาะสม ให้อธิการบดีมีอำนาจสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการขึ้นเพื่อทำการสืบสวนหาข้อเท็จจริงในกรณีดังกล่าว และให้อธิการบดีมีอำนาจสั่งการตามที่เห็นสมควร

ข้อ ๑๕ การเปลี่ยนแปลงการศึกษาและการย้ายสาขาวิชา ให้เป็นไปตามที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๑๖ การรับโอนนักศึกษาและการเทียบโอนหน่วยกิตให้เป็นไปตามที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๑๗ การควบคุมมาตรฐานการศึกษา ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๑๘ อาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไป อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโท/ปริญญาตรี

๑๘.๑ อาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไป

๑๔/๒๒

นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต หรือประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง และระดับปริญญาโท ให้มีอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไปทำหน้าที่ให้คำแนะนำและดูแลการจัดแผนการศึกษาของนักศึกษา เพื่อให้สอดคล้องกับหลักสูตร และข้อบังคับ ตลอดจนเป็นที่ปรึกษาในเรื่องอื่นตามความจำเป็นและเหมาะสม

๑๔.๒ อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโท

๑๔.๒.๑ สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาโท ให้มีอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทเป็นผู้ให้คำแนะนำและดูแลการทำปริญญาโท ทั้งนี้ ที่ปรึกษาปริญญาโท อาจจะมีอยู่ในรูปแบบของคณะกรรมการตั้งแต่ ๒ คนขึ้นไปและให้กรรมการ ๑ คน ทำหน้าที่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทหลักก็ได้

๑๔.๒.๒ สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาเอก ให้มีคณะกรรมการที่ปรึกษาคณะปริญญาโททำหน้าที่ให้คำแนะนำ วางแผนการศึกษา และการทำวิทยานิพนธ์ของนักศึกษา โดยคณะกรรมการชุดนี้มีจำนวนอย่างน้อย ๓ คน และให้กรรมการ ๑ คน ทำหน้าที่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาคณะปริญญาโทหลัก

อาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไป อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทหลัก ต้องเป็นอาจารย์ประจำในบัณฑิตวิทยาลัยหรืออาจารย์ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะ ที่มีคุณสมบัติตามที่กำหนดไว้ในข้อ ๒๐

การแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไป อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทหลัก ให้ประธานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำส่วนงานเป็นผู้แต่งตั้ง

ข้อ ๑๙ อาจารย์ผู้สอนกระบวนวิชา อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทร่วม จะเป็นอาจารย์ประจำในบัณฑิตวิทยาลัยหรืออาจารย์พิเศษก็ได้

การแต่งตั้งอาจารย์ผู้สอนกระบวนวิชา อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทร่วม ให้ประธานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำส่วนงานเป็นผู้แต่งตั้ง

ข้อ ๒๐ จำนวน คุณสมบัติ และคุณสมบัติอาจารย์

๒๐.๑ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต

๒๐.๑.๑ อาจารย์ประจำหลักสูตร

(๑) มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า

(๒) มีผลงานทางวิชาการ อย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการเป็นผลงานวิจัย

(๓) สำหรับหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตทางวิชาชีพ อาจารย์ประจำหลักสูตร ต้องมีคุณสมบัติเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพนั้นๆ

๒๐.๑.๒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวน อย่างน้อย ๕ คน

(๑) มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์

๑๕/๒๒

(๒) มีผลงานทางวิชาการ อย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการเป็นผลงานวิจัย

๒๐.๑.๓ อาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไป อาจารย์ผู้สอน และอาจารย์พิเศษ

(๑) มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของกระบวนวิชาที่สอน

(๒) มีประสบการณ์ด้านการสอน

(๓) มีผลงานทางวิชาการ อย่างน้อย ๑ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง

กรณีของอาจารย์พิเศษ อาจได้รับการยกเว้นคุณวุฒิปริญญาโท แต่ทั้งนี้ ต้องมีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และมีประสบการณ์การทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอนมาแล้ว ไม่น้อยกว่า ๖ ปี

๒๐.๒ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง

๒๐.๒.๑ อาจารย์ประจำหลักสูตร

(๑) มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์

(๒) มีผลงานทางวิชาการ อย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการเป็นผลงานวิจัย

(๓) สำหรับหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงทางวิชาชีพ อาจารย์ประจำหลักสูตรต้องมีคุณสมบัติเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพนั้นๆ

๒๐.๒.๒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวน อย่างน้อย ๕ คน

(๑) มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งศาสตราจารย์

(๒) มีผลงานทางวิชาการ อย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการเป็นผลงานวิจัย

๒๐.๒.๓ อาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไป อาจารย์ผู้สอน และอาจารย์พิเศษ

(๑) มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของกระบวนวิชาที่สอน

(๒) มีประสบการณ์ด้านการสอน

(๓) มีผลงานทางวิชาการ อย่างน้อย ๑ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง

กรณีของอาจารย์พิเศษ อาจได้รับการยกเว้นคุณวุฒิปริญญาเอก แต่ทั้งนี้ ต้องมีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า และมีประสบการณ์การทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอนมาแล้ว ไม่น้อยกว่า ๔ ปี

๒๐.๓ หลักสูตรปริญญาโท

๒๐.๓.๑ อาจารย์ประจำหลักสูตร

๑๖/๒๒

(๑) มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า
 (๒) มีผลงานทางวิชาการ อย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการเป็นผลงานวิจัย

๒๐.๓.๒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๓ คน

(๑) มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์

(๒) มีผลงานทางวิชาการ อย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการเป็นผลงานวิจัย

๒๐.๓.๓ อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทต้องเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร แบ่งออกเป็น ๒ ประเภท ได้แก่

(๑) อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทหลัก ต้องเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการ อย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการเป็นผลงานวิจัย

(๒) อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทร่วม (ถ้ามี) ต้องมีคุณวุฒิและคุณสมบัตินี้ กรณีที่เป็นอาจารย์ประจำในบัณฑิตวิทยาลัย ต้องมีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการเช่นเดียวกับอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทหลัก

กรณีที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ไม่น้อยกว่า ๑๐ เรื่อง

กรณีที่ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการไม่เป็นไปตามที่กำหนด จะต้องเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงเป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ โดยผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย และแจ้งให้คณะกรรมการการอุดมศึกษาทราบ

๒๐.๓.๔ กรรมการสอบปริญญาโท ประกอบด้วยอาจารย์ประจำหลักสูตร และผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก รวมไม่น้อยกว่า ๓ คน ทั้งนี้ ประธานกรรมการสอบต้องไม่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทหลักหรือร่วม แบ่งออกเป็น ๒ ประเภท ได้แก่

(๑) กรณีที่เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร ต้องมีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการเช่นเดียวกับอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทหลัก

(๒) กรณีที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ต้องมีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการ หรือกรณีพิเศษ เช่นเดียวกับอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทร่วม

๒๐.๓.๕ อาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไป อาจารย์ผู้สอน และอาจารย์พิเศษ

(๑) มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของกระบวนวิชาที่สอน

(๒) มีประสบการณ์ด้านการสอน

๑๓/๒๒

(๓) มีผลงานทางวิชาการ อย่างน้อย ๑ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง

๒๐.๔ หลักสูตรปริญญาเอก

๒๐.๔.๑ อาจารย์ประจำหลักสูตร

(๑) มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์

(๒) มีผลงานทางวิชาการ อย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการเป็นผลงานวิจัย

๒๐.๔.๒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๓ คน

(๑) มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งศาสตราจารย์

(๒) มีผลงานทางวิชาการ อย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการเป็นผลงานวิจัย

๒๐.๔.๓ อาจารย์ที่ปรึกษาคณาจารย์ ต้องเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร แบ่งออกเป็น ๒ประเภท ได้แก่

(๑) อาจารย์ที่ปรึกษาคณาจารย์หลัก ต้องเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร ที่มีคุณสมบัติ ดังนี้

(๑.๑) มีความสามารถภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

(๑.๒) มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์

(๑.๓) มีผลงานทางวิชาการ อย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการเป็นผลงานวิจัย

(๒) อาจารย์ที่ปรึกษาคณาจารย์ร่วม ต้องมีคุณวุฒิและคุณสมบัติ ดังนี้
กรณีที่เป็นอาจารย์ประจำในบัณฑิตวิทยาลัย ต้องมีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการเช่นเดียวกับอาจารย์ที่ปรึกษาคณาจารย์หลัก

กรณีที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อคณาจารย์ ไม่น้อยกว่า ๕ เรื่อง

กรณีที่ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการไม่เป็นไปตามที่กำหนด จะต้องเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงเป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อปริญญาโท โดยผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย และแจ้งให้คณะกรรมการการอุดมศึกษาทราบ

๑๘/๒๒

๒๐.๔.๔ อาจารย์ผู้สอบคุษฎีนิพนธ์ ประกอบด้วยอาจารย์ประจำหลักสูตร และผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก รวมไม่น้อยกว่า ๕ คน ทั้งนี้ ประธานกรรมการสอบต้องเป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก แบ่งออกเป็น ๒ประเภท ได้แก่

(๑) กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตร ต้องมีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการ เช่นเดียวกับอาจารย์ที่ปรึกษาคุษฎีนิพนธ์หลัก

(๒) กรณีที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ต้องมีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการ เช่นเดียวกับอาจารย์ที่ปรึกษาคุษฎีนิพนธ์ร่วม

๒๐.๔.๕ อาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไป อาจารย์ผู้สอบวัดคุณสมบัติ อาจารย์ผู้สอน และอาจารย์พิเศษ

(๑) มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของกระบวนวิชาที่สอน

(๒) มีประสบการณ์ด้านการสอน

(๓) มีผลงานทางวิชาการ อย่างน้อย ๑ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง

ในกรณีกระบวนวิชาที่สอนไม่ใช่กระบวนวิชาในสาขาวิชาหลักของหลักสูตร อนุมัติให้ อาจารย์ที่มีคุณวุฒิระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งทางวิชาการต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ ทำหน้าที่ อาจารย์ผู้สอนได้

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่ง สำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตาม

จำนวน หรือมีจำนวนนักศึกษาน้อยกว่า ๑๐ คน ให้เสนอจำนวนและคุณวุฒิอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีให้

คณะกรรมการการอุดมศึกษาพิจารณาเป็นรายกรณี

ข้อ ๒๑ หน้าที่และภาระงานของอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโท/ปริญญาตรี/ปริญญาโท/ปริญญาตรี/ปริญญาโท/ปริญญาตรี ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๒ เงื่อนไขภาษาต่างประเทศ ที่ใช้เป็นเครื่องมือในการศึกษาค้นคว้าความรู้เพื่อการทำปริญญาโท/ปริญญาตรี ให้เป็นไปตามเกณฑ์และวิธีการที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๒๓ การสอบวัดคุณสมบัติ (qualifying examination) เป็นการสอบเพื่อประเมินความพร้อมและความสามารถของนักศึกษาปริญญาโท/ปริญญาตรี เพื่อมีสิทธิ์เสนอโครงร่างคุษฎีนิพนธ์ ทั้งนี้

๒๓.๑ นักศึกษาที่จะสอบ ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาคุษฎีนิพนธ์หลัก ก่อนการยื่นคำร้องต่อบัณฑิตวิทยาลัย

๒๓.๒ การแต่งตั้งคณะกรรมการสอบวัดคุณสมบัติ ให้ประธานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำส่วนงานแต่งตั้งอาจารย์ประจำในบัณฑิตวิทยาลัย จำนวนอย่างน้อย ๓ คน เป็นคณะกรรมการสอบวัดคุณสมบัติโดยมีอาจารย์ที่ปรึกษาคุษฎีนิพนธ์หลักเป็นประธาน และในจำนวนนั้นให้มีกรรมการ ๑ คนที่มาจากสาขาวิชาเดียวกัน หรือใกล้เคียง และไม่ได้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาคุษฎีนิพนธ์ร่วมของนักศึกษาปริญญาโท/ปริญญาตรี

๑๙/๒๒

๒๓.๓ เมื่อกรรมการสอบวัดคุณสมบัติดำเนินการสอบแล้ว ให้ประธานคณะกรรมการสอบวัดคุณสมบัติรายงานผลต่อบัณฑิตวิทยาลัยภายใน ๑ สัปดาห์หลังวันสอบ

สำหรับนักศึกษาที่สอบวัดคุณสมบัติไม่ผ่าน ให้มีสิทธิ์สอบแก้ตัวได้อีก ๑ ครั้ง โดยต้องยื่นคำร้องขอสอบใหม่ ทั้งนี้ การสอบแก้ตัวต้องสอบให้เสร็จสิ้นภายใน ๑ ภาคการศึกษาปกติถัดไปนับจากการสอบครั้งแรก

ในกรณีที่นักศึกษาสอบแก้ตัวไม่ผ่าน อาจยื่นคำร้องต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชาพิจารณา เพื่อเสนอความเห็นต่อบัณฑิตวิทยาลัยในการขออนุมัติโอนไปเป็นนักศึกษาระดับปริญญาโทในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันได้

ข้อ ๒๔ การสอบประมวลความรู้ (comprehensive examination) เป็นการสอบเพื่อทดสอบความรู้ในแนวกว้าง ความสามารถในการผสมผสานแนวความคิดและเนื้อหา และความสามารถในการนำเอาความรู้มาแก้ปัญหา ผู้มีสิทธิ์สอบต้องลงทะเบียนกระบวนวิชาต่างๆ ครบถ้วนตามหลักสูตร และสอบผ่านกระบวนวิชาบังคับโดยได้อักษรลำดับขั้นไม่ต่ำกว่า C

๒๔.๑ การสอบประมวลความรู้ใช้บังคับกับนักศึกษาระดับปริญญาโท แบบ ๓ และแบบ ๔ สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาโท แบบ ๑ และแบบ ๒ หรือปริญญาเอก ให้เป็นไปตามเงื่อนไขของหลักสูตรนั้น

๒๔.๒ การสอบประมวลความรู้ให้ดำเนินการดังนี้

๒๔.๒.๑ ให้นักศึกษายื่นคำร้องต่อบัณฑิตวิทยาลัย โดยผ่านความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไป หรืออาจารย์ที่ปรึกษาระดับปริญญาโท

๒๔.๒.๒ การแต่งตั้งคณะกรรมการสอบประมวลความรู้ ให้ประธานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำส่วนงานเป็นผู้แต่งตั้งอาจารย์ประจำในบัณฑิตวิทยาลัยอย่างน้อย ๓ คน เป็นคณะกรรมการสอบประมวลความรู้

๒๔.๒.๓ เมื่อคณะกรรมการสอบประมวลความรู้ดำเนินการสอบแล้ว ให้ประธานคณะกรรมการสอบประมวลความรู้ รายงานผลต่อบัณฑิตวิทยาลัยทราบภายใน ๑ สัปดาห์หลังวันสอบ

สำหรับนักศึกษาที่สอบไม่ผ่าน ให้มีสิทธิ์สอบแก้ตัวได้อีก ๑ ครั้ง โดยต้องยื่นคำร้องขอสอบใหม่

ข้อ ๒๕ การทำปฏิญานิพนธ์ให้มีแนวปฏิบัติและขั้นตอนเป็นไปตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย
 ทั้งนี้ สิทธิในทรัพย์สินทางปัญญาที่เกิดจากการทำปฏิญานิพนธ์ ให้เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยการจัดการทรัพย์สินทางปัญญา และให้มีการทำความเข้าใจกันเป็นลายลักษณ์อักษร

ข้อ ๒๖ การพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา ได้แก่กรณีดังต่อไปนี้

๒๖.๑ ตาย

๒๖.๒ ลาออก

๒๐/๒๒

๒๖.๓ โอนไปเป็นนักศึกษาสถาบันอุดมศึกษาอื่น

๒๖.๔ ขาดคุณสมบัติของการเข้าเป็นนักศึกษามหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ข้อหนึ่งข้อใดตามข้อ ๖

๒๖.๕ ไม่มาลงทะเบียนเรียนภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด และมีได้รักษาสถานภาพการศึกษาภายใน ๓๐ วันนับจากวันเปิดภาคการศึกษาปกติ

๒๖.๖ เป็นนักศึกษาครบระยะเวลาศึกษาตามที่กำหนดไว้ในข้อ ๑๑.๔ นับตั้งแต่วันเปิดภาคการศึกษาแรกที่เข้าศึกษา

๒๖.๗ เป็นนักศึกษาที่ได้ค่าลำดับชั้นสะสมเฉลี่ยน้อยกว่า ๒.๗๕ เมื่อเรียนครบ ๒ ภาคการศึกษาปกติ เป็นต้นไป

๒๖.๘ เป็นนักศึกษาระดับปริญญาเอกที่สอบไม่ผ่านการวัดคุณสมบัติ และไม่ได้รับอนุมัติจากบัณฑิตวิทยาลัยให้โอนเป็นนักศึกษาปริญญาโท ตามข้อ ๒๓

๒๖.๙ เป็นนักศึกษาที่ไม่ผ่านการอนุมัติหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์ เมื่อศึกษาครบตามระยะเวลาที่กำหนด ดังนี้

๒๖.๙.๑ ระดับปริญญาโท ทุกแบบการศึกษา เมื่อศึกษาครบ ๒ ปีการศึกษา

๒๖.๙.๒ ระดับปริญญาเอก ทุกแบบการศึกษา เมื่อศึกษาครบ ๓ ปีการศึกษา

๒๖.๑๐ เป็นนักศึกษาในมหาวิทยาลัยครบ ๒ ภาคการศึกษาปกติแล้วไม่มีหน่วยกิตสะสม ยกเว้นหลักสูตรที่มีเฉพาะวิทยานิพนธ์

๒๖.๑๑ เป็นนักศึกษาที่สอบไม่ผ่านการสอบประมวลความรู้ตามข้อ ๒๔

๒๖.๑๒ ไม่ชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๒๖.๑๓ เป็นผู้สำเร็จการศึกษา

๒๖.๑๔ มหาวิทยาลัยสั่งให้พ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

ข้อ ๒๓/ การลา

๒๓.๑ นักศึกษาที่ลาพักหรือถูกสั่งพักการศึกษาตลอดภาคการศึกษาหรือตลอดปีการศึกษา ต้องชำระค่าธรรมเนียมรักษาสถานภาพนักศึกษาทุกภาคการศึกษา ยกเว้นภาคการศึกษาที่ได้ชำระค่าธรรมเนียมลงทะเบียนเรียนครบแล้ว

๒๓.๒ นักศึกษาที่ประสงค์จะลาออกจากการเป็นนักศึกษา ให้ยื่นคำร้องต่อบัณฑิตวิทยาลัย เมื่อได้รับอนุมัติให้ลาออกแล้ว จึงถือว่าพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

ข้อ ๒๔ การกลับเข้าเป็นนักศึกษา

๒๔.๑ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่สำเร็จการศึกษาไปแล้ว หรือที่พ้นสภาพการเป็นนักศึกษา ตามข้อ ๒๖.๒, ๒๖.๖, ๒๖.๗, ๒๖.๘, ๒๖.๙ และ ๒๖.๑๑ แล้วผ่านการคัดเลือกเข้ามาเป็นนักศึกษาใหม่ สามารถนำกระบวนวิชาเดิมที่เคยศึกษาไว้ไม่เกิน ๕ ปี นับจากวันที่ลงทะเบียนเรียนกระบวนวิชานั้นๆ มาใช้ในการศึกษาได้อีก

๒๑/๒๒

๒๘.๒ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่ต้องการคืนสถานภาพการเป็นนักศึกษา หลังจากที่พักสถานภาพการเป็นนักศึกษา ตามข้อ ๒๖.๒, ๒๖.๓, ๒๖.๕ และ ๒๖.๑๒ อาจขอคืนสถานภาพการเป็นนักศึกษาได้ โดยยื่นคำร้องต่อบัณฑิตวิทยาลัย เพื่อเสนอต่อมหาวิทยาลัยพิจารณาเป็นกรณีไป

๒๘.๓ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่มหาวิทยาลัยสั่งให้พักสถานภาพการเป็นนักศึกษา ด้วยเหตุทุจริตประพฤติมิชอบ ขัดต่อจริยธรรม จรรยาบรรณ หรือกฎหมาย ไม่มีสิทธิ์เข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยได้อีก

ข้อ ๒๙ การเสนอชื่อเพื่อขออนุมัติปริญญา หรือประกาศนียบัตรบัณฑิต หรือประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงในภาคการศึกษาสุดท้ายที่นักศึกษาจะสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร นักศึกษาต้องไปรายงานตัวคาดว่าจะสำเร็จการศึกษาที่สำนักทะเบียนและประมวลผล แล้วแจ้งให้ส่วนงานที่สังกัดทราบ โดยผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไป หรืออาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาานิพนธ์หลักนักศึกษาก็จะได้รับการเสนอชื่อเพื่อขออนุมัติให้ได้รับปริญญา หรือประกาศนียบัตรบัณฑิต หรือประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ต้องผ่านเงื่อนไขต่างๆ ดังต่อไปนี้

๒๙.๑ ศึกษากระบวนวิชาและปฏิบัติครบตามเงื่อนไขของหลักสูตรนั้นๆ

๒๙.๒ มีผลการศึกษาค่าลำดับชั้นสะสมเฉลี่ยตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๓.๐๐ และค่าลำดับชั้นสะสมเฉลี่ยในสาขาวิชาเฉพาะไม่น้อยกว่า ๓.๐๐ ยกเว้นหลักสูตรที่มีเฉพาะคุณิพนธ์หรือวิทยานิพนธ์

๒๙.๓ มีผลการเทียบความรู้ภาษาต่างประเทศโดยการสอบหรือวิธีการอื่นๆ ตามที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

๒๙.๔ สอบผ่านการสอบประมวลความรู้สำหรับนักศึกษาปริญญาโท แบบ ๓ และแบบ ๔ และหลักสูตรที่กำหนดเงื่อนไขให้มีการสอบประมวลความรู้

๒๙.๕ สอบผ่านการสอบประเมินผลปริญญาานิพนธ์

ทั้งนี้ คุณิพนธ์จะต้องจัดทำเป็นภาษาอังกฤษ หรือภาษาอื่นตามที่บัณฑิตวิทยาลัยให้ความเห็นชอบเป็นกรณีไป

๒๙.๖ ผลงานปริญญาานิพนธ์ต้องได้รับการเผยแพร่ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้เผยแพร่ในวารสาร สื่อ สิ่งพิมพ์ หรือมีการจดอนุสิทธิบัตรหรือสิทธิบัตร หรือรูปแบบอื่นซึ่งเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้น ตามที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด ในแต่ละระดับ และหรือ แบบการศึกษา

๒๙.๗ มีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อบังคับ ว่าด้วยการพิจารณาเกียรติและศักดิ์ของนักศึกษาที่จะได้รับการเสนอชื่อให้ได้รับปริญญา หรือประกาศนียบัตรบัณฑิต หรือประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่

๒๙.๘ มีความซื่อสัตย์สุจริต มีจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ โดยสร้างสรรค์ผลงานที่มีความชอบธรรมและชอบด้วยกฎหมาย เป็นไปตามความเป็นจริงที่ปราศจากอคติ ไม่ตกแต่งหรือสร้างข้อมูลเท็จไม่ละเมิดสิทธิผู้อื่น ไม่โจรกรรม ไม่คัดลอก ไม่ลอกเลียน ไม่สร้างผลงานซ้ำ (plagiarism)

๒๒/๒๒

ข้อ ๓๐ การอุทธรณ์

เมื่อมหาวิทยาลัยพิจารณาและมีคำสั่ง หรือมีคำวินิจฉัยในเรื่องใดอันเกี่ยวกับข้อบังคับนี้ หากนักศึกษาไม่เห็นด้วยกับคำสั่ง หรือคำวินิจฉัยนั้น ให้มีสิทธิอุทธรณ์ต่ออธิการบดี ภายใน ๓๐ วัน นับแต่วันที่ได้รับทราบคำสั่งหรือคำวินิจฉัยแล้วแต่กรณี และคำสั่งหรือคำวินิจฉัยของอธิการบดีถือเป็นที่สุด

ข้อ ๓๑ ให้อธิการบดีรักษาการตามข้อบังคับนี้ มีอำนาจออกประกาศ ระเบียบ ตามที่ข้อบังคับกำหนด และให้มีอำนาจในการวินิจฉัยตีความในกรณีที่มีปัญหาในการปฏิบัติตามข้อบังคับและให้ถือเป็นที่สุด และหรือให้มีอำนาจสั่งการและปฏิบัติตามที่เห็นสมควร แล้วรายงานให้สภามหาวิทยาลัยทราบ

ประกาศ ณ วันที่ ๒๕ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๙

(ลงนาม) เกษม วัฒนชัย

(ศาสตราจารย์เกียรติคุณเกษม วัฒนชัย)

นายกสภามหาวิทยาลัยเชียงใหม่

7. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยการพิจารณาเกียรติและศักดิ์ของนักศึกษาที่จะได้รับการเสนอชื่อให้ได้รับปริญญา หรือประกาศนียบัตรบัณฑิต หรือประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ.2550

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่
ว่าด้วยการพิจารณาเกียรติและศักดิ์ของนักศึกษา
ที่จะได้รับการเสนอให้ได้รับปริญญา ประกาศนียบัตรบัณฑิต ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง
อนุปริญญา หรือประกาศนียบัตรของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่
พ.ศ. 2550

เพื่อให้การพิจารณาเกียรติและศักดิ์ของนักศึกษาที่จะได้รับการเสนอให้ได้รับปริญญา ประกาศนียบัตรบัณฑิต ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง อนุปริญญา หรือประกาศนียบัตร เป็นไปด้วยความเรียบร้อย อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 15(2) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ. 2530 และมติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ในคราวประชุมครั้งที่ 9/2550 เมื่อวันที่ 20 ตุลาคม 2550 จึงให้ตราข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยการพิจารณาเกียรติและศักดิ์ของนักศึกษาที่จะได้รับการเสนอให้ได้รับปริญญา ประกาศนียบัตรบัณฑิต ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง อนุปริญญา หรือประกาศนียบัตรของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ. 2550 ไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ 1 ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยการพิจารณาเกียรติและศักดิ์ของนักศึกษาที่จะได้รับการเสนอให้ได้รับปริญญา ประกาศนียบัตรบัณฑิต ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง อนุปริญญา หรือประกาศนียบัตรของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ. 2550”

ข้อ 2 ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ 3 ให้ยกเลิกข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยการพิจารณาเกียรติและศักดิ์ของนักศึกษา ที่จะเสนออนุมัติให้ได้รับปริญญา ประกาศนียบัตรชั้นสูง อนุปริญญา หรือประกาศนียบัตรของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ. 2512

บรรดาข้อบังคับ ระเบียบ คำสั่ง หรือประกาศอื่นใดที่มีความกล่าวไว้แล้วในข้อบังคับนี้ หรือซึ่งขัดหรือแย้งกับความในข้อบังคับนี้ ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ 4 ในข้อบังคับฉบับนี้

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยเชียงใหม่

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

“คณะ” หมายความว่า คณะหรือหน่วยงานที่มีการจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาในสังกัดมหาวิทยาลัยเชียงใหม่

"เกียรติและศักดิ์ของนักศึกษา" หมายความว่า เกียรติและศักดิ์ของนักศึกษาที่จะเสนอ อนุมัติให้ได้รับปริญญา ประกาศนียบัตรบัณฑิต ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง อนุปริญญา หรือ ประกาศนียบัตร

ข้อ 5 การเสนอขออนุมัติสภามหาวิทยาลัย เพื่อให้ปริญญา ประกาศนียบัตรบัณฑิต ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง อนุปริญญา หรือประกาศนียบัตรแก่นักศึกษา นอกจากมหาวิทยาลัยจะ พิจารณาจากผลการศึกษแล้ว ให้นำพฤติการณ์ของนักศึกษาในด้านความประพฤติ วัฒนธรรม คุณธรรม และจริยธรรม อันเป็นเกียรติและศักดิ์ของนักศึกษาลดเวลาเวลาที่ศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยจนถึงวันที่จะ นำเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติให้ปริญญา ประกาศนียบัตรบัณฑิต ประกาศนียบัตรบัณฑิต ชั้นสูง อนุปริญญา หรือประกาศนียบัตร มาเป็นเกณฑ์ประกอบการพิจารณาด้วย ทั้งนี้ เพื่อประโยชน์ ชื่อเสียง และเกียรติคุณของมหาวิทยาลัย

ข้อ 6 นักศึกษาที่เป็นผู้มีเกียรติและศักดิ์ สมควรได้รับการพิจารณาเสนอสภามหาวิทยาลัย ให้ได้รับปริญญา ประกาศนียบัตรบัณฑิต ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง อนุปริญญา หรือ ประกาศนียบัตรของมหาวิทยาลัย จะต้องเป็นผู้ที่มีวัฒนธรรม คุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้ที่รักษาชื่อเสียง เกียรติคุณ และประโยชน์ของมหาวิทยาลัย เป็นผู้ที่มีสุขภาพแข็งแรง ปฏิบัติตามวินัยของนักศึกษา ระเบียบ ข้อบังคับ และคำสั่งของมหาวิทยาลัย

ข้อ 7 นักศึกษาที่ไม่มีคุณสมบัติตามความในข้อ 6 ซึ่งได้ชื่อว่าเป็นผู้ที่ไม่มียุติและศักดิ์ จะไม่มีสิทธิได้รับการพิจารณาเสนอขออนุมัติให้ได้รับปริญญา ประกาศนียบัตรบัณฑิต ประกาศนียบัตร บัณฑิตชั้นสูง อนุปริญญา หรือประกาศนียบัตรจากสภามหาวิทยาลัย

ข้อ 8 สภามหาวิทยาลัยหนึ่ง เมื่อนักศึกษาได้ศึกษารอบตามเงื่อนไขหลักสูตรของคณะใด ให้คณะกรรมการประจำคณะนั้นพิจารณาเกียรติและศักดิ์ของนักศึกษา ตามหลักเกณฑ์และวิธีการแห่ง ข้อบังคับนี้ แล้วเสนอความเห็นต่อมหาวิทยาลัยพิจารณาโดยเร็ว

ข้อ 9 ให้ประธานกรรมการในข้อ 8 โดยมติของคณะกรรมการมีอำนาจเชิญบุคคลใด ๆ ที่ เกี่ยวข้องกับกรณีมาอธิบาย ชี้แจง ในเรื่องที่คณะกรรมการต้องการทราบได้ และให้ประธานกรรมการ โดยมติของคณะกรรมการมีอำนาจขอสำเนาเอกสารจากหน่วยงานใด ๆ มาประกอบการพิจารณาของ คณะกรรมการได้

ข้อ 10 ในการพิจารณาพฤติการณ์ของนักศึกษากรณีใด คณะกรรมการจะพิจารณาจาก พฤติการณ์โดยทั่วไป จากถ้อยคำของบุคคลที่เกี่ยวข้อง หรือจากเอกสารก็ได้

ในการประชุมพิจารณาเกียรติและศักดิ์ของนักศึกษาผู้ใด คณะกรรมการจะเรียกนักศึกษา ผู้นั้นมาให้ถ้อยคำ เพื่อประโยชน์ในการพิจารณาหรือไม่ก็ได้

ข้อ 11 การประชุมพิจารณาเกียรติและศักดิ์ของนักศึกษาที่จะเสนอให้ได้รับอนุมัติปริญญา ประกาศนียบัตรบัณฑิต ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง อนุปริญญา หรือประกาศนียบัตร ให้บันทึกการ ประชุมเป็นหลักฐาน และเสนอผลการพิจารณาต่อมหาวิทยาลัยโดยเร็ว ในกรณีที่คณะกรรมการไม่ เสนอชื่อนักศึกษาผู้ใดให้ได้รับปริญญา ประกาศนียบัตรบัณฑิต ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง

อนุปริญญา หรือประกาศนียบัตร ประการใด ให้ชี้แจงเหตุผลและพฤติกรรมของนักศึกษาผู้นั้นโดยละเอียดด้วย

ข้อ 12 เมื่อมหาวิทยาลัยได้รับผลการพิจารณาตามข้อ 11 ให้มหาวิทยาลัยโดยที่ประชุมคณะบดีพิจารณาเกียรติและศักดิ์ของนักศึกษาที่จะเสนอให้ได้รับอนุมัติปริญญา หากเห็นว่านักศึกษาผู้ใดสมควรได้รับการเสนอชื่อให้ได้รับปริญญา ประกาศนียบัตรบัณฑิต ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง อนุปริญญา หรือประกาศนียบัตรของมหาวิทยาลัย ก็ให้ดำเนินการเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติต่อไป และหากเห็นว่านักศึกษาไม่สมควรได้รับปริญญา ประกาศนียบัตรบัณฑิต ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง อนุปริญญา หรือประกาศนียบัตรของมหาวิทยาลัย ก็ให้มีอำนาจพิจารณาไม่เสนอชื่อนักศึกษาผู้นั้น และให้นำเสนอสภามหาวิทยาลัยทราบด้วย

ข้อ 13 ให้อธิการบดี รักษาการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้

ในกรณีพิเศษให้อธิการบดีมีอำนาจสั่งการและปฏิบัติตามที่เห็นสมควร แล้วรายงานให้สภามหาวิทยาลัยทราบ

ประกาศ ณ วันที่ 30 ตุลาคม พ.ศ. 2550

ดร. วิมล

(ศาสตราจารย์เกียรติคุณเกษม วัฒนชัย)
นายกสภามหาวิทยาลัยเชียงใหม่

วิมล
วิมล

8. ประกาศบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เรื่อง แนวปฏิบัติการเปลี่ยนแปลงแผนการศึกษาการย้ายสาขาวิชา การรับโอนนักศึกษาและการเทียบโอนหน่วยกิตของนักศึกษามหาวิทยาลัยเชียงใหม่



ประกาศบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ฉบับที่ ๐๑๗ /๒๕๕๕

เรื่อง แนวปฏิบัติการเปลี่ยนแปลงแผนการศึกษา การย้ายสาขาวิชา การรับโอนนักศึกษา
และการเทียบโอนหน่วยกิตของนักศึกษามหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยการศึกษาาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๕๐ ข้อ ๑๔ และข้อ ๑๕ พ.ศ. ๒๕๕๔ ข้อ ๑๕ และ ข้อ ๑๖ กำหนดให้การเปลี่ยนแปลงแผนการศึกษา การย้ายสาขาวิชา การรับโอนนักศึกษา และการเทียบโอนหน่วยกิต ให้เป็นไปตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย นั้น

เพื่อให้การปฏิบัติเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงแผนการศึกษา การย้ายสาขาวิชา การรับโอนนักศึกษาและการเทียบโอนหน่วยกิตของนักศึกษามหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มีแนวปฏิบัติและขั้นตอนเป็นไปในแนวเดียวกัน และโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ ๒๔/๒๕๕๕ เมื่อวันที่ ๙ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๕๕ จึงเห็นสมควรกำหนดแนวปฏิบัติดังนี้

๑. ให้ยกเลิกประกาศบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ฉบับที่ ๐๐๐๙/๒๕๕๑ เรื่อง แนวปฏิบัติการเปลี่ยนแปลงแผนการศึกษา การย้ายสาขาวิชา การรับโอนนักศึกษาและการเทียบโอนหน่วยกิตของนักศึกษามหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ลงวันที่ ๑๒ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๕๑ และให้ใช้ประกาศนี้แทน

๒. การเปลี่ยนแปลงแผนการศึกษา

การเปลี่ยนแปลงแผนการศึกษา หมายถึง การเปลี่ยนแปลงการศึกษา และ/หรือแบบการศึกษาในหลักสูตรระดับเดียวกันของสาขาวิชาเดิม ระหว่างแผน ก ทุกแบบ และแผน ข ในหลักสูตรระดับปริญญาโท หรือระหว่างแบบ ๑ และ แบบ ๒ ในหลักสูตรระดับปริญญาเอก ทั้งนี้ การเปลี่ยนแปลงการศึกษา และ/หรือแบบการศึกษาจะต้องสอดคล้องกับหลักสูตร โดยที่

๒.๑ นักศึกษาผู้ที่ประสงค์จะขอเปลี่ยนแปลงแผนการศึกษา ต้องมีคุณสมบัติเบื้องต้นของผู้เข้าศึกษาในหลักสูตรของแผน และ/หรือแบบที่ต้องการเปลี่ยนใหม่ตามที่ระบุในข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยการศึกษาาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๐ และ พ.ศ.๒๕๕๔ ข้อ ๖ คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา รวมทั้งมีคุณสมบัติอื่นๆ ตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรของแผน และ/หรือแบบการศึกษาที่ต้องการเปลี่ยนใหม่นั้น

๒.๒ ขั้นตอนการดำเนินการ ให้นักศึกษายื่นคำร้องขอเปลี่ยนแผนการศึกษาโดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไปของนักศึกษาปริญญาโทหรืออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักของนักศึกษาปริญญาเอก ผ่านคณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชา และคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำส่วนงานเพื่อพิจารณา และนำเสนอบัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติ

๒.๓ กระทบวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนไว้แล้วให้ออมนมาได้เท่าที่นักศึกษาต้องการ และนำมาคำนวณค่าลำดับชั้นสะสมเฉลี่ย

๒.๔ การเปลี่ยนแผนการศึกษาจากหลักสูตรปกติหรือหลักสูตรภาคพิเศษ เป็นหลักสูตรนานาชาติ หรือหลักสูตรนานาชาติเป็นหลักสูตรปกติหรือหลักสูตรภาคพิเศษ ให้เป็นไปตามเงื่อนไขและดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชา ซึ่งคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำส่วนงานได้พิจารณาเห็นชอบและบัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติแล้ว

การเปลี่ยนแผนการศึกษาลักษณะนี้จะกระทำได้เพียงครั้งเดียวเท่านั้น

๒.๕ การเปลี่ยนแผนการศึกษาจะสมบูรณ์เมื่อได้รับอนุมัติจากบัณฑิตวิทยาลัยและได้มีการชำระค่าธรรมเนียมการเปลี่ยนแผนการศึกษา

การเปลี่ยนแผนการศึกษา จากหลักสูตรปกติเป็นหลักสูตรภาคพิเศษ หรือหลักสูตรภาคพิเศษเป็นหลักสูตรปกติ จะมีการเปลี่ยนรหัสประจำตัวนักศึกษาให้ใหม่

๓. การย้ายสาขาวิชา

การย้ายสาขาวิชา หมายถึง การย้ายสาขาวิชาในหลักสูตรระดับเดียวกันภายในส่วนงานเดิมหรือระหว่างส่วนงาน ทั้งนี้การย้ายสาขาวิชาจะต้องสอดคล้องกับหลักสูตร โดยที่

๓.๑ นักศึกษาที่ประสงค์ขอย้ายสาขาวิชา จะต้อง

๑) มีคุณสมบัติตามที่สาขาวิชาใหม่กำหนดไว้

๒) มีหน่วยกิตสะสมจากกระบวนวิชาระดับบัณฑิตศึกษาที่กำหนดไว้ในหลักสูตรสาขาวิชาเดิมไม่น้อยกว่า ๙ หน่วยกิต และได้ค่าลำดับชั้นสะสมเฉลี่ยของกระบวนวิชาในหลักสูตรสาขาวิชา เดิมไม่น้อยกว่า ๒.๗๕

๓) มีหน่วยกิตสะสมจากกระบวนวิชาระดับบัณฑิตศึกษาที่กำหนดไว้ในหลักสูตรสาขาวิชาใหม่ ไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต และได้ค่าลำดับชั้นสะสมเฉลี่ยของกระบวนวิชาในหลักสูตรสาขาวิชาใหม่ ไม่น้อยกว่า ๓.๐๐

สำหรับการย้ายสาขาวิชาของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาหลักสูตรที่มีเฉพาะ
วิทยานิพนธ์ ให้เป็นไปตามเงื่อนไขและดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร
บัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชาทั้งสาขาวิชาเดิมและสาขาวิชาใหม่

๓.๒ ขั้นตอนดำเนินการ ให้นักศึกษายื่นคำร้องขอย้ายสาขาวิชาโดยความเห็นชอบ
ของอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไปของนักศึกษาศรีวิภาโทหรืออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักของ
นักศึกษาศรีวิภาเอก ผ่านประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชา
เดิม และประธานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำส่วนงานเดิม แล้วเสนอต่อคณะกรรมการ
บริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชาใหม่และคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำส่วนงาน
ใหม่เพื่อพิจารณา และนำเสนอบัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติ

๓.๓ การย้ายสาขาวิชาจะสมบูรณ์เมื่อได้รับอนุมัติจากบัณฑิตวิทยาลัย และได้มีการ
ชำระค่าธรรมเนียมการย้ายสาขาวิชา รวมทั้งได้รับการเปลี่ยนรหัสประจำตัวนักศึกษาให้ใหม่

๓.๔ การย้ายสาขาวิชากรณีอื่นๆ ให้เสนอมหาวิทยาลัยพิจารณานุมัติเป็นรายๆ ไป

๓.๕ การโอนกระบวนวิชาและการเทียบโอนหน่วยกิต มีเงื่อนไขดังนี้

- ๑) กระบวนวิชาที่ได้ลงทะเบียนเรียนในหลักสูตรสาขาวิชาเดิม ซึ่งเป็นกระบวน
วิชาเดียวกับกระบวนวิชาที่กำหนดไว้ในหลักสูตรสาขาวิชาใหม่ให้โอนหน่วยกิต
กระบวนวิชาดังกล่าวทั้งหมดหรือบางส่วนไปคิดเป็นหน่วยกิตสะสมใน
แผนการศึกษาของสาขาวิชาใหม่ได้ตามความประสงค์ของนักศึกษา ทั้งนี้
กระบวนวิชาที่ได้รับการพิจารณาให้เทียบโอนจะต้องมีผลการศึกษได้อักษร
ลำดับชั้นไม่ต่ำกว่า B หรืออักษรลำดับชั้น S
- ๒) กระบวนวิชาที่ได้ลงทะเบียนเรียนในหลักสูตรสาขาวิชาเดิมซึ่งมิได้เป็น
กระบวนวิชาเดียวกับกระบวนวิชาใดในหลักสูตรสาขาวิชาใหม่ แต่อาจมี
เนื้อหาสาระเกี่ยวข้องกับบางกระบวนวิชาในหลักสูตรสาขาวิชาใหม่ ให้
พิจารณาเทียบโอนได้ โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษา
ประจำสาขาวิชาใหม่จะเป็นผู้พิจารณากระบวนวิชาที่สมควรจะเทียบโอนมา
เป็นหน่วยกิตกระบวนวิชาตามหลักสูตรสาขาวิชาใหม่ และกระบวนวิชา
ที่ได้รับการพิจารณาเทียบโอนจะต้องมีผลการศึกษได้อักษรลำดับชั้น
ไม่ต่ำกว่า B หรืออักษรลำดับชั้น S

ทั้งนี้ นักศึกษาจะต้องทำการชำระเงินค่าธรรมเนียมการศึกษาตามระเบียบของหลักสูตรสาขาวิชานั้นๆ ใหม่ และการย้ายสาขาวิชาจะเสร็จสมบูรณ์เมื่อได้ชำระค่าธรรมเนียมการย้ายสาขาวิชาเรียบร้อยแล้ว

๔. การโอนนักศึกษา

การโอนนักศึกษา หมายถึง การโอนนักศึกษาที่ต้องการเปลี่ยนหลักสูตรต่างระดับในสาขาวิชาเดียวกันหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันในมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ และ/หรือการรับโอนนักศึกษาในหลักสูตรระดับเดียวกันของสาขาวิชาเดียวกันหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น

๔.๑ การโอนนักศึกษาจากระดับปริญญาโทเป็นระดับปริญญาเอกในสาขาวิชาเดียวกัน หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน

- ๑) คุณสมบัติของนักศึกษา ต้องเป็นผู้ที่กำลังศึกษาหลักสูตรปริญญาโทและเรียนครบจนวิชาต่างๆ ตามที่สาขาวิชากำหนดได้ผลดีเป็นพิเศษ โดยมีหน่วยกิตสะสมอย่างน้อย ๑๒ หน่วยกิต และมีค่าลำดับชั้นสะสมเฉลี่ย ๓.๗๕ ขึ้นไป หรือมีผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ
- ๒) ขั้นตอนการดำเนินการ ให้นักศึกษายื่นคำร้องขอโอน โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไปของนักศึกษาปริญญาโท ผ่านคณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชา ที่จะให้โอนและรับโอน และคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำส่วนงานที่จะให้โอนและรับโอนเพื่อพิจารณา และนำเสนอบัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติ
- ๓) การโอนนักศึกษาจากระดับปริญญาโทเป็นระดับปริญญาเอกจะสมบูรณ์เมื่อได้รับอนุมัติจากบัณฑิตวิทยาลัยและได้มีการชำระค่าธรรมเนียมการโอนรวมทั้งได้รับการเปลี่ยนรหัสประจำตัวนักศึกษาให้ใหม่แล้ว
- ๔) การโอนกระบวนวิชา และการโอนหน่วยกิต นักศึกษาสามารถโอนหน่วยกิตกระบวนวิชาที่ได้ลงทะเบียนเรียนมาในหลักสูตรปริญญาโทไปเป็นหน่วยกิตสะสมของหลักสูตรปริญญาเอกได้ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำส่วนงาน และบัณฑิตวิทยาลัย

๔.๒ การโอนนักศึกษาจากระดับปริญญาเอกเป็นระดับปริญญาโท ในสาขาวิชาเดียวกัน หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน

นักศึกษาปริญญาเอก อาจได้รับการพิจารณาให้โอนเป็นนักศึกษาปริญญาโทได้ หาก

- ๑) นักศึกษาทำวิทยานิพนธ์ปริญญาเอกแล้ว แต่สอบไม่ผ่านการสอบวิทยานิพนธ์ หรือ
- ๒) นักศึกษาสอบไม่ผ่านการสอบวัดคุณสมบัติหรือสอบไม่ผ่านการสอบประมวลความรู้ ตามเงื่อนไขของหลักสูตรนั้น หรือ
- ๓) นักศึกษาคาดว่าจะไม่สามารถสำเร็จการศึกษาได้ตามระยะเวลาที่กำหนด หรือ

๔) กรณีอื่นๆ นอกเหนือจากข้อ ๑) – ๓) ให้เสนอพิจารณาเป็นรายๆ ไป

การโอนนักศึกษากรณีนี้ หากเป็นนักศึกษาปริญญาเอกที่รับจากผู้สำเร็จการศึกษาชั้นปริญญาตรี อาจได้รับการพิจารณาให้โอนเพื่อสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทได้ แต่ถ้าเป็นนักศึกษาระดับปริญญาเอกที่รับจากผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท นักศึกษาอาจแสดงความจำนงขอโอนเพื่อสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทในหลักสูตรที่ศึกษาอยู่อีกปริญญาหนึ่งได้ ทั้งนี้ การสำเร็จการศึกษาต้องเป็นไปตามเงื่อนไขที่กำหนดในหลักสูตร โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชาและคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำส่วนงาน เพื่อเสนอให้บัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติการโอนดังกล่าว

๔.๓ การโอนนักศึกษา

๔.๓.๑ การโอนนักศึกษาจากระดับปริญญาเอกเป็นระดับประกาศนียบัตรชั้นสูงในสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน

นักศึกษาระดับปริญญาเอกอาจได้รับการพิจารณาให้โอนเป็นนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรชั้นสูง ในสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันได้โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชาเดิมและคณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชาใหม่ และคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำส่วนงานเพื่อเสนอให้บัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติการโอนดังกล่าว

๔.๓.๒ การโอนนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงเป็นระดับปริญญาโท

นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงอาจได้รับการพิจารณาให้โอนเป็นนักศึกษาระดับปริญญาโท โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชาเดิมและคณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชาใหม่ และคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำส่วนงาน เพื่อเสนอให้บัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติการโอนดังกล่าว

๔.๓.๓ การโอนนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงเป็นระดับปริญญาเอก

นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงอาจได้รับการพิจารณาให้โอนเป็นนักศึกษาระดับปริญญาเอก โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชาเดิมและคณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชาใหม่ และคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำส่วนงาน เพื่อเสนอให้บัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติการโอนดังกล่าว

ทั้งนี้การโอนใน ข้อ ๔.๓.๒, และ ๔.๓.๓ จะโอนหน่วยกิตได้ไม่เกิน ร้อยละ ๔๐ ของหลักสูตรที่จะเข้าศึกษา

๔.๕ การรับโอนนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น

- ๑) คุณสมบัติของผู้ที่จะขอโอน ต้องมีสถานภาพเป็นนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาในหลักสูตรระดับเดียวกันของสาขาวิชาเดียวกันหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันของสถาบันใดสถาบันหนึ่งที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษารับรองมาตรฐานการศึกษา และมีค่าลำดับชั้นสะสมเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐
- ๒) การเทียบโอนหน่วยกิตจะเทียบโอนได้ตามการพิจารณาของคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำส่วนงานที่รับโอน แต่จะต้องไม่เกินครึ่งหนึ่งของจำนวนหน่วยกิตกระบวนวิชาเรียน (coursework) ในโครงสร้างหลักสูตรของสาขาวิชาที่รับโอนเฉพาะกระบวนวิชาในระดับบัณฑิตศึกษาและได้ศึกษามาแล้วไม่เกิน ๕ ปี นับจากวันลงทะเบียนเรียนกระบวนวิชา กระบวนวิชาที่อาจได้รับการพิจารณาจะต้องได้อักษรลำดับชั้นไม่ต่ำกว่า B หรือเทียบเท่า หรืออักษรลำดับชั้น S ซึ่งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชาที่รับโอนและคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำส่วนงานที่รับโอนได้พิจารณาเห็นชอบแล้ว

- ๓) ในกรณีที่ค่าลำดับชั้นของกระบวนวิชาที่ลงทะเบียนเรียนในสถาบันอื่น แตกต่างจากของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จะต้องได้รับการพิจารณาปรับให้เข้าสู่ระบบลำดับชั้นตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ โดย คณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชาที่รับโอนและ คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำส่วนงานที่รับโอนแล้ว
- ๔) ในกรณีที่เป็นกรณีโอนระหว่างหลักสูตรที่มีเฉพาะวิทยานิพนธ์ การเทียบโอน หน่วยกิตจะเทียบโอนได้ตามการพิจารณาของคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา ประจำส่วนงานที่รับโอน แต่จะต้องไม่เกินครึ่งหนึ่งของจำนวนหน่วยกิต วิทยานิพนธ์ทั้งหมด และต้องใช้เวลาศึกษาในมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ไม่น้อยกว่าครึ่งหนึ่งของระยะเวลาที่กำหนดไว้ในแผนการศึกษาของ หลักสูตรที่รับโอน
- ๕) การรับโอนนักศึกษาจากสถาบันอื่นจะสมบูรณ์เมื่อได้รับอนุมัติจากบัณฑิต วิทยาลัย และได้มีการชำระค่าธรรมเนียมการโอน รวมทั้งได้รับการออก รหัสประจำตัวนักศึกษาให้ใหม่แล้ว

๕. การโอนกระบวนวิชาและการเทียบโอนหน่วยกิตสำหรับนักศึกษาใหม่ ที่สำเร็จ การศึกษาหรือเคยศึกษาในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษามาแล้ว มีเงื่อนไขดังนี้

๕.๑ ในกรณีที่นักศึกษาสำเร็จการศึกษาหรือเคยศึกษาในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เมื่อกลับเข้ามาเป็นนักศึกษาใหม่ สามารถเทียบโอนกระบวนวิชาเรียน และหน่วยกิตที่ได้ศึกษาแล้วมาใช้ใหม่ได้ ทั้งนี้ จะต้องศึกษามาแล้วไม่เกิน ๕ ปี นับจากวันที่ ลงทะเบียนกระบวนวิชา ซึ่งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชาและ คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำส่วนงานได้พิจารณาเห็นชอบแล้ว

๕.๒ ในกรณีที่นักศึกษาสำเร็จการศึกษาหรือเคยศึกษาในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ของสถาบันอุดมศึกษาอื่น นักศึกษาจะเทียบโอนกระบวนวิชาและหน่วยกิตได้ตามการพิจารณา ของส่วนงานที่รับโอน แต่ต้องไม่เกินครึ่งหนึ่งของจำนวนหน่วยกิตกระบวนวิชาในโครงสร้าง หลักสูตรของสาขาวิชาที่ได้รับการคัดเลือกเข้า และได้ศึกษามาแล้วไม่เกิน ๕ ปี นับจากวันที่ ลงทะเบียนกระบวนวิชา ซึ่งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชาและ คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำส่วนงานได้พิจารณาเห็นชอบแล้ว

๕.๓ ในกรณีนักศึกษาระดับปริญญาตรี ที่สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรแบบก้าวหน้า (Honor Program) และได้เคยศึกษากระบวนวิชาระดับบัณฑิตศึกษา เมื่อเข้าศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษา หากนักศึกษาประสงค์จะขอโอนกระบวนวิชาดังกล่าวมาใช้ในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ให้สามารถดำเนินการเทียบโอนกระบวนวิชาและหน่วยกิตที่ได้ศึกษาแล้ว มาใช้ใหม่ได้ ทั้งนี้จะต้องศึกษามาแล้วไม่เกิน ๕ ปี นับจากวันที่ลงทะเบียนกระบวนวิชา ซึ่งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชาและคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำส่วนงานได้พิจารณาเห็นชอบแล้ว

๖. การเทียบโอนหน่วยกิตที่นักศึกษาไปศึกษากระบวนวิชาของสถาบันอุดมศึกษาอื่น

๖.๑ นักศึกษابัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ที่ได้ลงทะเบียนกระบวนวิชาเรียนในสถาบันอุดมศึกษาอื่นขณะที่ยังมีสถานภาพเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ อาจขอโอนหน่วยกิตมาเป็นหน่วยกิตสะสมของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ได้ หากกระบวนวิชาที่นักศึกษาได้ลงทะเบียนเรียนในสถาบันอื่นเป็นกระบวนวิชาที่สัมพันธ์หรือใกล้เคียงกับกระบวนวิชาที่กำหนดไว้ในแผนการศึกษาของหลักสูตรมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ซึ่งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชาและคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะและบัณฑิตวิทยาลัยได้พิจารณาเห็นชอบ

๖.๒ ค่าลำดับชั้นของกระบวนวิชาที่ลงทะเบียนเรียนในสถาบันอื่น ซึ่งจะนำมาคำนวณค่าลำดับชั้นสะสมเฉลี่ย จะต้องได้รับการพิจารณาปรับให้เข้าสู่ระบบค่าลำดับชั้นตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชาและคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำส่วนงานแล้ว

๗. การนับระยะเวลาการศึกษาในทุกกรณีให้เริ่มนับจากวันเข้าชั้นเรียนของภาคการศึกษาที่ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาครั้งแรก กรณีการรับโอนนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น ให้นับจากวันเข้าชั้นเรียนของภาคการศึกษาที่ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาครั้งแรกในสถาบันเดิม

๘. การปรับรหัสประจำตัวนักศึกษาของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ในทุกกรณี ให้ใช้รหัส
๒ ตัวแรกตามปีการศึกษาแรกที่ลงทะเบียนตามข้อ ๗

ทั้งนี้ ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๖ เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑๑ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๕



(รองศาสตราจารย์ ดร.สุรศักดิ์ วัฒนเนตร)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย